



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



**AYDIN AİLE VE SOSYAL
HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ**

ÖZET

Erasmus + Gençlik Katılımı Programı KA 154 projesi olan KAT-KATIL-KATILIM isimli proje kapsamında 16-15/05/2026 tarihleri arasında gerçekleştirilen Ege Bölgesi İklim dostu Çözümler Çalıştayı raporudur.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

İçindekiler

1. AYDIN ÇOCUK HAKLARI İL ÇOCUK KOMİTESİ VE KOMİTE ÜYELERİ.....	3
2. KOMİTE ÇALIŞMALARI	3
3. ERASMUS + KA 154 KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ	3
3.1. Proje Fikri Üzerinde Çalışılması ve Başvuru Aşaması	3
3.2. Projenin Uygulamaya Geçmesi	4
4. Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştayı	4
4.1. Bölgesel Çalıştay Hazırlık Aşaması	4
4.2. Bölgesel Çalıştay	5
4.2.1. İklim Dostu Çözümler Çalıştayı Oturumları	10
4.2.1.1. Sağlık ve Katılım Hakkı, Karar Alma Mekanizmaları Oturumu.....	11
4.2.1.2. Su İsrafı ve Gri Su Kullanımı Oturumu.....	13
4.2.1.3. İklim Savunuculuğu Oturumu	23
4.2.1.4. Atık Yönetimi Oturumu.....	25
4.2.2. Yeniden Sanat Atölyesi	29
4.2.3. Mektup Atölyesi.....	30
5. İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI GENEL DEĞERLENDİRMESİ	31
6. EKLER:.....	34
6.1. Fotoğraflar	34
6.2. Program Akışı.....	34
6.3. Proje Fikri Bilgi Notları.....	34
6.3.1. Grup 1.....	34
6.3.1.1. 1. Oturum	34
6.3.1.2. 2. Oturum	34
6.3.1.3. 4. Oturum	34
6.3.2. Grup 2.....	34
6.3.2.1. 2. Oturum	34
6.3.2.2. 3. Oturum	34
6.3.2.3. 4. Oturum	34
6.3.3. Grup 3.....	34
6.3.3.1. 1. Oturum	34





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6.3.3.2.	3. Oturum	34
6.3.4.	Grup 4.....	34
6.3.4.1.	1. Oturum	34
6.3.4.2.	3. Oturum	34
6.3.4.3.	4. Oturum	34
6.4.	Mektup Atölyesi Mektupları	34
6.5.	Çalıştay Katılımcı Değerlendirmeleri.....	34
6.2.	Fotoğraflar	35





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

1. AYDIN ÇOCUK HAKLARI İL ÇOCUK KOMİTESİ VE KOMİTE ÜYELERİ

Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin ilke ve hükümlerinin toplumun tüm kesimlerince öğrenilerek hayata geçirilmesi ve çocukları ilgilendiren her konuda çocuk katılımının güçlendirilmesi amacıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bünyesinde Çocuk Hakları İl Çocuk Hakları Komiteleri kurulmuştur. Her ilde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan Çocuk Hakları İl Çocuk Komiteleri komite üyelerinin ilgi alanlarına göre çocuk hakları odaklı çeşitli farkındalık çalışmaları yapmaktadır. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi İl Müdürlüğümüz bünyesinde 2014 yılından beri aktif olarak görev yapmaktadır. İş bu raporda KAT-KATIL-KATILIM isimli Proje ve proje kapsamında gerçekleştirilen Efe Bölgesi İklim dostu Çalıştaya Kampına ilişkin bilgiler aktarılacaktır. Rapor boyunca okuyucunun rahatlığını sağlamak üzere Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü “İl Müdürlüğü”, Aydın İl Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi “komite”, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesi “sözleşme”, KAT-KATIL-KATILIM isimli proje “proje”, Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyelerinden kurulan proje ekibi “proje ekibi” olarak anılacaktır. Komite tarafından gerçekleştirilen tüm çalışmaların yöntem, zamanlama ve içeriklerine katılım hakkı kapsamında proje toplantılarında karar verilmiştir.

3

2. KOMİTE ÇALIŞMALARI

Komite tüm çalışmalarını Çocuk Hakları Sözleşmesinin yaygınlaştırılması, komite çalışmalarının tanıtılması ve çocuk işçiliğiyle mücadele kapsamında farkındalık yaratılması hedefleri kapsamında gerçekleştirmektedir. Komite çalışmaları İl Müdürlüğümüz resmi web sayfası, sosyal medya hesaplarından incelenebilir.

3. ERASMUS + KA 154 KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ

3.1. Proje Fikri Üzerinde Çalışılması ve Başvuru Aşaması

Komite üyeleri Ege Bölgesini kaplayan toplantılar/atölyeler/çalıştaylar yapma isteklerini komite toplantısına gündem olarak getirmişlerdir. Komite çalışmalarıyla aynı hedeflere ulaşmaya çalışacak tüm programların desteklenebileceği konusunda hem fikir olduktan sonra komite üyeleri arasından projenin hazırlanması ve başvuru aşamasında aktif görev alacak gönüllü üyelerle 6 kişilik Komite Proje Ekibi oluşturulmuştur. Bahsi geçen proje ekibi İl Müdürlüğü Proje birimi ile bir araya gelerek proje fikirleri üzerinden çalışmaya başlamıştır. Yapılan araştırmalar ve toplantılarda Erasmus+ Gençlik Katılım Faaliyetleri, gençlerin aktif katılımı etrafında dönen





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

yaygın öğrenme faaliyetleri olduğu görülmüştür. Gençlik katılım faaliyetlerinin ulusötesi veya ulusal (yerel, bölgesel veya ulusal düzeyde uygulanan ve tek bir katılımcı ülkeden gençlerin ve/veya kuruluşların gayri resmi gruplarını içeren) olabileceği görülmüş ve komitelerin yapısal olarak katılım hakkını kullanmaya oldukça elverişli olması nedeniyle KA154 Gençlik Katılım Programına başvuru yapılabileceğine karar verilmiştir. Proje son başvuru tarihinden yaklaşık 3 ay öncesinden itibaren komite proje ekibi toplantılar yaparak proje fikrinin komite çalışmalarıyla aynı zemine oturmasını sağlamışlardır.

Proje Ekibi proje fikrinin oluşturulması, kamp ve çalıştay programlarının ve eğitimlerinin içeriğinin belirlenmesi süreçlerinde aktif görev almışlar ve fikir birliğiyle içerikleri hazırlamışlardır. İl Müdürlüğü Proje Birimi komite proje ekibine rehberlik etmiş ve başvuru işlemlerini tamamlamıştır. Böylelikle komite üyelerinin proje süreçlerinde katılımcı olmaktan çıkarak karar alıcı rolü üstlenmelerine destek verilmiştir.

3.2. Projenin Uygulamaya Geçmesi

Başvuru sonuçlarının açıklanmasının ardından projenin hayata geçirilmesi için çalışmalar başlamıştır. Bu aşamada Bakanlığımız Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çocuk Hakları Daire Başkanlığı ile iş birliği kurulmuş, Çocuk Hakları İl Çocuk Komiteleri yetişkin temsilcilerine Daire Başkanlığımız koordinasyonunda proje tanıtım toplantıları yapılmış, projenin içinde bulunan akran eğitimleri ve Gençlik Kampı ve Ege Bölgesi Çalıştayı için hazırlık çalışmaları hayata geçirilmiştir.

İlk aşamada personel arasında görev dağılımı yapılmış, zaman zaman komite proje ekibiyle toplantılar yapılmış, projenin görselleri hazırlanmış, sosyal medya hesapları açılmıştır. Buna ek olarak proje faaliyetleri için konaklama yapılacak mekan belirlenmiş, program için gerek olan ihtiyaçlar tamamlanmış, program üzerinden tekrar çalışılmıştır.

4. Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştayı

4.1. Bölgesel Çalıştay Hazırlık Aşaması

Proje başvuru aşamasında hazırlanan Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştay taslağı üzerinde komite proje ekibiyle çalışılmış, program konaklama yapılacak mekanın fiziksel koşullarına uygun hale getirilmiştir. Program içeriği ve fiziksel mekanın hazırlanmasıyla birlikte basılı materyallerin hazırlanması işlemleri de tamamlanmıştır.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Bölgesel Çalıştayın katılımcılarının belirlenmesi için resmi yazı ile Ege Bölgesi illerinde bulunan komitelerden 1kız,1 erkek komite üyesi çalıştaya davet edilmiştir. Buna ek olarak Balıkesir ve Eskişehir illerinde bulunan Danışma Kurulu üyeleri de çalıştaya davet edilmiştir. Komite üyelerine ayrılan kontenjandan sonra kalan kontenjan için çevrim içi bir başvuru formu hazırlanmış, başvuru formu sosyal medya hesaplarında, whatsapp gruplarında duyurulmuş ve başvurular alınmaya başlanmıştır. Başvurular asil ve yedek olacak şekilde belirlenmiş, başvuru sahiplerine sonuçlar mail yoluyla iletilmiştir. Projenin tasarım aşamasında yer alan kontenjan dağılımına uyulmuştur.

Bölgesel Çalıştay katılımcıları için bir Onam Formu hazırlanmış ve kendileriyle yapılan ilk toplantıda çekilen fotoğrafların sosyal medyada paylaşılacağı, raporlarda kullanılacağı, ilgili makamlara sunulacağı, yerel haber kaynaklarına haber yapmak üzere verileceği konusunda sözlü ve yazılı bilgi verilmiştir. Buna ek olarak katılımcı gençlerin ailelerine yönelik yüz yüze bir tanıtım/bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

5

4.2. Bölgesel Çalıştay

Ege Bölgesi İklim dostu Çözümler Çalıştayı 40 gencin katılımıyla gerçekleştirilmiş ve 3 gece 4 gün olarak hayata geçirilmiştir. Program akışı eklerde sunulmuştur. Çalıştay açılış programının ardından proje ekibi tarafından çalıştay katılımcılarına KAT-KATIL-KATILIM isimli projemiz kapsamında hazırlanan ekran tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay katılımcıları 10 ar gençten oluşan 4 çalışma grubunda çalışmıştır. Çalıştay boyunca İklim Politikaları ve Katılım Hakkı odağında 4 tartışma konusu belirlenmiş olup çalışma konuları şunlardır:

- Sağlık ve atılım hakkı, karar alma mekanizmaları
- Su israfı ve gri su kullanımı
- İklim savunuculuğu
- Atık Yönetimi

Çalıştay katılımcıları kendi çalışma gruplarında yukarıda belirtilen konular/sorunlar üzerine analizler ve tartışmalar yapmış ve tespit ettikleri çözüm önerilerini proje fikri halinde formüle etmişlerdir. Çalıştay boyunca iklim politikaları ve katılım hakkı odağında gerçekleştirilen oturumlara ek olarak atık ürünlerin sanat eserine dönüştürüldüğü Yeniden Sanat Atölyesi





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

gerçekleştirilmiştir. Bölgesel Çalıştayın son günü olan 19 Mayıs günü Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında katılımcı gençlerle bir mektup atölyesi gerçekleştirilmiştir.

Çalıştay boyunca Proje Ekibi etkin görev almış, komite üyeleri çalışmalarda kolaylaştırıcı olarak rol almışlardır. Bunlara ek olarak çalışma masalarında gençler raportör ve moderatör rollerini yerine getirmiş ve programın uygulanmasında aktif görev almışlardır. Çalıştay katılımcıları ve görev üstlenen gençler aşağıda listelenmiştir.

Gençlik Kampı Katılımcıları:

SIRA	GRUP 1	SIRA	GRUP 2	SIRA	GRUP 3	SIRA	GRUP 4
1	Çağla BOZKURT	11	Melis GÜNAY	21	Efe DAĞ	31	Nehir YAKAR
2	Yaman ÖZKİRİŞÇİ	12	Eda Nur KARACA	22	Zülfikar ARSLAN	32	Alper BENGİLER
3	Hayal TEKOĞLU	13	Damla KARABIYIK	23	Esma KIRANYERLİ	33	Elif Gökçe BEYDEMİR
4	Yağmur KARAGÜMÜŞ	14	Samet Can ÇİÇEK	24	Emine Hanzade ŞAHİN	34	İlayda GENÇ
5	Simirna Su TURALI	15	Ahsen YAŞAR	25	İlayda AKAY	35	Ege ŞAHİN
6	Ömer GÖK	16	Hasret İDİĞ	26	Zeynep PUSAT	36	Alper Celal SEPETÇİ
7	Nisa Nur ATASAY	17	Nazlıcan KÖK	27	Asel Mira DEMİR	37	Ece ÇOLAK
8	Gülce ERGÜNDOĞAN	18	Alperen KIRANYERLİ	28	Yaren KUKU	38	Beril ŞİMŞEK
9	Furkan Bahtiyar ÖZİRKİN	19	İlgaz RÜZGAR	29	Utku KIRCALI	39	Ceren İLHAN
10	Canan ZEYBEK	20	Zübeyde Bade MERSİN	30	Enes LAÇIN	40	Ela ŞENGÜL

Gençlik Kampında raportör görevi alan gençler

SIRA	İSİM-SOYİSİM
GRUP 1	NİSA NUR ATASAY
GRUP 2	ZÜBEYDE BADE MERSİN, EDA NUR KARACA
GRUP 3	EMİNE HANZADE ŞAHİN, ZEYNEP PUSAT, ASEL MİRA DEMİR, YAREN KUKU, UTKU KIRCALI, ENES LAÇIN





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

GRUP 4	ELİF GÖKÇE BEYDEMİR
-------------------------	---------------------

Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştayı Katkı Sunan :Duhan İKİS, Gizem Güçlü, Fatma Nur BİLMEZ'in katkılarıyla Cana DEDE tarafından çalıştay raportörlerinin raporları ve Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü görevlilerinin uyguladığı değerlendirme formları, çevrimiçi anketler ve gözlemler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Gençlik Kampında moderatör görevi alan gençler

SIRA	İSİM-SOYİSİM
GRUP 1	YAMAN ÖZKİRİŞÇİ, ÇAĞLA BOZKURT
GRUP 2	MELİS GÜNAY, ALPEREN KIRANYERLİ
GRUP 3	EFE DAĞ, ESMA KIRANYERLİ
GRUP 4	ALPER BENGİLER, NEHİR YAKAR

7

Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde görevli meslek elemanları bölgesel çalıştayı sorunsuz işlemesi için çeşitli görevleri yerine getirmiş olup il dışından katılım sağlayan Yetişkin Temsilcileri çalışma gruplarında katılımcı gençlerin tartışmalarını yönetmiş, tartışmaların eksiksiz kayıt altına alınmasını sağlamak üzere rehberlik işlemi yapılmıştır.

SIRA	İSİM SOYİSİM	İL
1	CANA DEDE	AYDIN
2	SERENAY AĞMAZ	
3	ERCAN GÜNDOĞDU	
4	TİJEN ERGÜNDOĞAN	
5	İLKNUR ÇİFÇİOĞLU	
6	UĞUR TAYFUN	
7	HÜSNİYE SEDA ÖZGÜR	BALIKESİR
8	YASEMİN ÖZDEMİR	AFYON
9	BUSE SAYLA ÇEVİRİOĞLU	MANİSA
10	ÖNDER YILMAZ	MUĞLA
11	YASEMİN ÖZDEMİR	DENİZLİ
12	KEVSER AKSU	KÜTAHYA
13	MEHTAP DURDU	ESKİŞEHİR





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Çalıştay programına Aile ve sosyal hizmetler Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çocuk Hakları Daire Başkanı Sayın Emre ERTEKİN, daire personeli Mustafa ATALAY ve Zeynep Esra BAYRAK katılım sağlamıştır. Buna ek olarak Aydın İl Müdürlüğü Sayın İlkey TÜRKOĞLU ve Çocuk Hizmetleri İl Müdür Yardımcısı Metin ÇOLAK program boyunca katılımcı gençlerin çalışmalarını takip etmiş, fikirlerini dinlemişlerdir.



Akran eğitimi

8





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Oturumlar

Çalıştay programından Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi Proje Ekibi, İl Müdürlüğü Proje Birimi Erasmus + KA 154 projesi olan KAT-KATIL-KATILIM isimli projenin çıktılarını paylaşmak üzere Çocuk Hakları Daire Başkanı Sayın Emre ERTEKİN, daire personeli Mustafa ATALAY ile bir toplantı yapmış, hem Gençlik Kampında elde edilen fikri çıktılar ve kamp raporu hem de bölgesel çalıştayda elde edilen fikri çıktılar karar alıcılara yüzyüze aktarılmıştır.

Çalıştay boyunca katılımcıların formüle ettiği proje fikirleri çalıştay kapanış programında 100 kişiye arz edilmiştir. Buna ek olarak bölgesel çalıştayın sonuçlarının Aydın iline yaygınlaştırılması için İl Müdürlüğümüz eğitim salonunda 19/06/2026 tarihinde 100 kişiye arz edilmiştir.



9

Karar alıcılarla toplantı



Kapanış programı





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



19.06.2026 tarihli yaygınlaştırma çalışması

4.2.1. İklim Dostu Çözümler Çalıştayı Oturumları

Bu başlıkta çalıştay boyunca katılımcıların gerçekleştirdikleri oturumlarda formüle edilen proje fikirleri raporlanacaktır. Proje fikirleri birbirleriyle anlam bütünlüğü taşıması adına her oturum için bir çalışma grubunun projesi raporlanmış olup iş bu raporun ekinde çalıştay boyunca formüle edilen tüm proje fikirleri bulunmaktadır. Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştayı boyunca katılımcılar toplam 16 adet proje fikri üzerinde çalışmışlardır. Katılımcılar aynı konuda benzer proje fikirleri üzerinde çalıştığı kadar aynı konuda bambaşka konularda da proje fikirleri geliştirmişlerdir. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi raporlanan proje fikirleri üzerinde gelecek çalışmalarını planlayacaktır.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

4.2.1.1. Sağlık ve Katılım Hakkı, Karar Alma Mekanizmaları Oturumu

Grup 2 Proje Fikri:

Proje Adı		
Proje Uygulayıcıları	Yararlanıcı	6-12 yaş arası çocuklar
	Ortaklar	MEB, Belediyeler, Ashim ,GSB
	İştirakçiler	MEB, Belediyelerr, Ashim,GSB
Proje Mali Bilgileri	Proje Bütçesi	Öğrenci başı 1000tl
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Çocukların gün içerisinde zamanlarının çoğunu geçirdiği okul ortamlarında daha aktif bir şekilde Görüşlerini ifade edilmesi ve bu sayede karar alma mekanizmalarına aktif katılımını sağlanması, Yönetimde söz sahibi alma hakkı tanınması (Çocuk Hakları Sözleşmesinin 12. Maddesi)amacıyla okullarda “çocuk hakları kulüplerinin” kurulması, aktifleştirmesi, aktifliğinin sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Bu kulüp üyelerinin sahip olması gereken özellikler şunlardır; 1-İl çocuk hakları komitesi üyesi olma 2-çocuk hakları , çevre bilinci konularında farkındalık sahibi olma 3-gözlem bilincine sahip olma Aktifleştirilmiş “ çocuk hakları kulübü”nden bir okuldan birer çocuk temsilci seçilecektir.her okuldan birer temsilcinin belediye, ASHİM ve MEB, ortaklığında yeniden kurulan “Çocuk Meclisi” veya sıfırdan kurulan “okullar meclisine “katılımı sağlanacaktır. Okullar meclisi üyelerinin sahip olması gereken özellikler şunlardır. 1-Hem komite hem kulüp faaliyetlerine aktif katılım göstermesi 2-Sunum ve sosyal becerilere sahip olması Bu kulüp ve kulüp temsilcisinin oluşturduğu meclis ; öğrenci gelişimine, eğitimde ve haklarda fırsat eşitliğine katkı sağlayarak; okuL tanınırlığının artırılmasına yönelik projeler planlayacak ve olabildiğince hayata geçirecektir Çeşitli konularda aktif bir sorumluluk bilinci uyandırmak, sorunlara genç ve çocuk gözünden bakarak farkındalık oluşturmaya katkı sağlamak, bireysel konuları kolektif bir güce dönüştürmek; bu projelerin amacıdır. Çocuk temelli ve hak temelli bir yaklaşım benimsenecektir çocuğun yüksek yararı hakla, katılım hakkı ve eşitlik hakkı merkeze alınacaktır. Dezavantajlı kesimde ikamet eden veya çeşitli sebeplerden dolayı dezavantajlı duruma düşen çocukların da aktif katılımı sağlanarak “Katılım hakkı” güçlü ve somut bir şekilde hayat geçirecektir. Farklı deneyimleriyle birlikte yürütülen bu proje hayatın her alanında bakış açısı çeşitliliği yaratarak çocukların ön yargılarından arınmasında, empati duygusu geliştirmelerine, uzun süreli dostluklar kurmalarına katkı sağlar. Bu proje sayesinde çocuk ile çençlerin kişisel gelişimine katkı sağlanacak ve çocuk hakları komitelerinin bilinirliği artırılabilecektir. Bu da bir çok yeni projenin, faaliyetin farkındalığın ve katılımın önünü açacaktır.	
	PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Daha fazla çocuğa erişim sağlamak (6-12 yaş)





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Çocukların katılım haklarını öğrenebilmesi ve bu hakları daha aktif kullanabilmesi ➤ Çocukların özbenliklerini tanıyabilmesi ve kendilerini daha özgür bir şekilde ifade edilmesi.																	
PROJE ÖZETİ	Çocuklara katılım hakkı faaliyetlerini yaş gruplarına özel tanıtımlarla aktararak her okulda çocuk hakları kulübünün kurulması amaçlamaktadır bu kulüpte aktif rol alan çocukların seçim yoluyla seçilerek MEB okullar Meclisinde yer alması																	
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	4 yıl																	
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Çocuk hakları kulüplerinin kurulması Okullarda eğitim verilmesi (rehber önderliğinde) ➤ Özgür bir alan belirlenmesi Projeler için ortakların desteği ile gerekli bütçelerin hızlı temin edilmesi																	
Proje Faaliyetleri	<table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 –</td><td rowspan="12">12</td></tr><tr><td>1.1</td><td>MUN prosedürüne benzer etkinliklere çocuk hakların konusunun enterge edilmesi</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Komite</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>çocuk</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 Benim sanatsal okulum</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Okul festival planlaması yapılması</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Okul kulüplerinin festival alanına dahil edilmesi</td></tr><tr><td>2.3.</td><td>Basın yoluyla duyuruların tanıtımın yapılması</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 –	12	1.1	MUN prosedürüne benzer etkinliklere çocuk hakların konusunun enterge edilmesi	1.2	Komite	1.3.	çocuk	2	ANA FAALİYET-2 Benim sanatsal okulum	2.1	Okul festival planlaması yapılması	2.2	Okul kulüplerinin festival alanına dahil edilmesi	2.3.	Basın yoluyla duyuruların tanıtımın yapılması
1	ANA FAALİYET-1 –	12																
1.1	MUN prosedürüne benzer etkinliklere çocuk hakların konusunun enterge edilmesi																	
1.2	Komite																	
1.3.	çocuk																	
2	ANA FAALİYET-2 Benim sanatsal okulum																	
2.1	Okul festival planlaması yapılması																	
2.2	Okul kulüplerinin festival alanına dahil edilmesi																	
2.3.	Basın yoluyla duyuruların tanıtımın yapılması																	
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ MEB’in çocuk hakları kulübünün açılması için gereken zorunlulukları belirtmesi. ➤ Bu kulüpte yetkili olacak kişiler için gerekli eğitimlerin verilmesi ve belirli aralıklarla kontrol edilmesi ➤ Öğrencilerin kulubu tanıyabilmesi için kendi yaş gruplarına özel sunumların yapılması ➤ Ortakların oluşturulacak meclisin düzenini ve devamlılığını sağlaması																	
Proje Çıktıları	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Çocuk hakları kulüplerinin kurulması ve aktifleştirilmesi ➤ Okullarda çocuk hakları kulüplerinin kurulumunun takip edilmesi kontrol edilerek denetim altında tutulması ➤ Okullar meclisinin oluşturulması ➤ Çocukların okul ortamlarında kararlara aktif olarak katılması ve yönetimde söz sahibi olma hakkının tanınması ➤ Çocuk temsilcilerinin seçilmesi ➤ Proje sürecinde rol alan çocuklarda yetkinliklerin ve farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.																	





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

4.2.1.2.Su İsrafı ve Gri Su Kullanımı Oturumu

Grup 3 Proje Fikri:

Proje Adı	Dönüşen Damlalar	
Proje Uygulayıcıları	Yararlanıcı	Türkiye halkı
	Ortaklar	Teknoloji Bakanlığı, Tübitak, Aselsan, İç İşleri Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Bakanlığı, Devlet Su İşleri, Belediyeler
	İştirakçiler	Kamu Personelleri ve Bakanlık Kurulları
Proje Mali Bilgileri	Proje Bütçesi	
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Gri suyun geri kazanılması, hem çevre hem de çocukların yaşama, gelişme ve temiz bir çevrede büyüme haklarını korumak. Çocukların su hakkında bilinçsizliği ve suyun nasıl devir daim edildiğini bilmemesi	
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: Teşvik edici oyunlarla birlikte çocukların bilinçlendirilmesi Kamu binalarında gri su hasadını zorunlu kılarak, devletin yeşil dönüşümde topluma öncülük etmesini sağlamak. Binaların kendi atık sularından elektrik üreterek enerji maliyetlerini düşürmek ve kamu binalarını kendi kendine yetebilen (mikro-şebekeli) yapılara dönüştürmek. Mevcut kamu binalarının dikey atık su borularına (gri su akış hatlarına) mikro türbinler entegre ederek, yer çekimi ve suyun akış gücüyle yerli temiz elektrik üretmek. Yeni yapılan kamu binalarında lavabo (gri su) hatları ile sifon hatlarını mimari aşamada birbirinden ayırarak, şebeke suyunun sifonlarda ilk kez kullanılmasını engellemek ve doğrudan döngüsel sistemi kurmak. Geleceğin akıllı ve sürdürülebilir şehirleri için yeni nesil bir kamu binası inşaat standardı ve yasal mevzuat kılavuzu oluşturmak.	
PROJE ÖZETİ	Bu proje kamu kurumlarında su ve enerji verimliliğini artırmayı ve çocuklarda çevre bilinci oluşturmayı hedefleyen kapsamlı bir yeşil dönüşüm hareketidir. Proje kapsamında mevcut kamu binalarının dikey atık su hatlarına mikro türbinler entegre edilerek gri suyun akış gücünden yerli temiz elektrik üretilenektir. Yeni inşa edilecek kamu binalarında ise lavabo atık sularını doğrudan sifonlara yönlendiren çift tesisat altyapısı zorunlu hale getirilecektir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Tübitak ve Aselsan iş birliğiyle akıllı arıtma ve mikro hidroelektrik teknolojileri geliştirilirken İçişleri Bakanlığı ile Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı yasal mevzuat sürecini yürütecektir. Devlet Su İşleri ise su kaynaklarının korunması noktasında projenin takibini yapacaktır. Projenin toplumsal ayağında ise çocukların temiz bir çevrede büyüme haklarını korumak adına su döngüsünü ve enerji üretimini eğlendirerek öğreten dijital bir oyun geliştirilecektir. Böylece hem	

13





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	kamuda radikal kaynak tasarrufu sağlanacak hem de geleceğin çevre okuryazarı nesilleri yetiştirilecektir.						
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Gri suyu arıtmayan değerlendirmeyen kamu binası kalmayana dek						
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Mikro Türbin Teknolojisi: Mevcut kamu binalarının dikey atık su borularına (gri su hatlarına) entegre edilebilecek, suyun akış gücü ve yer çekiminden maksimum verimle elektrik üretebilecek dayanıklı mikro-hidroelektrik türbinlerin tasarımı ve üretimi. ➤ Akıllı Arıtma Sistemleri: Lavabolardan gelen gri suyun, sifonlarda güvenle kullanılabilmesi veya türbinlere zarar vermemesi için kokuyu ve tortuyu önleyecek akıllı arıtma ve filtreleme cihazları. ➤ Mikro-Şebeke (Micro-Grid) Altyapısı: Üretilen elektriğin binanın kendi iç şebekesinde güvenli bir şekilde depolanmasını ve tüketilmesini sağlayacak enerji yönetim sistemleri. ➤ Çift Tesisat Altyapısı: Yeni inşa edilecek kamu binalarında lavabo atık sularını (gri su) doğrudan sifonlara yönlendirecek, geleneksel tesisattan farklı olan bağımsız çift hatlı borulama sistemleri. ➤ Tesisat Revizyon Malzemeleri: Mevcut kamu binalarının dikey atık su hatlarının, mikro türbin montajına uygun hale getirilmesi için gerekli mekanik ve yapısal adaptörler. ➤ Yeni İnşaat Standartları Kılavuzu: Yeni yapılacak kamu binalarında çift tesisatın zorunlu hale getirilmesini sağlayacak imar ve inşaat yönetmeliği değişiklikleri. ➤ Yasal Mevzuat ve Teşvik Düzenlemeleri: Kamu binalarının kendi elektriğini üretmesi, gri suyun bina içinde dönüştürülmesi ve DSI'nin su kaynaklarını koruma misyonuna uygun olarak projenin takibini yasallaştıracak hukuki altyapı. ➤ Dijital Oyun Yazılımı: Çocuklara su döngüsünü, enerji üretimini ve çevre bilincini eğlendirerek öğretecek; oyun motorları kullanılarak geliştirilmiş mobil veya web tabanlı bir eğitsel oyun (gamification) yazılımı. ➤ Pedagojik ve Eğitsel İçerik: Oyunun çocukların yaş gruplarına uygun, doğru çevre okuryazarlığı mesajları içermesini sağlayacak uzman pedagog ve akademisyen desteği. ➤ Merkezi Takip ve Veri Sistemi: Devlet Su İşleri (DSİ) tarafından su tasarrufunun ve projenin çevresel etkilerinin anlık olarak izlenebilmesi için binalara yerleştirilecek akıllı sayaçlar ve veri takip yazılımları. ➤ Paydaşlar Arası Entegrasyon: Bakanlıklar, TÜBİTAK, ASELSAN ve DSİ arasında bütçe, AR-GE ve saha uygulama süreçlerini yönetecek ortak bir proje yönetim ofisi / platformu.						
Proje Faaliyetleri	Proje içerisinde 5 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - Teknolojik Araştırma-Geliştirme (AR-GE) ve Üretim Faaliyetleri</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Mikro-Hidroelektrik Türbin Geliştirilmesi: Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve ASELSAN iş birliğiyle, binaların dikey atık su borularındaki (gri su hatlarındaki) yer çekimi ve akış gücünü elektriğe dönüştürecek özel mikro türbinlerin tasarlanması ve üretilmesi.</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Akıllı Arıtma Teknolojilerinin Geliştirilmesi: Lavabolardan gelen gri suyun, sifonlarda tıkanma veya koku yapmadan güvenle</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - Teknolojik Araştırma-Geliştirme (AR-GE) ve Üretim Faaliyetleri	1.1	Mikro-Hidroelektrik Türbin Geliştirilmesi: Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve ASELSAN iş birliğiyle, binaların dikey atık su borularındaki (gri su hatlarındaki) yer çekimi ve akış gücünü elektriğe dönüştürecek özel mikro türbinlerin tasarlanması ve üretilmesi.	1.2	Akıllı Arıtma Teknolojilerinin Geliştirilmesi: Lavabolardan gelen gri suyun, sifonlarda tıkanma veya koku yapmadan güvenle
1	ANA FAALİYET-1 - Teknolojik Araştırma-Geliştirme (AR-GE) ve Üretim Faaliyetleri						
1.1	Mikro-Hidroelektrik Türbin Geliştirilmesi: Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve ASELSAN iş birliğiyle, binaların dikey atık su borularındaki (gri su hatlarındaki) yer çekimi ve akış gücünü elektriğe dönüştürecek özel mikro türbinlerin tasarlanması ve üretilmesi.						
1.2	Akıllı Arıtma Teknolojilerinin Geliştirilmesi: Lavabolardan gelen gri suyun, sifonlarda tıkanma veya koku yapmadan güvenle						





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

		kullanılabilmesi için filtreleme ve akıllı arıtma sistemlerinin prototiplerinin üretilmesi.	15
	2	ANA FAALİYET-2 Altyapı Entegrasyonu ve Pilot Uygulama Faaliyetleri	
	2.1	Mevcut Binaların Revizyonu: Seçilen pilot mevcut kamu binalarının dikey atık su hatlarına mikro türbinlerin entegre edilmesi ve enerji şebekesine (mikro-şebeke) bağlanması.	
	2.2	Yeni Binalar İçin Çift Tesisat Modellenmesi: Yeni inşa edilecek kamu binaları için lavabo (gri su) hatları ile sifon hatlarını mimari ve statik aşamada birbirinden ayıran prototip tesisat projelerinin hazırlanması.	
	3	ANA FAALİYET-3 Yasal Mevzuat ve Standart Oluşturma Faaliyetleri	
	3.1	İnşaat ve İmar Yönetmeliği Düzenlemeleri: İçişleri Bakanlığı ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından, yeni kamu binalarında çift tesisat altyapısının kurulmasını zorunlu hale getiren yasal mevzuatın hazırlanması.	
	3.2	Yeni Nesil Kamu Binası Standartları Kılavuzu: Geleceğin akıllı ve sürdürülebilir şehirleri için mimarlara, mühendislere ve müteahhitlere rehberlik edecek teknik bir inşaat kılavuzunun yayımlanması.	
	4	ANA FAALİYET-4 Dijital Eğitim ve Toplumsal Bilinçlendirme Faaliyetleri	
	4.1	Eğitsel Dijital Oyun Geliştirilmesi: Çocukların temiz bir çevrede büyüme haklarını desteklemek amacıyla, su döngüsünü ve enerji üretimini eğlendirerek öğreten oyunlaştırma (gamification) tabanlı bir dijital oyunun yazılması ve yaygınlaştırılması.	
	4.2.	Çevre Okuryazarlığı Kampanyaları: Kamu binalarında başlayan bu yeşil dönüşümü ve çocuklara yönelik dijital oyunu tanıtarak toplumsal çevre bilincini artıracak farkındalık çalışmalarının yapılması.	
	5.	ANA FAALİYET-5 İzleme, Koruma ve Veri Analizi Faaliyetleri	
	5.1.	Su Kaynaklarının Takibi: Devlet Su İşleri (DSİ) tarafından, proje uygulanan binalardaki su tasarrufu oranlarının, gri su kullanım verilerinin ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çevresel etkilerin düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması.	
	5.2.	Enerji Tasarrufu Analizi: Kamu binalarının kendi kendine yetebilme (mikro-şebekeli yapı) performanslarının ve düşen enerji maliyetlerinin finansal/çevresel analizlerinin yapılması.	
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve ASELSAN: Projenin teknolojik altyapısını oluşturarak dikey atık su hatları için yerli mikro türbinleri ve akıllı arıtma sistemlerini geliştirmek ve üretmekle görevlidir ➤ Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı: Yeni kamu binalarında çift tesisat altyapısını zorunlu kılan yeni nesil inşaat standartlarını belirlemek ve yeşil dönüşümün mimari kılavuzunu hazırlamakla sorumludur. ➤ İçişleri Bakanlığı: Projenin kamu kurumlarında ve yerel yönetimlerde hızlıca uygulanabilmesi için gerekli yasal mevzuat süreçlerini yürütmek ve idari koordinasyonu sağlamakla görevlidir.		





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Devlet Su İşleri (DSİ): Su kaynaklarının korunması amacıyla projenin sahadaki su tasarrufu çıktılarını ve gri su döngüsünü düzenli olarak izlemek ve raporlamakla sorumludur. ➤ Eğitim ve Dijital Oyun Geliştirme Ekibi: Çocuklarda çevre okuryazarlığı oluşturmak adına su döngüsü ve enerji üretimini eğlendirerek öğreten dijital bir eğitim oyunu geliştirmekle görevlidir.
Proje Çıktıları	➤ Yerli Mikro-Hidroelektrik Türbinler: Kamu binalarının dikey atık su hatlarına takılmaya uygun, yerli imkanlarla üretilmiş çalışan türbin cihazları. ➤ Akıllı Arıtma ve Filtreleme Sistemleri: Gri suyun kokusuz ve tortusuz şekilde sifonlara geri kazandırılmasını sağlayan entegre arıtma üniteleri. ➤ Yeni Nesil Kamu Binası İnşaat Standartları Kılavuzu: Yeni binalarda çift tesisat (lavabo ve sifon ayrımı) tasarımını zorunlu kılan yasal ve mimari mevzuat dokümanı. ➤ Enerji ve Su Tasarrufu Verileri (DSİ Raporları): Kamu binalarında tüketilen şebeke suyundaki azalmayı ve üretilen temiz elektriği gösteren dijital takip ve analiz raporları. ➤ Kendi Kendine Yeten (Mikro-Şebekeli) Kamu Binaları: Atık suyundan kendi elektriğini üreten ve suyunu geri dönüştüren çevre dostu pilot kamu binaları. ➤ Eğitsel Çevre Okuryazarlığı Oyunu: Çocuklara su döngüsünü ve yeşil enerjiyi eğlendirerek öğreten, yaygınlaştırmaya hazır dijital bir oyun yazılımı. ➤ Çevre Okuryazarı Yeni Nesiller: Projenin eğitim ayağı sayesinde çevre bilinci, su ve enerji tasarrufu farkındalığı kazanmış çocuklar.

16

Grup 4 Proje Fikri:

Proje Adı	Gri Su Geri Kazanım Projesi (GGP)	
Proje Uygulayıcıları	Yararlanıcı	Tüm dünya canlıları
	Ortaklar	Gayrimenkul yatırımcılar, inşaat firmaları, arsa sahipleri, arıtma teknoloji firmaları, ilgili belediye ve İmar Müdürlüğü, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, İller Bankası, Kalkınma Ajansları
	İştirakçiler	Yerel yönetimler, DSİ
Proje Mali Bilgileri	Proje Bütçesi	10 daire başına (300.000-400.000TL)
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Gri Su Geri Kazanım Projesi'nin konusu; çok daireli bir apartman binasında banyo, duş ve lavabolardan akan kirlilik oranı düşük atık suların (gri su) kanalizasyona dökülmesini önleyerek, bina içinde kurulacak merkezi bir Membran Biyoreaktör (MBR) arıtma tesisi ile yerinde arıtılması ve elde edilen geri kazanılmış suyun paralel bir tesisat hattıyla tuvalet rezervuarlarına (sifonlar) ve bahçe sulamasına kesintisiz olarak geri basılmasını sağlayan kapalı çevrim bir evsel su yönetimi ve altyapı mühendisliği sistemidir. Projenin teknik ve yapısal konusunu daha net anlaşılması için 3 ana başlıkta özetleyebiliriz: 1. Suyun Kaynağında Ayırıştırılması (Girdi) Proje, binadaki atık suları daha en başta (daire içinde) birbirine karıştırmamayı konu alır:	





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

- * Siyah Su (Kanalizasyona): Tuvalet klozetlerinden gelen, hastalık yapıcı bakteri (patojen) oranı yüksek ağır atık sular doğrudan şehir kanalizasyonuna gönderilir.
- * Gri Su (Sisteme): Duş, banyo ve lavabolardan gelen; sadece sabun, şampuan ve saç gibi hafif kirleticiler barındıran sular bodrum kattaki arıtma merkezine toplanır.
2. İleri Arıtma Teknolojisi (Süreç)
- Toplanan bu suların kokmaması, bakteri üretmemesi ve berraklaşması için projede MBR (Membran Biyoreaktör) teknolojisi kullanılır:
- * Bakteriler sudaki sabun ve şampuan kalıntılarını yiyerek temizler.
- * Ardından su, 0.04 mikron (saç telinden bin kat daha küçük) gözenekli membran filtrelerden süzülerek içindeki tüm mikrop, bakteri ve tortulardan fiziksel olarak tamamen arındırılır.
3. Çift Tesisat ile Yeniden Kullanım (Çıktı)
- Arıtılan bu su, insana veya çevreye zarar vermeyecek şekilde berrak ve kokusuz hale gelir. Bina içine çekilen ikinci bir paralel temiz su boru hattı ve merkezi bir hidrofor (pompa) vasıtasıyla dairelerin sifonlarına ve bahçedeki sulama musluklarına gönderilir. Böylece içme kalitesindeki temiz şebeke suyunun tuvaletlerde israf edilmesinin önüne geçilir.
- Ayrıca sifonlara yeterli miktarda su gönderilerek fazla miktarda suyun israf edilmesi de önlenmiş olur.
- Projenin Gerekçesi
- Projenin hayata geçirilmesini zorunlu ve mantıklı kılan gerekçeler 4 ana başlıkta toplanır:
1. Yasal Zorunluluklar ve Devlet Politikası
- * İmar Yönetmeliği Zorunluluğu: Türkiye'de Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın yaptığı düzenlemelere göre, 2.000 m²'den büyük parsellerde inşa edilecek tüm binalarda gri su toplama sisteminin kurulması yasal olarak zorunlu hale getirilmiştir. Proje yapılmazsa belediyeden inşaat ruhsatı alınamaz.
- * Sıfır Atık ve Yeşil Bina Vizyonu: Devletin iklim değişikliği eylem planları kapsamında, su tasarrufu sağlayan binalara imar avantajları, harç indirimleri ve yeşil bina sertifikasyonu (LEED, BREEAM veya ulusal B.E.P.-TR) desteği verilmektedir.
2. Ekolojik ve Çevresel Gerekçeler (Su Krizi)
- * Su Stresi ve Kuraklık: Türkiye, kişi başına düşen kullanılabilir su miktarı bakımından "su stresi çeken" bir ülkedir ve hızla "su fakiri" olma yolunda ilerlemektedir.
- * Taze Su Kaynaklarının İsrarı: Mevcut binalarda, barajlardan gelen ve çok yüksek maliyetlerle arıtılan içme kalitesindeki şebeke suyu, hiç gerekmediği halde tuvalet sifonlarında harcanarak kanalizasyona atılmaktadır.
- * Altyapı Yükünün Azaltılması: Evsel atık suların %50-60'ını oluşturan gri suyun yerinde arıtılması, şehir kanalizasyon şebekesinin ve merkezi arıtma tesislerinin yükünü ciddi oranda hafifletir.
3. Ekonomik Gerekçeler ve Yüksek Tasarruf
- * %40 Su Faturası Tasarrufu: 4 kişilik bir aile günde ortalama 200 litre arıtılmış gri suyu sifon ve bahçede kullanarak şebeke suyu tüketimini %40 düşürür. Bu, apartman sakinleri için ömür boyu daha düşük su faturaları demektir.
- * Hızlı Amortisman (Geri Dönüş): Çok daireli apartmanlarda merkezi sistem kurulduğunda, ölçek ekonomisi sayesinde daire başına düşen ilk yatırım maliyeti düşer. Sistem, azalan su faturaları sayesinde kendisini 3-4 yıl gibi kısa bir sürede amorti eder ve sonrasında tamamen kara geçer.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	* Mülk Değerinin Artması: Gri su sistemine sahip "yeşil ve çevreci" bir apartmandaki dairelerin satış ve kira değeri, standart binalara kıyasla daha yüksektir. Müteahhit için güçlü bir pazarlama argümanıdır. 4. Teknik Gerekçe (En Yüksek Su Kalitesi) * Güvenli ve Kokusuz Geri Kazanım: Geleneksel basit filtreleme sistemleri zamanla bakteri ve koku üretir. Bu projedeki MBR (Membran Biyoreaktör) teknolojisi, 0.04 mikron seviyesinde ultrafiltrasyon yaparak sudaki tüm bakteri, virüs ve askıda katı maddeleri fiziksel olarak bloke eder. Teknik olarak insana ve çevreye tamamen zararsız, berrak ve kokusuz bir su elde edilmesini garanti eder. 5. Pazarlama ve İnsanlar Tarafından Tercih Edilme Kolaylığı “Yeşil Bina” adı altında su israfını önleyen ve suyun geri dönüşümünü sağlayan bu proje ile insanların tasarruf etme amacıyla “Yeşil Binaları” seçme olasılığı yükselir bu da inşaat firmalarının yeşil bina tercih etme olasılığını yükseltir.
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Temiz su israfını önlemek ➤ Şebeke suyu tüketimini %40 azaltmak ➤ Kanalizasyon yükünü hafifletmek ➤ Su faturalarını kalıcı olarak düşürmek ➤ Sıfır taze su hedefi ➤ En üst düzey hijyen sağlamak ➤ Su israfını önlemek Gri suyu en verimli şekilde geri dönüştürme ➤ Sanayi, tarım ve turizm gibi sektörlerdeki fazla su kullanımını minimuma indirmek ➤ Yapay zeka soğutmak için kullanılan saf su yerine arıtılmış gri su kullanılmasının sağlanması
PROJE ÖZETİ	Gri Su Geri Kazanım Projesi, çok daireli modern binalarda banyo, duş ve lavabolardan gelen düşük kirlilikteki evsel atık suların kanalizasyona dökülerek israf edilmesini önleyen ve bunları yerinde arıtarak yeniden kullanıma sunan yenilikçi bir altyapı mühendisliği sistemidir. Proje kapsamında, yüksek patojen içeren siyah su doğrudan şehir kanalizasyonuna yönlendirilirken; sabun, şampuan ve saç gibi hafif kirleticiler barındıran gri su ise binanın bodrum katında kurulacak olan merkezi bir Membran Biyoreaktör (MBR) tesisinde toplanmaktadır. Burada biyolojik olarak ayrıştırılan ve ardından saç telinden bin kat daha küçük olan 0.04 mikron gözenekli membran filtrelerden geçirilen sular, mikrobiyolojik düzeyde temizlenerek tamamen kokusuz, berrak ve güvenli bir hidrolojik kaynak haline getirilmektedir. Arıtılan bu su, bina içine çekilen ikinci bir paralel tesisat hattı ve güçlü bir hidrofor sistemi vasıtasıyla dairelerin tuvalet rezervuarlarına ve bahçe sulama musluklarına kesintisiz olarak geri basılmaktadır. Türkiye’de iki bin metrekareden büyük parsellerde yasal olarak zorunlu hale getirilen bu yeşil bina teknolojisi, inşaat ruhsatı alımını kolaylaştırmanın yanı sıra devletin sıfır atık vizyonunu ve çevre politikalarını doğrudan desteklemektedir. Ülkemizde şebeke suyu tüketimini yüzde kırk oranında azaltan sistem, aile bütçelerine kalıcı bir finansal katkı sunmakta ve ölçek ekonomisi sayesinde ilk yatırım maliyetini üç dört yıl gibi kısa bir sürede amorti etmektedir. Kentlerin kanalizasyon ve merkezi arıtma yükünü hafifleterek karbon ayak izini düşüren proje, konutların mülk değerini artırarak inşaat firmaları için güçlü bir pazarlama enstrümanı oluşturmaktadır. Geleceğin dirençli kent yapılarını inşa etmeyi amaçlayan bu kapalı çevrim sistem, temiz su israfını önlemeyi, en üst düzey hijyeni garanti etmeyi ve sanayi, tarım, turizm ile yapay zeka veri merkezlerinin soğutma kuleleri gibi

18





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	yüksek su tüketen alanlarda şebeke suyu yerine arıtılmış gri suyun verimli şekilde kullanılmasını hedeflemektedir.
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Yeni inşaat projelerinde kullanılması (inşaat sürecinin bitimine kadar)
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	1. Yasal ve İdari İhtiyaçlar İmar ve Ruhsat Onayları: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı mevzuatına uygun, belediyeden onaylı mimari ve mekanik tesisat projeleri. Yönetim Kurulu Kararı: Mevcut binalarda kat maliklerinin yasal çoğunluğuyla (veya oy birliğiyle) alınmış apartman yönetim kararı; yeni projelerde ise yönetim planına dahil edilmiş işletme esasları. Yasal İzinler ve Sertifikasyon: Sistemin devreye alınabilmesi için gerekli çevre ve sağlık müdürlüğü onayları ile yeşil bina hedefi varsa (LEED, BREEAM vb.) danışmanlık hizmetleri. 2. Yapısal ve Altyapısal İhtiyaçlar (İnşaat/Mekanik) Çift Hatlı Tesisat Sistemi: Bina içi temiz su (şebeke) hattından tamamen bağımsız; duş, lavabo ve banyolardan gelen suları bodruma taşıyan gri su toplama hattı ile arıtılmış suyu sifonlara ve bahçeye taşıyan geri kazanım dağıtım hattı. Siyah Su Ayrıştırma Altyapısı: Klozet ve mutfak giderlerinin (yağlı ve ağır atık suların) direkt ana kanalizasyona bağlanmasını sağlayan izole hatlar. Merkezi Teknik Alan (Arıtma Odası): Bodrum katta veya teknik merkezde, 119 tanklarının, pompaların ve kontrol panellerinin sığabileceği, havalandırması ve drenajı olan korunaklı bir alan. 3. Teknolojik ve Ekipman İhtiyaçları (MBR Sistemi) Toplama ve Dengeleme Tankları: Gelen ham gri suyun debisini ve kirlilik yükünü dengelemek için hacmi binadaki daire sayısına göre hesaplanmış yalıtımlı ham su depoları. Membran Biyoreaktör (MBR) Ünitesi: Biyolojik arıtmayı gerçekleştirecek havalandırma (aerasyon) sistemi ve 0.04 mikron gözenek yapısına sahip ultrafiltrasyon membran filtre elemanları. Dezenfeksiyon Sistemi: Sudaki olası mikroorganizmaları tamamen yok etmek ve depolama sürecinde koku oluşumunu önlemek için Ultraviyole (UV) sterilizasyon cihazı veya dozajlı klorlama ünitesi. Hidrofor ve Pompa Grupları: Ham suyu sisteme çeken, membranlardan süzülmesini sağlayan ve arıtılmış suyu üst katlardaki rezervuarlara basan yüksek verimli pompalar. Temiz Su Depolama Tankı: Arıtılmış, kokusuz ve berrak suyun kullanıma hazır olarak bekletileceği paslanmaz veya modüler su depoları. 4. Otomasyon ve Kontrol İhtiyaçları PLC Kontrol Paneli ve Sensörler: Sistemin insan müdahalesi olmadan çalışmasını sağlayan; su seviyelerini, pH dengesini, bulanıklık (NTU) oranını ve basınç değerlerini anlık ölçen sensörler ve otomasyon yazılımı. Şebeke Suyu Takviye (By-pass) Valfleri: Kurak dönemlerde veya sistemin bakıma alındığı durumlarda, tuvalet rezervuarlarının susuz kalmaması için otomatik olarak temiz şebeke suyuna geçişi sağlayan motorlu vanalar. 5. Finansal ve Operasyonel İhtiyaçlar İlk Yatırım Sermayesi: Ekipman tedariki, çift tesisat işçiliği ve sistem montajı için gerekli olan finansal kaynak. Periyodik Bakım ve İşletme Anlaşması: Membranların kimyasal temizliği (backwash/ters yıkama), bakteri kültürünün kontrolü ve filtre değişimleri için teknik bir personelle veya üretici firmayla yapılacak bakım sözleşmesi.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Proje Faaliyetleri	Temel	Proje içerisinde 5 ana faaliyet bulunmaktadır.	
		1	ANA FAALİYET-1 -
		1.1	DSİ ziyareti ve proje sunumu
		1.2	ASHB ziyareti ve proje sunumu
		1.3.	Çevre, Şehir Ve İklim Değişikliği Bakanlığı ziyaret ve proje sunumu
		2	ANA FAALİYET-2
		2.1	Mühendisler, İş uzmanları ile görüşmeler yapılması
		2.2	Arsa sahipleriyle görüşmeler yapılması
		2.3.	Aritım firmalarıyla görüşmeler yapılması.
		3	ANA FAALİYET-3
		3.1	Çift tesisat hatlarının bina içi geçiş rotalarının çizilmesi, bodrum kattaki arıtma odasının yerleşimi ve statik yük hesaplarının yapılması.
		3.2	Binadaki daire ve sakin sayısına göre günlük üretilecek gri su miktarının hesaplanması, tuvalet ve bahçe sulama ihtiyaçlarının analiz edilmesi ve sistem kapasitesinin (m ³ /gün) belirlenmesi.
		3.3.	MBR membran tipi, pompa markaları ve otomasyon altyapısı için teknik şartnamelerin hazırlanarak en uygun üreticilerin belirlenmesi.
		4	ANA FAALİYET-4
		4.1	İnşaat aşamasında (veya renovasyonda) gri su toplama boruları ile arıtılmış su dağıtım borularının şebeke hattından tamamen bağımsız olarak döşenmesi.
		4.2.	Bodrum kattaki teknik alanın sızdırmazlık, havalandırma, drenaj ve elektrik altyapısının MBR sistemine uygun hale getirilmesi.
		4.3	Tankların, membran modüllerinin, UV sterilizasyon ünitelerinin, hidroforların ve PLC kontrol panolarının montajı; sistem testlerinin yapılarak devreye alınması
		5.	ANA FAALİYET-5
		5.1.	MBR sisteminin organik atıkları parçalayabilmesi için biyoreaktör tankında ihtiyaç duyulan yararlı bakteri kültürünün (aktif çamur) oluşturulması ve beslenmesi.
		5.2.	Membranların tıkanmasını önlemek için kimyasal ters yıkama (backwash) işlemlerinin yapılması, pompa ve UV lambalarının çalışma saatlerine göre revize edilmesi.
		5.3.	Aritılan suyun binalardaki hijyen standartlarına uygunluğunu doğrulamak amacıyla düzenli olarak pH, bulanıklık (NTU), AKM (Askıda Katı Madde) ve bakteri ölçümlerinin yapılması.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ

- İnşaat / Müteahhitlik Firması (Ana Yüklenici): Binanın kaba ve ince inşaat süreçlerinde gri su ve siyah su boru hatlarını mimari projeye uygun olarak çift tesisat şeklinde döşer.
- İnşaat / Müteahhitlik Firması (Ana Yüklenici): Bodrum katta MBR arıtma sisteminin kurulacağı teknik odanın sızdırmazlık, havalandırma, aydınlatma ve drenaj altyapısını hazırlar.
- Mekanik ve Altyapı Mühendisliği Ofisi: Binadaki daire sayısı ve kullanıcı yoğunluğuna göre hidrolik hesaplamaları yaparak boru çaplarını ve pompa kapasitelerini projelendirir.
- Mekanik ve Altyapı Mühendisliği Ofisi: Resmi kurumlar, belediyeler ve Çevre Bakanlığı mevzuatlarına uygun ruhsatlandırma projelerini çizerek yasal onay süreçlerini yönetir.
- Teknoloji ve Ekipman Tedarikçisi (MBR Üreticisi): Proje kapasitesine uygun Membran Biyoreaktör (MBR) filtrelerini, otomasyon panolarını, UV sterilizasyon cihazını ve tankları imal ederek şantiyeye sevk eder.
- Teknoloji ve Ekipman Tedarikçisi (MBR Üreticisi): Sahadaki teknik montajı gerçekleştirir, sistemi ilk kez devreye alır ve biyolojik arıtma için gerekli olan bakteri kültürünü (aktif çamur) sisteme aşılır.
- Otomasyon ve Yazılım Geliştirici Ortak: Sistemin insan müdahalesine gerek duymadan çalışmasını sağlayan PLC kontrol yazılımını ve sensör entegrasyonlarını hazırlar.
- Otomasyon ve Yazılım Geliştirici Ortak: Su seviyesi, pH dengesi ve bulanıklık gibi kritik verileri anlık izleyen, arıza durumunda teknik ekibe uyarı gönderen bulut tabanlı uzaktan izleme panelini kurur.
- Finansör / Yatırımcı Ortak: Projenin ilk yatırım maliyetini (ekipman, işçilik, AR-GE) karşılayacak sermayeyi sağlar veya yeşil enerji/sürdürülebilirlik fonlarından hibe/kredi süreçlerini yönetir.
- Finansör / Yatırımcı Ortak: Sistemin işletmeye alınmasından sonra şebeke suyundan elde edilen yüzde kırk oranındaki tasarrufun finansal amortisman ve geri dönüş (ROI) analizlerini takip eder.
- Yeşil Bina ve Sürdürülebilirlik Danışmanı: Projenin uluslararası LEED, BREEAM veya ulusal B.E.P.-TR sertifikasyon süreçlerine entegre edilmesini sağlayarak binanın puanını ve mülk değerini artırır.
- Yeşil Bina ve Sürdürülebilirlik Danışmanı: Karbon ayak izindeki azalmayı ve su tasarrufu istatistiklerini raporlayarak projenin devlet teşviklerinden yararlanmasını sağlar.
- Pazarlama ve Halkla İlişkiler (PR) Ajansı: Projenin "çevreci ve yeşil bina" kimliğini öne çıkararak potansiyel konut alıcıları için güçlü reklam kampanyaları ve satış argümanları geliştirir.
- Pazarlama ve Halkla İlişkiler (PR) Ajansı: Projenin sürdürülebilirlik başarı hikayesini sektörel fuarlarda, medyada ve kurumsal sürdürülebilirlik raporlarında yayınlamaya firmanın marka değerini yükseltir.
- İşletme ve Bakım Firması (Proje Sonrası Ortak): Sistem devreye alındıktan sonra membranların kimyasal ters yıkanması (backwash) ve filtre değişimleri gibi periyodik teknik bakımları üstlenir.
- İşletme ve Bakım Firması (Proje Sonrası Ortak): Arıtılan suyun hijyen standartlarına uygunluğunu doğrulamak için düzenli olarak laboratuvar ortamında su kalitesi testleri ve mikrobiyolojik analizler yapar.
- Apartman / Site Yönetimi: Bina sakinlerine lavabolara kimyasal maddeler, yağlar veya biyolojik yapıyı bozacak atıklar dökmemeleri konusunda bilgilendirme yapar ve sistemin günlük takibi için teknik personeli görevlendirir.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Proje Çıktıları	Arıtılmış ve Dezenfekte Edilmiş Gri Su: MBR ünitelerinden geçmiş, 0.04 mikron seviyesinde filtrelenmiş, kokusuz, berrak ve mikroorganizmalardan tamamen arındırılmış kullanıma hazır teknik su. Çift Hatlı Akıllı Tesisat Altyapısı: Bina genelinde şebeke suyu ile gri suyu birbirinden tamamen ayıran, entegre valf ve hidrofor gruplarına sahip bağımsız boru hattı sistemi. Merkezi Membran Biyoreaktör (MBR) Tesisi: Bodrum katta kurulu; dengeleme tankları, biyoreaktör modülleri, UV sterilizasyon cihazı ve PLC kontrol panosundan oluşan tam fonksiyonel arıtma merkezi. Uzaktan İzleme ve Otomasyon Yazılımı: Sistemin anlık pH, bulanıklık, su seviyesi ve arıza durumlarını takip eden, mobil ve web tabanlı çalışan bulut entegre kontrol arayüzü. %40 Oranında Azaltılmış Şebeke Suyu Tüketimi: Binanın dışarıdan satın aldığı temiz su miktarında kalıcı ve ölçülebilir düşüş sağlayan kaynak tasarrufu verisi. Düşük Maliyetli Su Faturaları: Şebeke suyu tüketiminin azalmasına bağlı olarak apartman sakinlerinin ve site yönetiminin ortak giderlerinde sağlanan doğrudan finansal kazanç. Hafifletilmiş Kent Kanalizasyon Yüğü: Evsel atık suların yarısından fazlasının yerinde geri kazanılması sayesinde şehir altyapısına ve merkezi arıtma tesislerine gönderilen atık su miktarında azalma. Yasal Uyum ve İnşaat Ruhsatı: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın 22 yönetmeliğine tam uyum sağlanarak belediyeden sorunsuz şekilde alınan yapı ruhsatı ve iskân belgesi. Yeşil Bina Sertifikasyon Puanları: Projenin başarıyla uygulanması sonucunda uluslararası LEED veya BREEAM gibi sistemlerden elde edilen ve binanın prestijini artıran çevre puanları. Artan Mülk ve Marka Değeri: "Yeşil ve Çevreci Bina" statüsü kazanan apartmandaki dairelerin satış ve kiralama bedellerinde ortaya çıkan gayrimenkul değer artışı. Düşük Karbon Ayak İzi: Suyun uzak barajlardan taşınması, arıtılması ve pompalanması süreçlerinde harcanan elektrik enerjisinden tasarruf edilmesiyle sağlanan karbon emisyonu azalımı. Teknik İşletme ve Bakım Kılavuzu: Sistemin günlük takibini, acil durum müdahalelerini ve membran temizlik periyotlarını içeren detaylı kurumsal operasyon rehberi. Eğitilmiş Teknik Personel / Görevli: Arıtma sisteminin genel işleyişine hakim, basit arıza kodlarını yorumlayabilen ve vanaları kontrol edebilen yetkin bina personeli. Bilinçlendirilmiş Kullanıcı Topluluğu: Lavabolara ve duşlara biyolojik sistemi bozacak ağır kimyasallar dökmemesi gerektiğinin farkında olan, çevre bilinci yüksek daire sakinleri. Düzenli Su Kalitesi Analiz Raporları: Laboratuvar ortamında yapılan testler sonucunda elde edilen, suyun hijyen ve sağlık standartlarına tam uygunluğunu kanıtlayan resmi ölçüm belgeleri. Alternatif Sektörel Kullanım Alanları: İlerleyen süreçte sanayi tesisleri, tarımsal sulama, turizm işletmeleri veya yapay zeka veri merkezlerinin soğutma kuleleri için şebeke suyuna alternatif oluşturabilecek yüksek hacimli teknik su kaynağı.
------------------------	---





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

4.2.1.3. İklim Savunuculuğu Oturumu

Grup 1 Proje Fikri:

Proje Adı	Pınar Korur Orman Yaşar	
Proje Uygulayıcıları	Yararlanıcı	Ormanlık ve kırsal alanlardaki ekosistemler, yerel halk, tarım üreticileri ve yaban hayatı
	Ortaklar	Yerel Yönetimler (Belediyeler), Orman Genel Müdürlüğü Bölge Şeflikleri, AFAD özel sektör sponsorluğu
	İştirakçiler	TEMA Vakfı, İlgili Köy Muhtarlıkları ve Yerel Sivil Toplum Kuruluşları
Proje Mali Bilgileri	Proje Bütçesi	2.000.000 TL
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Küresel iklim kriziyle birlikte orman yangınlarının sıklığı ve şiddeti her geçen yıl artmaktadır. Kırsal ve engebeli arazilerde çıkan yangınlara itfaiye ekiplerinin ulaşması lojistik nedenlerle zaman almakta, bu da yangınların kontrolsüzce büyümesine yol açmaktadır. Öte yandan, yangın bölgelerinde her zaman yeterli su kaynağı ve söndürme sistemlerini çalıştıracak elektrik altyapısı bulunmamaktadır. Bölgedeki doğal pınar sularının ve yağmur sularının planlanmadan boşa akması ise ciddi bir kaynak israfıdır. Bu proje; boşa akan doğal su kaynaklarını (yağmur ve pınar suları) yerçekimi gücüyle stratejik depolama alanlarında toplamayı ve hiçbir şebeke elektriğine ihtiyaç duymadan, sadece yangının ısıyla mekanik/termal olarak tetiklenen fiske sistemlerini hayata geçirmeyi amaçlar. Böylece iklim kriziyle mücadelede doğaya dost, sıfır enerji maliyetli ve erken müdahale sağlayan bir koruma bariyeri oluşturulması gerekçelendirilmiştir.	
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Kırsal ve ormanlık alanlarda yangınlara ilk müdahale süresini sıfıra indirmek ve yangınları başlangıç aşamasında baskılamak. ➤ Boşa akan pınar sularını ve yağmur sularını toplama havzalarıyla verimli ve sürdürülebilir bir şekilde ekonomiye/doğaya kazandırmak. ➤ Karbon emisyonunu artıran orman yangınlarını önleyerek bölgedeki biyolojik çeşitliliği ve karbon yutak alanlarını korumak. ➤ Elektrik veya fosil yakıtlı enerji kaynaklarına bağımlı olmayan, %100 "off-grid" (şebekeden bağımsız) çalışan bir yeşil teknoloji modeli sunmak.	
PROJE ÖZETİ	"Pınar Korur Orman Yaşar" projesi, iklim dostu ve sürdürülebilir kaynak yönetimi odaklı bir otomatik yangın önleme sistemidir. Proje kapsamında, hedef bölgedeki yağmur suları ve atıl durumdaki pınar suları, eğim ve yerçekimi kuvvetinden yararlanılarak inşa edilecek depolama ünitelerine aktarılır. Depolara bağlı fiskeye (sprinkler) hatları, yangın riskinin yüksek olduğu kritik hatlara döşenir. Bu fiskeyelerin başlıklarında, elektriksel sensörler yerine yangın ısına (belirli bir sıcaklık eşliğine) duyarlı termal mekanizmalar yer alır. Yangın anında yükselen ısıyla birlikte fiskeyeler otomatik olarak patlar ve depodaki basınçlı su ile yangın alanına anında müdahale başlar. Sistem, insan gücü ve dış enerji kaynağı gerektirmeyen yapısıyla sürdürülebilir orman koruma mimarisi sunar.	





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	2 yıl																				
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Doğal su toplama havzası ve filtreleme sistemleri donanımları. ➤ Yüksek kapasiteli, basınç ve korozyona dayanıklı su depolama tankları. ➤ Isı aktivasyonlu (termal cam tüplü veya bimetal) özel fiskiye başlıkları ve yangına dayanıklı boru hatları. ➤ Arazi analizi, haritalandırma ve eğim ölçümleri için mühendislik yazılımları ve saha ekipmanları. ➤ Pilot bölge kurulumu için iş makinesi, lojistik ve montaj işçiliği destekleri																				
Proje Faaliyetleri	Proje içerisinde 2 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - Saha Analizi ve Fizibilite Çalışmaları</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Pilot bölgedeki boşa akan pınar sularının ve yağmur akış yollarının tespit edilmesi.</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Topografik eğim analizlerinin yapılarak yerçekimi basınç hesaplamalarının tamamlanması.</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>Depolama tanklarının ve fiskiye hatlarının kurulacağı en riskli ormanlık/kırsal alanların haritalandırılması.</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 Altyapı Kurulumu ve Sistemin Entegrasyonu</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Su toplama filtrelerinin kurulması ve suların ana depolama tanklarına yönlendirilmesi.</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Isıya duyarlı fiskiye başlıklarının ve dağıtım borularının sahaya montajının yapılması.</td></tr><tr><td>2.3.</td><td>Sistemin sızdırmazlık, su basıncı ve mekanik tetiklenme testlerinin kontrollü simülasyonlarla gerçekleştirilmesi.</td></tr><tr><td>3.1</td><td>Yerel halka ve orman köylülerine sistemin işleyişi ve korunması hakkında bilgilendirme eğitimlerinin verilmesi.</td></tr><tr><td>3.2</td><td>Proje çıktılarının ve iklim dostu çözüm modelinin çalıştay raporu haline getirilerek ilgili bakanlık ve belediyelerle paylaşılması.</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - Saha Analizi ve Fizibilite Çalışmaları	1.1	Pilot bölgedeki boşa akan pınar sularının ve yağmur akış yollarının tespit edilmesi.	1.2	Topografik eğim analizlerinin yapılarak yerçekimi basınç hesaplamalarının tamamlanması.	1.3.	Depolama tanklarının ve fiskiye hatlarının kurulacağı en riskli ormanlık/kırsal alanların haritalandırılması.	2	ANA FAALİYET-2 Altyapı Kurulumu ve Sistemin Entegrasyonu	2.1	Su toplama filtrelerinin kurulması ve suların ana depolama tanklarına yönlendirilmesi.	2.2	Isıya duyarlı fiskiye başlıklarının ve dağıtım borularının sahaya montajının yapılması.	2.3.	Sistemin sızdırmazlık, su basıncı ve mekanik tetiklenme testlerinin kontrollü simülasyonlarla gerçekleştirilmesi.	3.1	Yerel halka ve orman köylülerine sistemin işleyişi ve korunması hakkında bilgilendirme eğitimlerinin verilmesi.	3.2	Proje çıktılarının ve iklim dostu çözüm modelinin çalıştay raporu haline getirilerek ilgili bakanlık ve belediyelerle paylaşılması.
1	ANA FAALİYET-1 - Saha Analizi ve Fizibilite Çalışmaları																				
1.1	Pilot bölgedeki boşa akan pınar sularının ve yağmur akış yollarının tespit edilmesi.																				
1.2	Topografik eğim analizlerinin yapılarak yerçekimi basınç hesaplamalarının tamamlanması.																				
1.3.	Depolama tanklarının ve fiskiye hatlarının kurulacağı en riskli ormanlık/kırsal alanların haritalandırılması.																				
2	ANA FAALİYET-2 Altyapı Kurulumu ve Sistemin Entegrasyonu																				
2.1	Su toplama filtrelerinin kurulması ve suların ana depolama tanklarına yönlendirilmesi.																				
2.2	Isıya duyarlı fiskiye başlıklarının ve dağıtım borularının sahaya montajının yapılması.																				
2.3.	Sistemin sızdırmazlık, su basıncı ve mekanik tetiklenme testlerinin kontrollü simülasyonlarla gerçekleştirilmesi.																				
3.1	Yerel halka ve orman köylülerine sistemin işleyişi ve korunması hakkında bilgilendirme eğitimlerinin verilmesi.																				
3.2	Proje çıktılarının ve iklim dostu çözüm modelinin çalıştay raporu haline getirilerek ilgili bakanlık ve belediyelerle paylaşılması.																				
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Belediyeler ve Yerel Yönetimler: Depolama tanklarının lojistiği, hafriyat işlemleri ve saha kurulum aşamalarındaki resmi izinlerin ve teknik personelin sağlanması. ➤ Orman Genel Müdürlüğü Şeflikleri: Orman içi riskli alanların belirlenmesi, yangın riski haritalarının paylaşılması ve sistemin orman koruma planlarına entegre edilmesi. ➤ Sivil Toplum Kuruluşları (İştirakçi): Projenin kamuoyuna duyurulması, çevre bilinci eğitimlerinin organize edilmesi ve gönüllü saha izleme desteği sağlanması.																				
Proje Çıktıları	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıdaki gibidir: ➤ Doğal su kaynaklarıyla beslenen ve sıfır enerjiyle çalışan 1 adet çalışan pilot yangın söndürme bariyeri prototipi. ➤ Yıllık bazda tonlarca boşa akan suyun yangın güvenliği için depolanarak geri kazandırılması. ➤ Olası yangın senaryolarında erken müdahale sayesinde kurtarılan yeşil alan miktarı ve engellenen karbon salınımı verileri.																				

24





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Diğer riskli bölgelere de uygulanabilecek nitelikte hazırlanmış "Doğal Kaynaklı Akıllı Yangın Sistemleri Kurulum Rehberi" broşürü.
--	--

4.2.1.4. Atık Yönetimi Oturumu

Grup 3 Proje Fikri:

Proje Adı		
Proje Uygulayıcıları	Yararlanıcı	Türkiye vatandaşları
	Ortaklar	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü / Yerel Yönetimler / Belediye Barınakları Orman Genel Müdürlüğü (OGM) ASHB
	İştirakçiler	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü: Ödüllendirici Orman Genel Müdürlüğü: Ağaçlandırıcı Tarım ve Orman İl Müdürlüğü: Denetleyici İl Milli Eğitim Müdürlüğü: Yaygınlaştırıcı Belediyeler: Lojistikçi Üniversiteler ve Teknoparklar: Tasarımcı Geri Dönüşüm Şirketleri: Fonlayıcı Gençlik Toplulukları ve STK'lar: Sahalayıcı (Gönüllü)
Proje Mali Bilgileri	Proje Bütçesi	
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Projenin konusu; kentsel alanlarda plastik atıkların geri dönüşümünü artırmak ve çevre bilincini yaygınlaştırmak amacıyla, akıllı geri dönüşüm otomatları (RVM) ve buna entegre bir mobil oyunlaştırma (Eko-Puan) uygulaması geliştirmektir. Proje, bireylerin geri dönüştürdüğü atıklar karşılığında kazandıkları puanları; hem gençleri spora teşvik eden fiziksel ödüllere (kupa, top vb.) dönüştürmelerini hem de kamu kurumları aracılığıyla toplumsal bağışlara (fidan dikimi, barınaklara mama yardımı) yönlendirmelerini sağlayan iki kollu bir teşvik ve sosyal sorumluluk ekosistemi kurmayı amaçlar. Projenin gerekçesi; hızla artan plastik kirliliğine karşı kaynağında ayrıştırma oranlarının düşük kalması ve bireylerde kalıcı geri dönüşüm alışkanlığı yaratacak somut bir "teşvik" mekanizmasının bulunmamasıdır. Geri dönüşüm sürecini dijital bir oyunlaştırma ve ödül sistemiyle birleştiren bu proje, atık yönetimini bireysel bir motivasyona dönüştürürken; ortaya çıkan ekonomik değeri kamu kurumları iş birliğiyle fidan dikimi ve barınaklara mama yardımı gibi alanlara aktararak hem gençlerin sosyal katılımını güçlendirmeyi hem de çevre ve sokak hayvanları için kendi kendini fonlayan, döngüsel ve sürdürülebilir bir akıllı şehir çözümü üretmeyi hedeflemektedir.	
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Plastik atıkların kaynağında ayrıştırılmasını kolaylaştırarak çevre kirliliğini azaltmak ve sıfır atık hedeflerine katkı sağlamak.	

25





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Geri dönüşüm sürecini mobil bir oyunlaştırma ve "Eko-Puan" sistemiyle birleştirerek bireylerde eğlenceli ve kalıcı bir çevre bilinci oluşturmak. ➤ İl Müdürlükleri iş birliğiyle sağlanacak kupa ve spor malzemesi gibi ödüller sayesinde gençlerin fiziksel ve sosyal gelişimini desteklemek. ➤ Atıkların geri dönüşüm değerini, kamu kurumları aracılığıyla sokak hayvanlarına mama desteğine ve doğaya fidan bağışına dönüştürmek. ➤ Gençlerin çevre projeleri ve ödül mekanizmaları üzerinden kamu kurumlarıyla doğrudan, dinamik ve güvene dayalı bir bağ kurmasını sağlamak. ➤ Nesne tanıma, yapay zeka ve IoT tabanlı akıllı otomatlar kullanarak kentsel atık yönetimini dijitalleştirmek.										
PROJE ÖZETİ	Bu proje; akıllı bir geri dönüşüm otomatı (RVM - Reverse Vending Machine) ve buna entegre bir mobil uygulamadan oluşan ekolojik bir ekosistemdir. Kullanıcılar plastik atıklarını otomata atarak hem çevre kirliliğini önler hem de mobil uygulamalarında harcayabilecekleri "Eko-Puan"lar kazanırlar. Toplanan puanlar iki farklı kanalda ödül veya iyiliğe dönüşür: Bireysel Ödül Kanalı: Gençleri spora ve sosyal aktivitelere teşvik etmek için İl Müdürlükleri (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü vb.) sponsorluğunda kupa, top, spor malzemesi gibi fiziksel ödüller. Toplumsal Bağış Kanalı: Puanların kamu kurumları aracılığıyla sosyal sorumluluk projelerine aktarılması (Hayvan barınaklarına mama yardımı veya Orman Genel Müdürlüğü iş birliğiyle fidan bağışı).										
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Kalıcı süregelen										
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Donanım ve Teknik Altyapı İhtiyaçları (Otomat İçin) ➤ Yazılım ve Dijital Altyapı İhtiyaçları (Uygulama İçin) ➤ Lojistik ve Operasyonel İhtiyaçlar (Saha İçin) ➤ İdari ve Kurumsal İhtiyaçlar (Ortaklıklar İçin)										
Proje Faaliyetleri	Proje içerisinde 6 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Protokol Faaliyetleri (Yasal ve Kurumsal Altyapı)</td></tr><tr><td>1.1</td><td>İş Birliği Protokollerinin İmzalanması: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye, Orman Bölge Müdürlüğü ve Tarım/Orman İl Müdürlüğü ile projenin yasal çerçevesini, görev dağılımlarını belirleyen resmi protokollerin yapılması.</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Proje Ekibinin Kurulması: Mühendislik, yazılım, lojistik ve halkla ilişkiler alanlarında görev alacak çekirdek proje ekibinin ve akran danışmanlığı yapacak gençlik komisyonunun oluşturulması.</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 Araştırma, Geliştirme ve Üretim Faaliyetleri (Teknik Süreç)</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Otomat (Donanım) Üretimi: Plastik nesneleri tanıyacak yapay zeka/barkod yazılımının kodlanması, presleme mekanizmasının</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Protokol Faaliyetleri (Yasal ve Kurumsal Altyapı)	1.1	İş Birliği Protokollerinin İmzalanması: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye, Orman Bölge Müdürlüğü ve Tarım/Orman İl Müdürlüğü ile projenin yasal çerçevesini, görev dağılımlarını belirleyen resmi protokollerin yapılması.	1.2	Proje Ekibinin Kurulması: Mühendislik, yazılım, lojistik ve halkla ilişkiler alanlarında görev alacak çekirdek proje ekibinin ve akran danışmanlığı yapacak gençlik komisyonunun oluşturulması.	2	ANA FAALİYET-2 Araştırma, Geliştirme ve Üretim Faaliyetleri (Teknik Süreç)	2.1	Otomat (Donanım) Üretimi: Plastik nesneleri tanıyacak yapay zeka/barkod yazılımının kodlanması, presleme mekanizmasının
1	ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Protokol Faaliyetleri (Yasal ve Kurumsal Altyapı)										
1.1	İş Birliği Protokollerinin İmzalanması: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye, Orman Bölge Müdürlüğü ve Tarım/Orman İl Müdürlüğü ile projenin yasal çerçevesini, görev dağılımlarını belirleyen resmi protokollerin yapılması.										
1.2	Proje Ekibinin Kurulması: Mühendislik, yazılım, lojistik ve halkla ilişkiler alanlarında görev alacak çekirdek proje ekibinin ve akran danışmanlığı yapacak gençlik komisyonunun oluşturulması.										
2	ANA FAALİYET-2 Araştırma, Geliştirme ve Üretim Faaliyetleri (Teknik Süreç)										
2.1	Otomat (Donanım) Üretimi: Plastik nesneleri tanıyacak yapay zeka/barkod yazılımının kodlanması, presleme mekanizmasının										





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

		kurulması, IoT doluluk sensörlerinin entegre edilmesi ve dış kasanın imal edilmesi.	
	2.2	Mobil Uygulama Yazılımı: Kullanıcı profili, QR kod eşleşmesi, Eko-Puan cüzdanı, ödül mağazası ve bağış ekranlarının (Fidan/Mama) yer aldığı iOS/Android uygulamasının geliştirilmesi ve test edilmesi.	
	2.3.	Entegrasyon Testleri: Otomat ile mobil uygulamanın bulut sunucu üzerinden birbiriyle hatasız ve anlık çalıştığının doğrulanması.	
	3	ANA FAALİYET-3 Saha ve Lojistik Kurulum Faaliyetleri (Uygulama)	
	3.1	Pilot Bölge ve Alan Tahsisi: Belediyeler ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak otomatların yerleştirileceği kamusal alanların (gençlik merkezleri, meydanlar, okul kampüsleri) belirlenmesi, elektrik ve internet altyapısının çekilmesi.	
	3.2	Lojistik Ağın Kurulması: Otomatlar dolduğunda belediyenin sıfır atık ekiplerine gidecek bildirim sisteminin kurulması ve atık toplama rotalarının planlanması.	
	4	ANA FAALİYET-4 Ödül ve Bağış Mekanizmasının Devreye Alınması (Operasyon)	
	4.1	Ödül Stoklama ve Dağıtım Düzeni: İl Müdürlüğü bünyesinde kupa, top gibi fiziksel ödüllerin depolanması ve dijital kupon kodunu getiren gençlere teslim edilme sürecinin başlatılması	
	4.2.	Bağış Entegrasyonları: Uygulama üzerinden toplanan fidan puanlarının Orman Genel Müdürlüğü'ne, mama puanlarının ise belirlenen barınaklara periyodik olarak (aylık/üç aylık) resmi yardıma dönüştürülmesi sisteminin çalıştırılması.	
	5.	ANA FAALİYET-5 Tanıtım, Görünürlük ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri (Sosyal Etki)	
	5.1.	Açılış ve Lansman Toplantısı: Kamu kurumları, yerel basın ve gençlerin katılımıyla projenin resmi tanıtımının yapılması, otomatın ilk kullanımının canlı gösterilmesi.	
	5.2.	Akran Bilgilendirme ve Eğitimleri: Okullarda ve gençlik merkezlerinde "Sıfır Atık ve Döngüsel İyilik" konulu atölyeler düzenlenerek mobil uygulamanın ve otomatın kullanımının gençlere anlatılması.	
	5.3.	Sosyal Medya Kampanyaları: Canlı sayaçlar paylaşılarak (örn: "Bu hafta otomatlarımız sayesinde 200 fidan dikildi, 50 kg mama barınaklara ulaştı!") toplumsal motivasyonun canlı tutulması.	
	6	ANA FAALİYET-6 İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Faaliyetleri (Sürdürülebilirlik)	
	6.1.	Veri Analitiği: Otomatların aylık kaç kilo plastik topladığının, hangi ödüllerin daha çok tercih edildiğinin ve kullanıcı memnuniyetinin dijital olarak takip edilmesi.	
	6.2.	Mali ve Teknik Raporlama: Geri dönüşümden elde edilen gelirlerin, yapılan bağışların ve kurumların sağladığı bütçelerin şeffaf bir şekilde raporlanarak iştirakçilere sunulması.	





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Ödül Tedariki ve Bütçelendirme: Gençleri motive edecek kupa, futbol/basketbol/voleybol topu ve diğer spor malzemelerini kendi bütçe veya sponsorluk kaynaklarıyla temin etmek. Dağıtım Merkezleri Sağlama: Müdürlüğe bağlı Gençlik Merkezlerini fiziksel ödül teslim noktası olarak konumlandırmak; mobil uygulamadan kupon kodu alan gençlere ödülleri teslim etmek. Gençlik Ağı Mobilizasyonu: Bünyesindeki gençlik liderleri ve gönüllüler aracılığıyla projenin gençler arasında duyurulmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak. ➤ Tarım ve Orman İl Müdürlüğü / DKMP Şube Müdürlüğü İhtiyaç Sahibi Barınakların Belirlenmesi: Mama bağışlarının adil ve doğru yerlere ulaşması için şehirdeki resmi/kayıtlı hayvan barınaklarının ve sokak hayvanları besleme noktalarının listesini güncellemek. Lojistik Denetim: Toplanan mama bağışlarının ilgili barınaklara teslimat sürecini denetlemek ve resmi kayıt altına almak. ➤ Tarım ve Orman İl Müdürlüğü / DKMP Şube Müdürlüğü İhtiyaç Sahibi Barınakların Belirlenmesi: Mama bağışlarının adil ve doğru yerlere ulaşması için şehirdeki resmi/kayıtlı hayvan barınaklarının ve sokak hayvanları besleme noktalarının listesini güncellemek. Lojistik Denetim: Toplanan mama bağışlarının ilgili barınaklara teslimat sürecini denetlemek ve resmi kayıt altına almak.
Proje Çıktıları	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Akıllı Geri Dönüşüm Otomatları: Proje kapsamında üretilen, yapay zeka destekli ve pres mekanizmalı __ adet akıllı geri dönüşüm otomatı (RVM) şehirdeki pilot noktalara kurulmuş olacaktır. ➤ Mobil Uygulama: iOS ve Android marketlerde yayınlanmış, Eko-Puan ve bağış altyapısına sahip 1 adet entegre mobil uygulama geliştirilmiş olacaktır. ➤ Toplanan Atık Miktarı: Proje süresince doğaya karışması engellenen ve geri dönüşüme kazandırılan __ ton plastik atık ekonomiye kazandırılmış olacaktır. ➤ Kullanıcı ve İndirme Sayısı: Mobil uygulamayı indiren ve aktif olarak otomatları kullanan __ bin aktif kullanıcı sistemde yer alacaktır. ➤ Doğaya Kazandırılan Fidanlar: Orman Genel Müdürlüğü iş birliğiyle dikilen ve kullanıcılar adına sertifikalandırılan __ adet fidan toprağa buluşmuş olacaktır. ➤ Barınaklara Mama Yardımı: Puanlar karşılığında yerel barınaklardaki sokak hayvanlarına ulaştırılan __ kg/ton kedi ve köpek maması teslim edilmiş olacaktır. ➤ Dağıtılan Spor Ödülleri: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü aracılığıyla gençlere teslim edilen __ adet kupa, madalya, futbol/basketbol topu dağıtılmış olacaktır. ➤ Davranışsal Değişim ve Sıfır Atık Bilinci: Hedef kitlede (özellikle gençlerde) atıkları çöpe atmak yerine kaynağında ayrıştırma ve geri dönüştürme alışkanlığı kalıcı bir davranış haline gelecektir. ➤ Oyunlaştırma ile Çevre Eğitimi: Çevre bilinci teorik olmaktan çıkıp, pratik, eğlenceli ve dijital bir oyunlaştırma (Eko-Puan) modeliyle kitleselleşecektir. ➤ Kurumsal Şeffaflık ve Güven: Uygulama içi canlı sayaçlar sayesinde, bireyler yaptıkları geri dönüşümün doğrudan hangi barınağa mamaya veya hangi ormana fidana dönüştüğünü görerek kamu kurumlarına ve sisteme olan güvenlerini artıracaklardır. ➤ Gençlik Katılımı ve Sosyal Sorumluluk: Gençlerin toplumsal sorunlara (iklim krizi, sokak hayvanları) dijital çözümler üreterek sosyal hayata aktif katılımları sağlanacaktır.

28





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Akıllı Şehir Modellemesi: Şehirde IoT ve yapay zeka tabanlı yenilikçi bir atık yönetim modeli başarıyla test edilmiş ve diğer şehirlere de uygulanabilecek bir "örnek model (roll-out modeli)" oluşturulmuş olacaktır. ➤ Resmi Protokoller: Kamu kurumları (İl Müdürlükleri, Belediyeler) ile imzalanmış ve gelecekteki projeler için zemin hazırlayan __ adet resmi iş birliği protokolü. ➤ Medya ve Basın Yansımaları: Projenin lansmanı, fidan dikim etkinlikleri ve mama teslimatları ile ilgili yerel/ulusal basında ve sosyal medyada yer alan __ adet haber ve görünürlük materyali. ➤ Dijital Sertifikalar: Kullanıcıların sosyal medyada paylaşabileceği, projenin ve Orman Genel Müdürlüğü'nün logosunu taşıyan __ adet e-fidan sertifikası.
--	--

4.2.2. Yeniden Sanat Atölyesi

Bölgesel Çalıştay öncesi katılımcılardan evlerinde bulunan ve artık kullanılmayan ürünlerin biriktirilmesi istenmiş, vida, zincir, porselen, mozaik, kavanoz kapağı, anahtarlık vb ürünler bir kompozisyon içinde kullanılarak sanat eserine dönüştürülmüştür. Bu atölye ile gençlerde sıfır atık yaşam biçimi davranışı geliştirmek hedeflenmiştir. Atölye çıktıları Bölgesel Çalıştay kapanış programında sergilenmiştir.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

4.2.3. Mektup Atölyesi

Bu atölye, öğrencilerinin 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın taşıdığı değerleri gelecek perspektifiyle değerlendirmelerini amaçlamıştır. Psikodrama temelli yaratıcı yazma etkinliğinde öğrenciler farklı roller üstlenerek geleceğe veya bugüne hitap eden mektuplar kaleme almışlardır. Bu süreçte bağımsızlık, umut, sorumluluk, dayanışma ve bilim gibi kavramlar üzerine düşünülmüş; geleceğe ilişkin hayal, beklenti ve önerilerini yaratıcı bir anlatımla ifade etmişlerdir. Aşağıda, öğrencilerin atölye kapsamında yazdıkları mektuplardan örnekler yer almaktadır.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ve Gençlik Haftası, bize sadece geçmiş değil geleceği de düşünmemiz gerektiğini hatırlatıyor. Mustafa Kemal Atatürk bu ülkeyi gençlere emanet etti. Biz gençler de bu emaneti yalnızca sözlerle değil; doğayı, ormanları, denizleri ve yaşamı koruyarak geleceğe taşımak istiyoruz. Ama bugün iklim krizi büyürken, yeşil alanlar azalırken ve doğa her geçen gün biraz daha yorulurken kendimizi kaygılı hissediyoruz. Çünkü sürdürülebilir bir gelecek, ertelenebilecek bir konu değil; hepimizin sorumluluğudur. Gelecek nesillere bırakılacak en değerli miras; temiz bir çevre, yaşanabilir bir dünya ve doğaya saygı duyan bir toplum olacaktır.

Yetkililerden ve ilgili kurumlardan beklentimiz; doğayı koruyan projelerin artırılması, yeşil alanların korunması, geri dönüşüm çalışmalarının yaygınlaştırılması ve iklim krizi konusunda daha kararlı adımlar atılmasıdır. Çünkü çevreyi korumak yalnızca bugünü değil, Atatürk'ün gençlere emanet ettiği geleceği de korumaktır.

Bugün günlerden 19 Mayıs, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bağımsızlık umuduyla Samsun'a ayak basışının yıl dönümü. Bizler de bugün tıpkı Atatürk'ün gençlere ve enerjilerine güvendiği gibi sizlere güveniyoruz. Şehrimizi, bölgemizi, ülkemizi kısacası dünyayı kurtarmak için çıktığımız iklim savunuculuğu yolunda bizim başlattığımız bu mücadeleyi devam ettirmeniz sizin göreviniz.

Dünyamız günden güne ısınıyor ve zarar görüyor. Bu zararı dünyamıza ve içindeki canlılara yaşatmamanın yolu ekolojik dengeyi korumaktan geçiyor. Lütfen ilk hedefiniz karbon ayak izinizi, fosil yakıt tüketiminizi, plastik tüketiminizi azaltmak olsun. Tükettiğinizden çok dünyaya yararlı ürünler geliştirin. Kısacası üzerinde yaşadığımız tek evimize iyi davranın, koruyun.

Unutmayın ki bu yol çok kolay olmayabilir; zorlanacak, fikir ayrılığı yaşayacak ve fedakarlıklar yapacaksınız. Durum ne olursa olsun tek değilsiniz, hep birlikteyiz. Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi: 'Umutsuz durumlar yoktur, umutsuz insanlar vardır. Ben umudumu hiçbir zaman yitirmedim.' İdeallerinizden vazgeçmediğiniz sürece her şeyi başarabilirsiniz.

Önce kendinize sonra dünyamıza iyi bakın.

Utku KIRCALI



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

5. İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İl Müdürlüğümüzün yürüttüğü Erasmus + KA154 programı KAT-KATIL-KATILIM isimli proje kapsamında gerçekleştirilen Ege bölgesi İklim dostu Çözümler Çalıştayı 16-19/05/2026 tarihleri arasında, 40 gencin katılımıyla ilimiz Kuşadası ilçesinde gerçekleştirilmiştir. Bölgesel Çalıştay katılımcı gençlerin çok yönlü gelişimini destekleyen, katılımcı ve hak temelli bir yaklaşımla planlanmış ve uygulanmıştır. Bölgesel Çalıştayda katılımcı gençlerin proje ürettikleri konu başlıkları şunlardır:

- Sağlık ve atılım hakkı, karar alma mekanizmaları
- Su israfı ve gri su kullanımı
- İklim savunuculuğu
- Atık Yönetimi

Bölgesel Çalıştayda dört çalışma masası kurulmuş, katılımcı gençler kendi çalışma gruplarıyla birlikte dört konuda proje fikri üretmişlerdir. Çalıştay sonrası 16 adet proje fikri ortaya çıkmıştır. Buna ek olarak çalıştayda Yeniden Sanat Atölyesi ve Mektup Atölyesi gerçekleştirilmiştir.

Katılımcı gençlerin çalıştaya dair değerlendirmeleri çevrim içi yöntemlerle toplanmış olup elde edilen veriler Ekler kısmında raporlanmış. Bu değerlendirmeler analiz edildiğinde katılımcıların görüşlerinde tekrar eden ifadeler olduğu ve bu ifadelerin beş temel tema öne çıktığı görülmüştür.

1. Su tasarrufu ve gri su yönetimi,
2. Atık yönetimi ve geri dönüşüm,
3. Çocuk ve gençlerin karar alma süreçlerine katılımı,
4. Çevre ve iklim konusunda farkındalık ve eğitim ve
5. Geliştirilen çözüm önerilerinin somut uygulamalara dönüştürülmesi.

Katılımcıların önemli bir bölümü gri suyun yeniden kullanımı, yağmur suyunun değerlendirilmesi ve su israfının önlenmesi konularını özellikle dikkat çekici bulmuş; bu alandaki





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

çalışmaların yeni fikirler geliştirmelerine katkı sağladığını belirtmiştir. Bunun yanında atıkların ayrıştırılması, geri dönüşüm kutuları ve otomatlarının artırılması, plastik atıkların azaltılması ve kompost uygulamaları da sık tekrarlanan öneriler arasında yer almıştır.

Yanıtlarda ayrıca gençlerin iklim ve çevre politikalarına ilişkin karar süreçlerinde aktif olarak yer alma ve fikirlerinin dikkate alınması yönündeki beklentileri belirgin şekilde görülmüştür. Katılımcılar okullarda ve toplumda çevre bilincinin artırılması, akran eğitimleri ve yaratıcı, uygulamalı farkındalık faaliyetlerinin yaygınlaştırılması yönünde öneriler sunmuştur.

Son olarak gençler, çalıştayda geliştirilen fikirlerin yalnızca etkinlik kapsamında kalmaması, belediyeler, okullar ve diğer kamu kurumları tarafından desteklenerek hayata geçirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Tüm bu bulgular hayata geçirilen çalıştayın KAT-KATIL-KATILIM isimli projenin hedeflerini desteklediğini, çalıştayın gençlerde yalnızca çevresel farkındalık oluşturmakla kalmayıp, çözüm üretme ve toplumsal değişime katkı sağlama motivasyonunu da güçlendirdiğini göstermektedir.

32

Çalıştay boyunca gençler tüm oturumlara aktif katılım sağlamıştır. Katılımcı profili topluma oluşturan çeşitli nüfus gruplarından oluşturulmuş olup bu durum tarım, sulama, teknolojik sistemler, sosyal sorunlar gibi farklı alanlarda gerçekçi fikirler oluşmasına olanak sağlamıştır. Ocak ayında gerçekleştirilen KAT-KATIL-KATILIM Projesi Gençlik Kampından farklı olarak katılımcı gençler karar mekanizmalarında yer alma, katılım hakkı konularında fikir üretmekte zorlanmamışlardır. Proje ekibi, çalıştay sürecinde planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında aktif ve rehberlik edici bir rol üstlenmiştir. Proje ekibinin aktif olarak planlama ve uygulama aşamalarında yer almasının diğer gençlerin projelerde yer alma motivasyonunu arttırdığı gözlemlenmiştir.

Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştayının katılımcılarının kazanımları açısından değerlendirildiğinde katılımcıların;

- Çevre bilincinin arttığı,
- İklim savunuculuğunun arttığı,
- Erasmus + imkanlarına ilişkin bilgisinin arttığı,





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

- Proje yapma ve çözümün bir parçası olma motivasyonunun arttığı,
- Karar alıcılarla iletişim becerisinin arttığı,
- Öz güvenlerinin arttığı,
- Komite çalışmalarında aktif rol alma motivasyonlarının arttığı gözlemlenmiştir.

Bölgesel Çalıştay katılımcıları çalıştay boyunca Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çocuk Hakları Dairesi Başkanı Sayın Emre ERTEKİN, Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Sayın İlkey TÜRKÖĞLU, Aydın Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürü Sayın Halit ERGİN, Çocuk Hakları Daire Başkanlığı personelleri Sayın Mustafa ATALAY ve Sayın Zeynep Esra BAYRAK, Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdür Yardımcısı Sayın Metin ÇOLAK, Aydın ili kamu amirleri ile bir araya gelerek bölgesel çalıştay çıktılarını ve proje fikirlerini karar alıcılarla paylaşmışlardır.

Genel olarak Ege Bölgesi İklim Dostu Çözümler Çalıştay'ının gençlerin çevresel farkındalıklarını ve aktif katılım becerilerini desteklediği, gençleri çözüm üretmeye teşvik ettiği ve gençlerin iklim konusunda karar alma süreçlerinde söz sahibi olabileceklerine ilişkin farkındalıklarını güçlendirerek çözümün bir parçası olma motivasyonlarını arttırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

Raporu Hazırlayan: Cana DEDE,



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6. EKLER:

6.1. Fotoğraflar

6.2. Program Akışı

6.3. Proje Fikri Bilgi Notları

6.3.1. Grup 1

6.3.1.1.1. Oturum

6.3.1.2. 2. Oturum

6.3.1.3.4. Oturum

6.3.2. Grup 2

6.3.2.1.2. Oturum

6.3.2.2.3. Oturum

6.3.2.3.4. Oturum

6.3.3. Grup 3

6.3.3.1.1. Oturum

6.3.3.2.3. Oturum

6.3.4. Grup 4

6.3.4.1.1. Oturum

6.3.4.2.3. Oturum

6.3.4.3.4. Oturum

6.4. Mektup Atölyesi Mektupları

6.5. Çalıştay Katılımcı Değerlendirmeleri



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6.2. Fotoğraflar



35



KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



36



KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



37



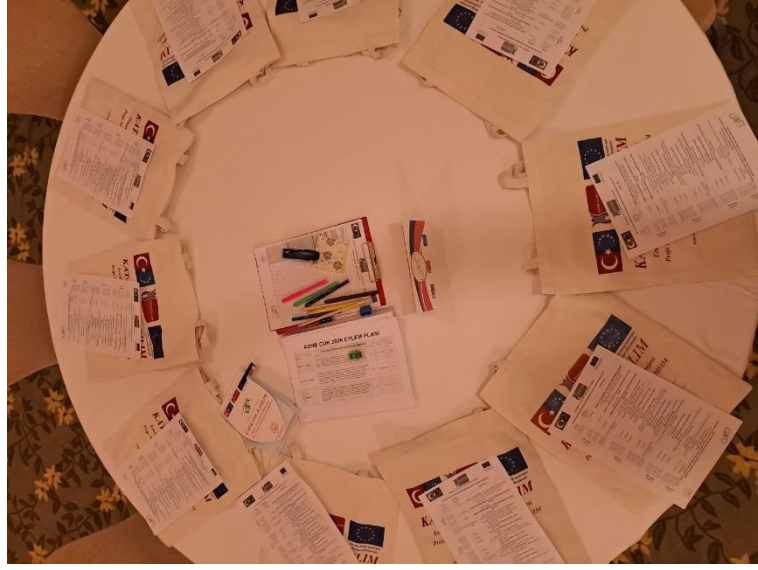
KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



38



KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



39



KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



40



KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ



41



KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ EGE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI



6.2. Program Akışı

ERASMUS + KA 154 KAT-KATIL-KATILIM PROJESİ

KAT-KATIL-KATILIM PROJESİĞE BÖLGESİ İKLİM DOSTU ÇÖZÜMLER ÇALIŞTAYI

	SAAT	İÇERİK	AÇIKLAMA
1.GÜN 16.05.2026	11:30	Yola çıkış	
	14:30-15:00	Açılış	
	15:00-15:45	1. Oturum	Sağlık ve Katılım hakkı, karar alma mekanizmaları oturumu Gençlerin karar alma mekanizmalarında yer almasını yaygınlaştıracak çözümler formüle edilecektir.
	15:45-16:00		Kahve molası
	16:00-16:45	1. Oturum	Sağlık ve Katılım hakkı, karar alma mekanizmaları oturumu devamı
	16:45-17:00		Kahve molası
	17:00-17:45	1. Oturum	Sağlık ve Katılım hakkı, karar alma mekanizmaları oturumu raporlama
	17:45-18:00		Gün değerlendirmesi
	18:00-19:30	Yeniden sanat atölyesi	Atık ürünler ile ilgili tablo yapılacak ve sergilenecektir.
2.GÜN 17.05.2026	09:45-10:30	2. Oturum	Su israfı ve gri su kullanımı oturumu Kaynakların doğru kullanımıyla ilgili su israfı ve gri su kullanımına dair tartışmalar yapılacaktır.
	10:30-10:45		Kahve molası
	10:45-11:30	2. Oturum	Su israfı ve gri su kullanımı oturumu devamı
	11:30-11:45		Kahve molası
	11:45-12:30	2. Oturum	Su israfı ve gri su kullanımı oturumu raporlama
	12:20 -14:00		Öğle arası
	14:00 -15:00	3. Oturum	İklim savunuculuğu oturumu İklim değişiklikleriyle mücadele etmek ve doğal kaynakların korumak için yapılması gereken eylemler hakkında akran eğitimi
	15:00-15:20		Kahve molası
	15:20-16:20	3. Oturum	İklim savunuculuğu oturumu devamı
	16:20-16:40		Kahve molası
	16:40-17:40	3. Oturum	İklim savunuculuğu oturumu raporlama
	17:40-18:00		Günün değerlendirilmesi
	18:00-19:30	Yeniden sanat atölyesi	Atık ürünler ile ilgili tablo yapılacak ve sergilenecektir.
3.GÜN 18.05.2026	09:45-10:30	4. Oturum	Atık yönetimi oturumu Sıfır atık, karbon ayak izi ve su ayak izi konularında çözümler formüle edilecektir.
	10:30-10:45		Kahve molası
	10:45-11:30	4. Oturum	Atık yönetimi oturumu devamı
	11:30-11:45		Kahve molası
	11:45-12:30	4. Oturum	Atık yönetimi oturumu raporlama
	12:30-14:00		Öğle arası
	14:00 -15:30	5. Oturum	Bütün çalışmaların raporlandırılması ve karar alıcılara sunulacak hale getirilmesi
	15:30-16:30		Kahve molası
	16:00-18:00		Kapanış programı
4.GÜN 19.05.2026	10:00-11:00	Mektup Atölyesi	Gençlik haftası ve Sürdürülebilir gelecek temalı mektup atölyesi
	11:00-11:15		Kahve molası
	11:15-12:00	Değerlendirme	Çalıştay değerlendirmesi
	12:30-14:00	Ayrılış	Öğlen yemeği ve otelden ayrılış
			NOT: Çalıştay programı taslak halinde olup içerik çalıştaya katılacak makamın programına, katılımcı gençlerin taleplerine vb. koşullara göre güncellenecektir.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6.3. Proje Fikri Bilgi Notları

Bu başlıkta KAT-KATIL-KATILIM isimli Erasmus + KA154 projesi kapsamında gerçekleştirilen Ege bölgesi İklim dostu Çözümler Çalıştayında katılımcı gençler tarafından oluşturulan proje fikirleri paylaşılacaktır. Bu proje fikirleri 10 kişilik çalışma gruplarında, 2 yetişkin rehberliğinde ve kısa sürede hazırlanmıştır. Proje fikirleri katılımcı gençlerin hazırladığı şekilde, ham olarak raporlanmış olup projenin hayata geçirilmesi için üzerinde çalışılması gerektiğinin altını çiziyoruz. Proje fikirleri çalışma gruplarına göre raporlanmıştır.

6.3.1. GRUP 1

6.3.1.1. 1. OTURUM-Sağlık Ve Katılım Hakkı,Karar Alma Mekanizmaları Oturumu:

PROJE ADI		
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
	Ortaklar	➤ İl Milli Eğitim Müdürlükleri ➤ Sivil Toplum Kuruluşları ➤ Çocuk Hakları Komiteleri Uygulama Ortağı ➤ Belediyeler
	İştirakçiler	İlgili Köy Muhtarlıkları ve Yerel Sivil Toplum Kuruluşları
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	5 000 000 TL
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Bu proje; çocukların temel haklarına erişimini artırmak, gelişimlerini desteklemek ve psikososyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanmış mobil bir çocuk hakları tırının hayata geçirilmesidir. Proje kapsamında kurulacak mobil tır; bünyesinde barındırdığı uzman psikologlar, dijital öğrenme alanları (bilgisayar ve tabletler) ve zengin bir kütüphane ile çocukların ayağına giderek onlara güvenli, eğitici ve destekleyici bir yaşam alanı sunmayı konu almaktadır. *Psikososyal Destek İhtiyacı ve Ulaşılabilirlik: Günümüz şartlarında çocukların kaygı, stres ve akran zorbalığı gibi psikolojik süreçlerle başa çıkabilmesi için profesyonel desteğe ihtiyacı artmıştır. Ancak birçok aile, maddi imkânsızlıklar veya farkındalık eksikliği nedeniyle psikolog desteğine ulaşamamaktadır. Tır bünyesindeki uzman psikologlar, dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara doğrudan ulaşarak erken müdahale ve rehabilitasyon imkânı sağlayacaktır. *Dijital Uçurumun Azaltılması (Eğitimde Fırsat Eşitliği): Teknoloji çağında olmamıza rağmen, pek çok çocuk eğitim hayatında ihtiyaç duyduğu bilgisayar, tablet ve internet gibi dijital araçlara erişememektedir. Mobil tır içinde yer alacak dijital donanımlar, çocukların teknolojiyle güvenli bir bağ kurmasını sağlayacak, ödevlerini yapmalarına yardımcı olacak ve dijital okuryazarlıklarını geliştirecektir. *Okuma Kültürünün Yaygınlaştırılması: Kitaplara fiziksel olarak erişimin kısıtlı olduğu bölgelerde, tırın içinde yer alacak kütüphane çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak ve hayal güçlerini beslemek için kalıcı bir çözüm sunacaktır. *Mobil Hizmetin Avantajı (Ayağa Gelen Hizmet): Sabit merkezler sadece bulundukları bölgedeki çocuklara hizmet verebilirken, "Çocuk Hakları Tırı" esnek	





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	ve mobil yapısı sayesinde mahalle mahalle, ilçe ilçe gezerek çok daha geniş ve dezavantajlı bir kitleye doğrudan ulaşma gücüne sahiptir. Sonuç olarak; bu proje çocukları sadece birer "yararlanıcı" olarak görmez; onları hakları konusunda bilinçlendirir, ruhsal olarak güçlendirir ve çağın gereksinimleriyle donatarak daha parlak bir geleceğe hazırlar.
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: Proje Amaçları: ➤ Dezavantajlı Bölgelerdeki Çocuklara Ulaşmak: Sosyo-ekonomik veya coğrafi nedenlerle merkezi hizmetlere erişimi kısıtlı olan çocuklara mobil tır aracılığıyla doğrudan ve yerinde hizmet götürmek. ➤ Eğitimde Fırsat Eşitliği Sağlamak: Tır içerisinde yer alan bilgisayar, tablet ve kütüphane imkânları ile çocukların dijital araçlara ve nitelikli bilgi kaynaklarına eşit şekilde erişmesini desteklemek. ➤ Psikolojik Sağlığı ve Dayanıklılığı Güçlendirmek: Uzman psikologlar eşliğinde gerçekleştirilecek seans ve etkinliklerle, çocukların kaygı, stres ve uyum problemlerini azaltarak ruh sağlıklarını korumak. ➤ Çocuk Hakları Konusunda Farkındalık Yaratmak: Çocuklara ve ulaşılan bölgelerdeki ailelere çocuk hakları konusunda eğitimler vererek, hak ihlallerinin önlenmesine ve toplumsal bilincin artmasına katkıda bulunmak. ➤ Güvenli ve Eğitici Sosyalleşme Alanı Sunmak: Çocukların akranlarıyla bir araya gelerek kutu oyunları, kitap okuma ve dijital aktiviteler aracılığıyla güvenli bir ortamda kaliteli vakit geçirmelerini sağlamak.
PROJE ÖZETİ	Projenin Özü: Bu proje, dezavantajlı veya merkezi hizmetlere uzak bölgelerde yaşayan çocukların temel haklarına, eğitime ve psikososyal desteğe erişimini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış bir mobil hizmet çalışmasıdır. İçerik ve Donanım: Özel olarak tasarlanan "Çocuk Hakları Tırı" içerisinde uzman psikologların görev yapacağı bir rehberlik alanı, bilgisayar ve tabletlerin yer aldığı bir dijital sınıf ve zengin bir kütüphane/sosyal alan bulunur. Hedef ve Çıktı: Proje boyunca mahalle mahalle gezilerek yüzlerce çocuğa ücretsiz psikolojik danışmanlık verilmesi, dijital okuryazarlıklarının artırılması, okuma alışkanlığı kazandırılması ve çocuk hakları konusunda toplumsal farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Toplam Proje Süresi: 12 Ay (1 Yıl) Aşamalara Göre Süre Dağılımı: Hazırlık ve Altyapı Aşaması (1-3. Aylar): Tırın satın alınması/kiralanması, iç mekân tasarımı, teknik donanımların ve kitapların temini, uzman personel (psikolog vb.) istihdamı. Uygulama ve Saha Aşaması (4-11. Aylar): Tırın belirlenen rotalarda (mahalle, ilçe, okul çevreleri) sahaya çıkması, çocuklarla aktif çalışmaların yürütülmesi. İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Aşaması (12. Ay): Proje çıktılarının analizi, ulaşılan çocuk sayısının tespiti ve nihai proje raporunun sunulması.
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ	Projenin Gerçekleşmesi İçin Temin Edilmesi Gereken İhtiyaçlar





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	A. Lojistik ve Mekânsal İhtiyaçlar: 1 adet geniş dorseli tır veya büyük boy mobil otobüs (uzun süreli kiralık veya hibe). Tır içi bölmeleme malzemeleri (Psikolog odasını izole etmek için ses yalıtımlı paneller). Tırın dış kaplaması için çocuk dostu, dikkat çekici görsel giydirmeler (Branda ve folyo baskılar). B. Teknik ve Dijital Donanım İhtiyaçları: En az 5-10 adet dizüstü bilgisayar veya tablet. Tır içi kesintisiz internet bağlantısı sağlayan mobil wifi/altyapı donanımı. Tırın elektrik ihtiyacını karşılayacak güçte bir adet sessiz jeneratör veya güneş paneli sistemi. Aydınlatma ve klima/ısıtma sistemleri. C. Mobilya ve Eğitici Materyal İhtiyaçları: Çocuk ergonomisine uygun masa, sandalye, minderler ve kitaplık rafları. Farklı yaş gruplarına hitap eden en az 500-1000 adet çocuk kitabı, roman ve eğitici yayın. Çocukların zihinsel gelişimi ve sosyalleşmesi için kutu oyunları (Satranç, mangala, jenga vb.). Psikolojik seanslarda kullanılmak üzere oyun terapisi materyalleri, resim defterleri ve boya kalemleri. D. İnsan Kaynakları (Personel) İhtiyaçları: En az 1 veya 2 adet çocuk psikolojisi alanında uzman psikolog / psikolojik danışman. Tırın güvenli sevkiyatı için 1 adet profesyonel tır şoförü. Saha koordinasyonunu ve çocukların güvenliğini sağlayacak en az 1 proje sorumlusu veya gönüllü ekibi.																		
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 6 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - Tırın Hazırlanması</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Aracın temin edilmesi</td></tr><tr><td>1.2</td><td>İç mekânın (psikolog odası, kütüphane, dijital alan) tasarlanması</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>Mekanın dışının çocuk dostu görsellerle kaplanması.</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 Donanım ve Malzeme Temini</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Bilgisayar, tablet, internet altyapısı, kitaplar, zekâ oyunları ve terapi materyallerinin tıra yerleştirilmesi.</td></tr><tr><td>3</td><td>ANA FAALİYET-3 Personel Seçimi</td></tr><tr><td>3.1</td><td>Çocuklarla çalışacak uzman psikologların, saha görevlilerinin ve şoförün belirlenerek göreve başlatılması.</td></tr><tr><td>4</td><td>ANA FAALİYET-4 Rota Planlaması</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - Tırın Hazırlanması	1.1	Aracın temin edilmesi	1.2	İç mekânın (psikolog odası, kütüphane, dijital alan) tasarlanması	1.3.	Mekanın dışının çocuk dostu görsellerle kaplanması.	2	ANA FAALİYET-2 Donanım ve Malzeme Temini	2.1	Bilgisayar, tablet, internet altyapısı, kitaplar, zekâ oyunları ve terapi materyallerinin tıra yerleştirilmesi.	3	ANA FAALİYET-3 Personel Seçimi	3.1	Çocuklarla çalışacak uzman psikologların, saha görevlilerinin ve şoförün belirlenerek göreve başlatılması.	4	ANA FAALİYET-4 Rota Planlaması
1	ANA FAALİYET-1 - Tırın Hazırlanması																		
1.1	Aracın temin edilmesi																		
1.2	İç mekânın (psikolog odası, kütüphane, dijital alan) tasarlanması																		
1.3.	Mekanın dışının çocuk dostu görsellerle kaplanması.																		
2	ANA FAALİYET-2 Donanım ve Malzeme Temini																		
2.1	Bilgisayar, tablet, internet altyapısı, kitaplar, zekâ oyunları ve terapi materyallerinin tıra yerleştirilmesi.																		
3	ANA FAALİYET-3 Personel Seçimi																		
3.1	Çocuklarla çalışacak uzman psikologların, saha görevlilerinin ve şoförün belirlenerek göreve başlatılması.																		
4	ANA FAALİYET-4 Rota Planlaması																		



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	4.1	Hizmete en çok ihtiyaç duyan dezavantajlı mahallelerin ve okulların belirlenerek ziyaret takviminin çıkarılması.
	5.	ANA FAALİYET-5 Psikolojik Destek
	5.1.	Uzman psikologlar eşliğinde çocuklara yönelik bireysel danışmanlık, grup terapileri ve akran destek çalışmalarının yapılması.
	6	ANA FAALİYET-6 Dijital ve Eğitici Atölyeler
	6.1.	Çocukların tablet ve bilgisayarlarla ödev yapması, güvenli interneti öğrenmesi ve kütüphanede okuma saatleri düzenlenmesi.
	6.2.	Çocuk Hakları Eğitimi: Tır ziyaret eden çocuklara ve ailelerine yönelik eğlenceli ve bilgilendirici çocuk hakları atölyelerinin yapılması.
	6.3.	İzleme ve Raporlama: Yapılan çalışmaların, ulaşılan çocuk sayısının ve elde edilen başarıların düzenli olarak kaydedilip raporlanması.
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	Büyükşehir / İlçe Belediyeleri ➤ Proje tırının/otobüsünün temin edilmesini, bakımını ve yakıt ihtiyaçlarını karşılamak. ➤ Tırın gideceği mahallelerde uygun güvenli park alanları sağlamak ve elektrik/internet altyapısına destek olmak. ➤ Projenin yerel düzeyde duyurusunu ve tanıtımını yapmak. İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Erişim ve İzin Ortağı) ➤ Tırın okul bahçelerinde veya okul çevrelerinde konuşlanması için gerekli resmi izinleri sağlamak. ➤ Okullardaki rehber öğretmenler (PDR) aracılığıyla, psikolojik desteğe en çok ihtiyacı olan öğrencileri projeye yönlendirmek. Sivil Toplum Kuruluşları / Çocuk Hakları Komiteleri (Uygulama Ortağı) ➤ Tır içindeki kütüphane, dijital alan ve çocuk hakları atölyelerinin saha koordinasyonunu yürütmek. ➤ Çocuklara yönelik hak eğitimlerini ve eğitici kutu oyunu aktivitelerini gönüllüler aracılığıyla organize etmek.	
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: Proje Çıktıları ➤ Mobil Merkez: İçinde psikolog odası, kütüphane ve dijital alan olan 1 adet tam donanımlı tır kullanıma açılacaktır. ➤ Psikolojik Destek: Dezavantajlı bölgelerdeki yüzlerce çocuğa ücretsiz uzman psikolog desteği sağlanacaktır. ➤ Dijital Erişim: Çocukların bilgisayar, tablet ve internete erişimi sağlanarak dijital becerileri geliştirilecektir. ➤ Okuma Alışkanlığı: Tır kütüphanesi ve okuma atölyeleri sayesinde çocukların kitaba erişimi kolaylaşacaktır. ➤ Hak Farkındalığı: Düzenlenen atölyelerle çocuk ve ebeveynlerin çocuk hakları konusundaki bilinci artırılabilecektir. ➤ Sonuç Raporu: Proje sonunda ulaşılan başarıları ve çocukların gelişimini gösteren 1 adet etki raporu hazırlanacaktır.	





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6.3.1.2. 2. OTURUM- Su İsrafı Ve Gri Su Kullanımı Oturumu:

PROJE ADI	Akıllı Musluk Aparatı	
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Çocuklar
	Ortaklar	➤ Kamu Kurumları ve Belediyeler, ➤ Kurumsal Şirketler, ➤ Akıllı Ev Sistemi Üreticileri, ➤ GSM Operatörleri, ➤ Çevre ve Doğa Dernekleri
	İştirakçiler	Kamu Kurumları ve Belediyeler, Akıllı Ev Sistemi Üreticileri
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	Akıllı musluk aparatının maliyeti, seçilen malzemelere göre yaklaşık 400–1200 TL arasında değişebilir.
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Akıllı musluk aparatı, mevcut bir musluğa sonradan takılabilen ve suyun yalnızca ihtiyaç duyulduğunda akmasını sağlayan sensörlü bir cihazdır. El musluğun altına getirildiğinde sensör bunu algılar ve su akışını otomatik olarak başlatır. El çekildiğinde ise su akışı durur. Böylece hem su tasarrufu sağlanır hem de musluğa temas edilmediği için hijyen artar. Akıllı musluk aparatı, üzerinde bulunan kızılötesi veya mesafe sensörü sayesinde elin varlığını algılar. Sensörden gelen sinyal, Arduino gibi bir kontrol kartına iletilir. Kontrol kartı, solenoid vana veya mini motoru çalıştırarak suyun açılmasını sağlar. El uzaklaştırıldığında sistem vanayı kapatır ve su akışı kesilir.	
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: - Su israfını önlemek - Hijyenik kullanım sağlamak - Musluk kullanımını kolaylaştırmak - Enerji ve su kaynaklarını korumak - Çevre bilincini artırmak	
PROJE ÖZETİ	Musluklara kolayca takılan akıllı bir aparat ve buna bağlı mobil uygulama sayesinde, su tüketimini anlık olarak ölçen, %60'a varan su tasarrufu sağlayan ve kullanıcıya dijital tüketim raporları sunan çevre dostu bir teknoloji projesidir.	
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Rutin olarak devam edecek.	
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	Mevcut musluğa uyumlu aparat gövdesi Sensör (kızılötesi veya ultrasonik) Mikrodenetleyici (Arduino Nano veya benzeri) Solenoid vana Röle modülü Şarj edilebilir pil veya adaptör Açma/kapama düğmesi Su geçirmez koruyucu kutu	





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 4 ana faaliyet bulunmaktadır.	
	1	ANA FAALİYET-1 - Ürün ve Yazılım Geliştirme:
	1.1	Akıllı musluk aparatının prototipinin üretilmesi ve verileri anlık senkronize edecek mobil uygulamanın kodlanması.
	2	ANA FAALİYET-2 Test ve Optimizasyon:
	2.1	Aparatın farklı musluk tiplerinde sızdırmazlık/akış testlerinin yapılması ve uygulamanın veri doğruluğunun kontrol edilmesi.
	3	ANA FAALİYET-3 Pazarlama ve Farkındalık Çalışmaları:
	3.1	Sosyal medya kampanyaları ve çevre etkinlikleri ile su tasarrufunun önemini vurgulayarak ürünün tanıtılması.
	4	ANA FAALİYET-4 İş Birlikleri ve Dağıtım:
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	4.1	Belediyeler, STK'lar ve akıllı ev üreticileriyle ortaklıklar kurularak ürünün hedef kitleye ulaştırılması.
	1. Kamu Kurumları ve Belediyeler	
	➤ Yerel Belediyeler ve Su-Kanalizasyon İdareleri (Örn: ESKİ, İSKİ vb.): Belediyeler kuraklıkla mücadele ve su tasarrufu kampanyalarına büyük bütçeler ayırıyor. Bu aparatı halka dağıtmak veya sosyal sorumluluk projelerinde kullanmak için harika ortaklar olurlar.	
	➤ Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı: Sıfır Atık ve su verimliliği projeleri kapsamında hibe ve destek sağlayabilirler.	
	2. Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)	
	➤ Çevre ve Doğa Dernekleri (Örn: TEMA Vakfı, WWF-Türkiye): Su kaynaklarının korunması adına projenizin tanıtımında, saha çalışmalarında ve farkındalık kampanyalarında güçlü birer ses olurlar.	
	3. Akıllı Ev ve Teknoloji Firmaları	
	➤ Akıllı Ev Sistemi Üreticileri: Ürününüzü kendi ekosistemlerine (akıllı ev uygulamalarına) entegre etmek isteyebilirler.	
PROJE ÇIKTILARI	➤ GSM Operatörleri (Turkcell, Vodafone, Türk Telekom): "Akıllı Nesnelerin İnterneti" (IoT) kapsamında mobil uygulamanızla birlikte bu ürünü kendi mağazalarında veya faturalara ek kampanyalarla satabilirler.	
	4. Kurumsal Şirketler (Sosyal Sorumluluk Ortağı Olarak)	
	➤ Büyük Kozmetik, Temizlik veya Beyaz Eşya Markaları: Sürdürülebilirliğe önem veren büyük markalar, kendi müşterilerine "yeşil lojistik" veya "çevre dostu hediye" olarak bu aparatı sunmak için sponsor olabilirler.	
	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir:	
	Akıllı musluk aparatı, mevcut musluklara kolayca entegre edilebilen yenilikçi ve kullanışlı bir çözümdür. Su tasarrufu, hijyen ve kullanım kolaylığı sağlaması sayesinde günlük yaşamda önemli faydalar sunar. Özellikle okullarda ve evlerde uygulanabilecek çevre dostu bir projedir.	

6

6.3.1.3. 4. OTURUM- Atık Yönetimi Oturumu

PROJE ADI	ATIK YÖNETİMİ	
	Yararlanıcı	TÜM DÜNYA





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE UYGULAYICILARI	Ortaklar	DEVLET, BELEDİYE ,ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI, BASIN YAYIN
	İştirakçiler	
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	25.000.000
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Bu proje şehirlerde her gün oluşan evsel ve ticari atıkların sadece çöpe atılması yerine akıllı sistemlerle ayrıştırılması, geri dönüştürülmesi ve enerjiye çevrilmesi üzerine kuruludur. Projenin konusu atık yönetimini daha düzenli hale getiren, çevre kirliliğini azaltan ve aynı zamanda bu atıklardan biyogaz ve elektrik enerjisi üreten bir akıllı atık enerji sistemi oluşturmaktır Bu sistemde şehirdeki akıllı çöp kutuları sayesinde atıklar türlerine göre ayrılır organik atıklar biyogaz üretiminde kullanılır yanabilir atıklar ise özel tesislerde yakılarak enerjiye dönüştürülür, geri dönüştürülebilir atıklar yeniden hammadde haline getirilir. Böylece çöp sadece atılan bir şey olmaktan çıkar ve enerji üreten bir kaynağa dönüşür. Bu projenin yapılma nedeni şehirlerde artan nüfus ile birlikte atık miktarının çok fazla artmasıdır. Büyük şehirlerde her gün çok fazla çöp oluşur ve bu çöpler çoğu zaman doğru ayrıştırılmaz. Bu durum hem çevreyi kirletir hem de doğaya zarar verir. Ayrıca çöp alanlarında biriken atıklar kötü koku ve görüntü kirliliği oluşturur. Diğer bir neden enerji ihtiyacının her geçen gün artmasıdır. Fosil yakıtlar hem sınırlıdır hem de çevreye zarar verir. Bu yakıtlar kullanıldığında havaya çok fazla karbon salınır bu da küresel ısınmayı artırır bu yüzden daha temiz enerji kaynaklarına ihtiyaç vardır. Bu proje atıkları enerjiye çevirerek bu ihtiyacı çözüm sunar Bir diğer gerekçe ise mevcut çöp toplama sistemlerinin verimsiz olmasıdır. Çöpler karışık toplandığı için geri dönüşüm zorlaşır ayrıca çöp araçları gereksiz yere çok yol yapar bu da hem trafik oluşturur hem de yakıt israfına neden olur. Bu proje ile sensörlü ve akıllı sistemler kullanılarak bu sorunlar azaltılabilir Ayrıca insanların geri dönüşüm konusunda yeterince bilinçli olmaması da önemli bir sorundur birçok kişi çöplerin nasıl değerlendirildiğini bilmez. Bu proje ile hem teknoloji kullanılır hem de insanlara çevre bilinci kazandırılır. Sonuç olarak bu proje hem çevreyi korumak hem enerji üretmek hem de şehirleri daha temiz ve düzenli hale getirmek için geliştirilmiştir atıkları yok edilen bir şey olmaktan çıkıp faydalı bir kaynağa dönüştürmeyi amaçlar	
PROJE AMAÇLARI	Gelecek nesillere daha temiz, düzenli ve sürdürülebilir bir çevre bırakılmasına katkı sağlamak için projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: 1. Şehirlerde oluşan atıkları ayrıştırarak çevreye verilen zararı azaltmak. 2. Çöpleri enerjiye dönüştürerek yenilenebilir enerji üretimine katkı sağlamak. 3. Plastik, cam, metal ve kağıt gibi geri dönüştürülebilir atıkları yeniden ekonomiye kazandırmak. 4. Organik atıklardan biyogaz üretilen elektrik ve ısı enerjisi elde etmek.	





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	5. Fosil yakıt kullanımını azaltarak karbon salınımını düşürmek. 6. Akıllı çöp kutuları sayesinde atık toplama ve ayrıştırma sürecini daha verimli hale getirmek. 7. Sensörlü sistemlerle gereksiz çöp aracı kullanımını azaltarak yakıt tasarrufu sağlamak. 8. Trafik yoğunluğunu azaltıp insanların trafikte kaybettikleri süreyi düşürmek. 9. Çöp depolama alanlarında oluşan kötü koku, görüntü kirliliği ve zararlı gaz oluşumunu azaltmak. 10. İnsanlarda geri dönüşüm ve çevre bilinci oluşturarak sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını artırmak. 11. Belediyelerin enerji ve atık yönetimi maliyetlerini azaltmaya katkı sağlamak. 12. Teknoloji, yapay zekâ ve çevre koruma sistemlerini bir araya getirerek modern bir şehir modeli oluşturmak.
PROJE ÖZETİ	Bu proje şehirlerde her gün oluşan atıkların sadece çöpe atılmasını değil aynı zamanda bu atıkların geri dönüştürülmesini ve enerjiye çevrilmesini amaçlar. Sistemde akıllı çöp kutuları kullanılarak atıklar plastik, cam, metal ve organik olarak ayrıştırılır. Bu sayede çöpler karışmadan daha verimli şekilde değerlendirilir, organik atıklar biyogaz tesislerinde işlenerek elektrik ve ısı enerjisine dönüştürülür. Yanabilir atıklar ise kontrollü yakma sistemleri ile enerji üretiminde kullanılır. Geri dönüştürülebilir malzemeler de yeniden hammadde haline getirilerek ekonomiye kazandırılır Bu sistem sayesinde hem çevre kirliliği önemli ölçüde azalır hem de doğaya zarar veren çöp miktarı düşer. Ayrıca fosil yakıt kullanımına olan ihtiyaç azalabileceği için karbon salınımı da düşer. Çöp toplama süreci daha düzenli hale gelir. Sensörlü sistemler sayesinde gereksiz araç kullanımı azalır bu da trafik yoğunluğunu ve yakıt tüketimini düşürür Sonuç olarak bu proje şehirleri daha temiz daha düzenli ve daha sürdürülebilir hale getirmeyi hedefler atıkları yok edilen bir sorun olmaktan çıkarıp enerji üreten bir kaynağa dönüştürür böylece hem çevre korunur hem de şehirlerin enerji ihtiyacına katkı sağlar.
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	5 YIL
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	1. Akıllı çöp kutuları 2. Atıkları ayırabilen sensör sistemleri 3. Yapay zekâ destekli atık tanıma sistemi 4. Yer altı atık depolama alanları 5. Geri dönüşüm tesisleri 6. Biyogaz üretim sistemi 7. Atık yakma ve enerji üretim tesisi 8. Türbin ve jeneratör sistemleri 9. Elektrik dağıtım altyapısı 10. Zararlı gazları önleyen filtre sistemleri 11. Çöp toplama ve taşıma araçları 12. Dijital takip ve veri kontrol sistemi 13. Mobil uygulama veya kontrol yazılımı 14. Çevre mühendisleri ve teknik ekipler 15. Düzenli bakım ve teknik servis desteği



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	16. Güçlü internet ve iletişim altyapısı 17. Proje için yeterli finansal bütçe 18. Belediye ve yerel yönetim desteği 19. Halkın geri dönüşüm konusunda bilinçlendirilmesi 20. Güvenlik, yangın ve çevre koruma sistemleri 21. WEB Site kurulumu ve kullanımı	
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 6 ana faaliyet bulunmaktadır.	
	1	ANA FAALİYET-1
	1.1	- Akıllı atık toplama ve ayrıştırma sisteminin kurulması.
	1.2	Teknolojik kısmı: Sensörlü akıllı çöp kutuları, yapay zekâ ile atık tanıma ve otomatik ayrıştırma sistemleri.
	1.3.	* Uygulama kısmı: Şehirde çöp kutularının yerleştirilmesi ve atıkların plastik, cam, metal, organik olarak ayrılması.
	2	ANA FAALİYET-
	2.1	Biyogaz üretim tesislerinin kurulması ve işletilmesi.
	2.2	Teknolojik kısmı: Anaerobik çürütme tankları, gaz toplama ve filtreleme sistemleri.
	2.3.	Uygulama kısmı: Organik atıkların toplanıp biyogaz tesislerine gönderilmesi ve enerji üretimi.
	3	ANA FAALİYET-3
	3.1	Atık yakma ve enerji üretim sisteminin kurulması.
	3.2	Teknolojik kısmı: Yakma fırınları, buhar kazanları, türbin ve jeneratör sistemleri kurulması.
	3.3.	* Uygulama kısmı: Yanabilir atıkların kontrollü şekilde yakılarak elektrik enerjisine dönüştürülmesi.
	4	ANA FAALİYET-4
	4.1	Geri dönüşüm ve atık işleme merkezlerinin oluşturulması.
	4.2.	Teknolojik kısmı: Atık işleme makineleri ve ayrıştırma hatları kurulması.
	4.3	* Uygulama kısmı: Plastik, cam, metal ve kağıdın yeniden hammaddeye dönüştürülmesi
	5.	ANA FAALİYET-5
	5.1.	Dijital takip sistemi ve web sitesi kurulması.
	5.2.	Teknolojik kısmı: Veri toplama yazılımları, mobil uygulama ve şehir izleme sistemi kurulması.
	5.3.	Uygulama kısmı: Vatandaşların sistemden bilgi alması, atık ve enerji verilerinin takip edilmesi
	6	ANA FAALİYET-6
	6.1.	Toplum bilinçlendirme ve katılım faaliyetleri.
	6.2.	Eğitim kısmı: Okul ve kampanya çalışmalarıyla geri dönüşüm eğitimi verilmesi.
6.3.	Uygulama kısmı: Vatandaşların projeye katılımının artırılması ve geri dönüşüm alışkanlığı kazandırılması.	





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Akıllı çöp kutularının şehir genelinde kurulmasını sağlamak ➤ Atık toplama ve taşıma sistemlerini düzenlemek ve işletmek ➤ Geri dönüşüm, biyogaz ve enerji tesislerinin kurulmasını organize etmek ➤ Çöp toplama rotalarını sensör ve veri sistemlerine göre optimize etmek ➤ Yerel halkı geri dönüşüm ve çevre bilinci konusunda bilgilendirmek ➤ Proje için gerekli yasal düzenlemeleri yapmak ve hukuki altyapıyı oluşturmak ➤ Proje için finansal destek ve yatırım kaynakları sağlamak ➤ Enerji üretimi ve çevre politikalarını belirlemek ve yönlendirmek ➤ Atık yönetimi politikalarını belirlemek ve çevre standartlarını oluşturmak ➤ Çevresel etki analizleri yaparak proje süreçlerini denetlemek ➤ Karbon salınımını ve çevre kirliliğini kontrol ederek sürdürülebilirliği sağlamak ➤ Projeyi halka duyurmak ve farkındalık kampanyaları yürütmek ➤ Geri dönüşüm ve çevre bilinci hakkında bilgilendirici yayınlar yapmak ➤ Projenin ilerleyişini kamuoyuna aktararak toplumsal katılımı artırmak
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Şehirde oluşan atıkların önemli bir bölümü ayrıştırılarak yeniden değerlendirilir ve geri dönüşüm sürecine dahil edilir. ➤ Plastik, cam, metal ve kağıt gibi geri dönüştürülebilir materyaller tekrar hammaddeye dönüştürülerek üretim döngüsüne kazandırılır. ➤ Organik atıklar işlenerek biyogaz elde edilir ve bu gazdan elektrik ile ısı enerjisi üretilir. ➤ Enerjiye dönüştürülebilen yanıcı atıklar kontrollü sistemlerde kullanılarak elektrik üretimine katkı sağlar. ➤ Düzenli ayrıştırma sayesinde çöp depolama alanlarına gönderilen atık miktarında belirgin bir azalma oluşur. ➤ Fosil yakıtlara olan bağımlılık kısmen azalır ve buna bağlı olarak karbon salınımı düşer. ➤ Elde edilen enerji ile sokak aydınlatmaları, trafik sistemleri ve bazı kamu hizmetleri desteklenebilir. ➤ Çöp toplama süreçleri daha planlı ve verimli hale gelir, gereksiz araç trafiği azaltılır. ➤ Trafikte oluşan yoğunluk ve atık toplama araçlarının oluşturduğu zaman kaybı azalır. ➤ Çevrede oluşan kötü koku, görsel kirlilik ve düzensiz atık birikimi büyük ölçüde azaltılır. ➤ Toplumda geri dönüşüm farkındalığı artar ve çevreye karşı daha bilinçli davranışlar gelişir. ➤ Şehir genelinde daha temiz, düzenli ve sürdürülebilir bir yaşam ortamı oluşur. ➤ Belediyelerin atık yönetimi ve enerji harcamalarında maliyet düşüşü sağlanır. ➤ Dijital takip sistemleri sayesinde atık miktarı ve enerji üretimi sürekli izlenebilir hale gelir. ➤ Uzun vadede kendi atığını değerlendiren ve enerji üreten akıllı şehir modeli oluşturulmuş olur

10





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6.3.2. GRUP 2

6.3.2.1. 2. OTURUM- Su İsrafı Ve Gri Su Kullanımı Oturumu:

PROJE ADI		
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	halk
	Ortaklar	DSİ, Tarım Ve Orman Bakanlığı, Belediyeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
	İştirakçiler	
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	4.5 milyon
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Ülkemiz şu anda "su stresi" çeken bir ülkedir ve 2030 yılına kadar kişi başına düşen kullanılabilir su miktarının 1000 m³'ün altına ineceği hesaplanmaktadır. Kuraklık kapımızdayken bariz su seviyesiyle de sorunlar sürmektedir. Bir evde tüketilen suyun yaklaşık %30'u sadece tuvalet sifonlarında harcanmaktadır. İşte bu yüzden her bir damlayı sistemde yeniden kazandıracak etkin çözümlere ihtiyacımız vardır. Evlerde kullanılacak su kotalı su sisteminin kartlı sulama sistemine geçilmesi; kişi başına kullanılan m³ sisteminin farklı fiyatlandırılması; kişi başına kullanılacak m³'ün 20-40 m³ arası kullanım olacağı 0-20 m³ arası fiyat farklılığı olarak bu oran fiyatlandırılacaktır. Farklı abonelik planı olarak her bireyin durumuna göre hem kişisel planlama hem de kurumsal planlamayla hızlı bir verim alacağımızı düşünülmektedir. Evlerde kullanılacak akıllı kart sistemleri yaygınlaşacaktır. Çıkan gri su mahallelerdeki su tanklarında toplanacaktır. Toplanan gri su depolarda filtreleme bazında hızlı bir erişimle tarıma aktarılacaktır. Tarım aktarılan su hassas sulama sistemi ile hayata geçirilecektir ve bireylerde bilinçli su kullanımı minimum seviyeye indirilmesi beklenmektedir.	
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Su israfını önlemek ➤ Suyun geri kullanılabilirliğini sağlamak ➤ Gri suyun su israfı ile kullanım alanlarını desteklemek ➤ Salma ak sisteminin minimum seviyeye indirilip hassas sulama sisteminin yaygınlaştırılması	
PROJE ÖZETİ	Projemizle su israfını azaltmak ve gri su kullanımını yaygınlaştırmak amaçlanmıştır. Projemiz su stresi yaşayan ülkeler arasında yer almamız nedeniyle su kaynaklarının korunmasının önemi temel alınarak üretilmiştir. Önerdiğimiz sistem sayesinde geri dönüştürülmüş su kullanımı ve su israfının azaltılması teşvik edilmiştir. Proje aynı zamanda oluşturmaya çalıştığımız çevre bilincinin ilk adımı niteliğindedir.	
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Kademeli geçiş (1 ay - 2 ay - 3 ay - 5 ay - 7 ay - 12 ay)	
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN	Eğitim ➤ Kartlı kullanım sistemi (Ev ve iş yeri tipi) ➤ Ev ve iş yeri su kullanım alanlarının belediyeler tarafından hibe verilmesi	





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Mahallelerde gri su toplama alanlarının belirlenmesi ve geçişli tarıma desteklenmesi.																
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	<table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 -</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Evlerde kartlı su sistemine geçmiş</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Suyun kısıtlı kullanılması</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>m³fiyatının farklı fiyatlandırılması (aşım başına)</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Tarım alanında gri</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Gri su toplama alanlarının tarım alanlarına hızlı erişimi</td></tr><tr><td>2.3.</td><td>Hassas sulama sisteminin uygulanması</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 -	1.1	Evlerde kartlı su sistemine geçmiş	1.2	Suyun kısıtlı kullanılması	1.3.	m ³ fiyatının farklı fiyatlandırılması (aşım başına)	2	ANA FAALİYET-2	2.1	Tarım alanında gri	2.2	Gri su toplama alanlarının tarım alanlarına hızlı erişimi	2.3.	Hassas sulama sisteminin uygulanması
1	ANA FAALİYET-1 -																
1.1	Evlerde kartlı su sistemine geçmiş																
1.2	Suyun kısıtlı kullanılması																
1.3.	m ³ fiyatının farklı fiyatlandırılması (aşım başına)																
2	ANA FAALİYET-2																
2.1	Tarım alanında gri																
2.2	Gri su toplama alanlarının tarım alanlarına hızlı erişimi																
2.3.	Hassas sulama sisteminin uygulanması																
	➤ MEB'in serbest etkinlik derslerinde artık bu geri dönüşümün uygulanabilirliği üzerine uygulama derslerinin hayata geçirilmesi ➤ DSİ'nin tarıma uğraşan kişilere eğitim ve uygulama takip sürecinin gerçekleştirilmesi.																
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Bilinçli su kullanım alanlarının yaygınlaştırılması 2030 yılında alması planlanması kişi başı 1000m ³ su kullanımına bilinçli tüketim ile %30 arasında artış sağlanması ➤ Tarımda kullanan gri suyun hassas sulama sistemleriyle hayata yeniden kazandırılması ➤ Evlerde kullanılacak alan katlı sistemin kademeli sistemden genel sisteme geçişini sağlanması																

12

6.3.2.2. 3. OTURUM - İklim Savunuculuğu Oturumu

PROJE ADI	Sessiz dünyada temiz yolculuk						
PROJE UYGULAYICILARI	<table><tr><td>Yararlanıcı</td><td></td></tr><tr><td>Ortaklar</td><td>Tüm canlılar</td></tr><tr><td>İştirakçiler</td><td>Devlet, belediye, otomotiv sektörü</td></tr></table>	Yararlanıcı		Ortaklar	Tüm canlılar	İştirakçiler	Devlet, belediye, otomotiv sektörü
Yararlanıcı							
Ortaklar	Tüm canlılar						
İştirakçiler	Devlet, belediye, otomotiv sektörü						
PROJE MALİ BİLGİLERİ	<table><tr><td>Proje Bütçesi</td><td></td></tr></table>	Proje Bütçesi					
Proje Bütçesi							
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Projemizin temel amacı, mazot ve benzin kullanımını minimum seviyeye indirerek fosil yakıt tüketimini azaltmak ve çevre dostu ulaşım sistemlerini yaygınlaştırmaktır. Bu kapsamda elektrikli araç kullanımının teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Devlet destekli ödeme kolaylıkları sağlanarak vatandaşların elektrikli araçlara daha kolay erişebilmesi amaçlanmaktadır. Mevcut yakıtlı araçlar belirli bir ücret karşılığında değerlendirilip yeni elektrikli araç alımında						





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	indirim olarak kullanılması, kalan ücretin ise faizsiz ve ertelemeli ödeme seçenekleri ile desteklenmesi planlanmaktadır. Bunun yanında toplu taşıma kullanımını artırmaya yönelik kartlı sistemlerin geliştirilmesi planlanmaktadır. Tc kimlik kartı üzerinde uygulanacak puan ve indirim sistemiyle belirli sayıda kullanım sonrası 1 yaş ücretsiz biniş hakkı verilmesi planlanmaktadır. Örneğin 5 toplu taşıma kullanımında 1 kere ücretsiz kullanım hakkı sağlanacaktır. Ayrıca sıcak noktaları takip eden kişiler için olan yerlerde 3 toplu taşıma kullanımında 1 kez ücretsiz kullanım sağlanacaktır. Bu proje sayesinde trafik sorununun ve sera gazlarının azaltılması sağlanacak ve iklim değişikliğinin etkisi azaltılmasına katkıda bulunulacaktır. Aynı zamanda trafik yoğunluğu azaltılarak insanların trafikte geçirdiği sürenin en aza indirilmesi, insanların kendilerine, ailelerine ve sosyal yaşamlarına daha fazla zaman ayırabilmelerini sağlayacaktır.														
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ İklim değişikliğinde sanayi ve fabrikaların gaz ve filtre sistemlerinin denetlenmesi, zehirli sera gazlarının doğaya yayılmasının engellenmesini sağlayacak sistemlerin yapılması ➤ Hız ve petrol ağırlıklı araçların elektrikli ve hibrit araçlarla değişiminin teşviki ➤ Toplu taşıma araçlarında kapasite yaparak bireysel araç kullanımını azaltmak														
PROJE ÖZETİ															
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	3 yıl														
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	Projede fosil yakıt kullanımının azaltılması amacıyla elektrikli araç kullanımının teşvik edilmesi ve devlet destekli ödeme kolaylıkları sağlanması ele alınmıştır. Mevcut yakıtlı araçların belirli bir bedel karşılığında değerlendirilerek elektrikli araç alımında kullanılması ve kalan ücret için faizsiz ertelemeli ödeme seçenekleri sunulması önerilmiştir. Ayrıca toplu taşıma kullanımını artırmak amacıyla kimlik kartı üzerinden puan ve ücretsiz biniş sistemi planlanmıştır. Projede karbon salınımı ile sera gazlarının azaltılması, iklim değişikliğinin olumsuz etkilerinin azaltılmasına katkı sağlanması ve trafik yoğunluğunun düşürülmesi amaçlanmıştır.														
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	<table><tr><td>1</td><td>Ana faaliyet-1 -</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Elektrikli araç teşviki</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Devletin ödeme kolaylığı sağlaması</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>Farkı ödemeli araç takas sistemi</td></tr><tr><td>2</td><td>Ana faaliyet-2</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Şahsi araç kullanımının azaltılması</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Toplu taşımada kimlik kullanımı</td></tr></table>	1	Ana faaliyet-1 -	1.1	Elektrikli araç teşviki	1.2	Devletin ödeme kolaylığı sağlaması	1.3.	Farkı ödemeli araç takas sistemi	2	Ana faaliyet-2	2.1	Şahsi araç kullanımının azaltılması	2.2	Toplu taşımada kimlik kullanımı
1	Ana faaliyet-1 -														
1.1	Elektrikli araç teşviki														
1.2	Devletin ödeme kolaylığı sağlaması														
1.3.	Farkı ödemeli araç takas sistemi														
2	Ana faaliyet-2														
2.1	Şahsi araç kullanımının azaltılması														
2.2	Toplu taşımada kimlik kullanımı														

13





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	2.3.	Çocuk haklarında üyelikte indirim
	3	Ana faaliyet-3
	3.1	Filtre temizliğinde devlet indirimi
	3.2	Filtre kullanımında çevre dostu fabrika sistemi tanıtımı
	3.3.	Markaların reklamlarında çevre dostu fabrika etiketi zorunluluğu
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Devletin şarj istasyonlarının yaygınlaştırması ➤ Tc kimlik kartı çiplerinin aktif hale getirilmesi ➤ Ödeme sisteminde kişisel ödeme planlarının dikkate alınması ➤ Fabrikalardaki filtre sisteminin tam kapasite ile çalışması durumunda devlet tarafından elektrik giderlerine indirim yapılması.	
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Tam kapasite filtre sistemiyle çalışan fabrikaların reklam tanıtımında temiz,çevre dostu fabrika etiketinin kullanılması ➤ Fosil yakıtların minimum seviyede kullanarak doğaya salınan gazların atmosfere zararının minimize edilmesi Toplu taşımanın teşvikiyle fosil yakıtların azaltılması ve trafikte zaman tasarrufu sağlanması.	

14

6.3.2.3. 4. OTURUM- Atık Yönetimi Oturumu

PROJE ADI		
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Türkiye vatandaşları
	Ortaklar	ASHB Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri Yerel Yönetimler Belediye Barınakları Orman Genel Müdürlüğü (OGM)
	İştirakçiler	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü: Ödüllendirici Orman Genel Müdürlüğü: Ağaçlandırıcı Tarım ve Orman İl Müdürlüğü: Denetleyici İl Milli Eğitim Müdürlüğü: Yaygınlaştırıcı Belediyeler: Lojistikçi Üniversiteler ve Teknoparklar: Tasarımcı Geri Dönüşüm Şirketleri: Fonlayıcı Gençlik Toplulukları ve STK'lar: Sahalayıcı (Gönüllü)





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE BİLGİLERİ	MALİ	Proje Bütçesi	
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ		Projenin konusu; kentsel alanlarda plastik atıkların geri dönüşümünü artırmak ve çevre bilincini yaygınlaştırmak amacıyla, akıllı geri dönüşüm otomatları (RVM) ve buna entegre bir mobil oyunlaştırma (Eko-Puan) uygulaması geliştirmektir. Proje, bireylerin geri dönüştürdüğü atıklar karşılığında kazandıkları puanları; hem gençleri spora teşvik eden fiziksel ödüllere (kupa, top vb.) dönüştürmelerini hem de kamu kurumları aracılığıyla toplumsal bağışlara (fidan dikimi, barınaklara mama yardımı) yönlendirmelerini sağlayan iki kollu bir teşvik ve sosyal sorumluluk ekosistemi kurmayı amaçlar. Projenin gerekçesi; hızla artan plastik kirliliğine karşı kaynağında ayrıştırma oranlarının düşük kalması ve bireylerde kalıcı geri dönüşüm alışkanlığı yaratacak somut bir "teşvik" mekanizmasının bulunmamasıdır. Geri dönüşüm sürecini dijital bir oyunlaştırma ve ödül sistemiyle birleştiren bu proje, atık yönetimini bireysel bir motivasyona dönüştürürken; ortaya çıkan ekonomik değeri kamu kurumları iş birliğiyle fidan dikimi ve barınaklara mama yardımı gibi alanlara aktararak hem gençlerin sosyal katılımını güçlendirmeyi hem de çevre ve sokak hayvanları için kendi kendini fonlayan, döngüsel ve sürdürülebilir bir akıllı şehir çözümü üretmeyi hedeflemektedir.	
PROJE AMAÇLARI		Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Plastik atıkların kaynağında ayrıştırılmasını kolaylaştırarak çevre kirliliğini azaltmak ve sıfır atık hedeflerine katkı sağlamak. ➤ Geri dönüşüm sürecini mobil bir oyunlaştırma ve "Eko-Puan" sistemiyle birleştirerek bireylerde eğlenceli ve kalıcı bir çevre bilinci oluşturmak. ➤ İl Müdürlükleri iş birliğiyle sağlanacak kupa ve spor malzemesi gibi ödüller sayesinde gençlerin fiziksel ve sosyal gelişimini desteklemek. ➤ Atıkların geri dönüşüm değerini, kamu kurumları aracılığıyla sokak hayvanlarına mama desteğine ve doğaya fidan bağışına dönüştürmek. ➤ Gençlerin çevre projeleri ve ödül mekanizmaları üzerinden kamu kurumlarıyla doğrudan, dinamik ve güvene dayalı bir bağ kurmasını sağlamak. ➤ Nesne tanıma, yapay zeka ve IoT tabanlı akıllı otomatlar kullanarak kentsel atık yönetimini dijitalleştirmek.	
PROJE ÖZETİ		Bu proje; akıllı bir geri dönüşüm otomatu (RVM - Reverse Vending Machine) ve buna entegre bir mobil uygulamadan oluşan ekolojik bir ekosistemdir. Kullanıcılar plastik atıklarını otomata atarak hem çevre kirliliğini önler hem de mobil uygulamalarında harcayabilecekleri "Eko-Puan"lar kazanırlar. Toplanan puanlar iki farklı kanalda ödül veya iyiliğe dönüşür: Bireysel Ödül Kanalı: Gençleri spora ve sosyal aktivitelere teşvik etmek için İl Müdürlükleri (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü vb.) sponsorluğunda kupa, top, spor malzemesi gibi fiziksel ödüller. Toplumsal Bağış Kanalı: Puanların kamu kurumları aracılığıyla sosyal sorumluluk projelerine aktarılması (Hayvan barınaklarına mama yardımı veya Orman Genel Müdürlüğü iş birliğiyle fidan bağışı).	

15





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Kalıcı süregelen																										
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Donanım ve Teknik Altyapı İhtiyaçları (Otomat İçin) ➤ Yazılım ve Dijital Altyapı İhtiyaçları (Uygulama İçin) ➤ Lojistik ve Operasyonel İhtiyaçlar (Saha İçin) ➤ İdari ve Kurumsal İhtiyaçlar (Ortaklıklar İçin)																										
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 6 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Protokol Faaliyetleri (Yasal ve Kurumsal Altyapı)</td></tr><tr><td>1.1</td><td>İş Birliği Protokollerinin İmzalanması: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye, Orman Bölge Müdürlüğü ve Tarım/Orman İl Müdürlüğü ile projenin yasal çerçevesini, görev dağılımlarını belirleyen resmi protokollerin yapılması.</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Proje Ekibinin Kurulması: Mühendislik, yazılım, lojistik ve halkla ilişkiler alanlarında görev alacak çekirdek proje ekibinin ve akran danışmanlığı yapacak gençlik komisyonunun oluşturulması.</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 Araştırma, Geliştirme ve Üretim Faaliyetleri (Teknik Süreç)</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Otomat (Donanım) Üretimi: Plastik nesneleri tanıyacak yapay zeka/barkod yazılımının kodlanması, presleme mekanizmasının kurulması, IoT doluluk sensörlerinin entegre edilmesi ve dış kasanın imal edilmesi.</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Mobil Uygulama Yazılımı: Kullanıcı profili, QR kod eşleşmesi, Eko-Puan cüzdanı, ödül mağazası ve bağış ekranlarının (Fidan/Mama) yer aldığı iOS/Android uygulamasının geliştirilmesi ve test edilmesi.</td></tr><tr><td>2.3.</td><td>Entegrasyon Testleri: Otomat ile mobil uygulamanın bulut sunucu üzerinden birbiriyle hatasız ve anlık çalıştığının doğrulanması.</td></tr><tr><td>3</td><td>ANA FAALİYET-3 Saha ve Lojistik Kurulum Faaliyetleri (Uygulama)</td></tr><tr><td>3.1</td><td>Pilot Bölge ve Alan Tahsisi: Belediyeler ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak otomatların yerleştirileceği kamusal alanların (gençlik merkezleri, meydanlar, okul kampüsleri) belirlenmesi, elektrik ve internet altyapısının çekilmesi.</td></tr><tr><td>3.2</td><td>Lojistik Ağın Kurulması: Otomatlar dolduğunda belediyenin sıfır atık ekiplerine gidecek bildirim sisteminin kurulması ve atık toplama rotalarının planlanması.</td></tr><tr><td>4</td><td>ANA FAALİYET-4 Ödül ve Bağış Mekanizmasının Devreye Alınması (Operasyon)</td></tr><tr><td>4.1</td><td>Ödül Stoklama ve Dağıtım Düzeni: İl Müdürlüğü bünyesinde kupa, top gibi fiziksel ödüllerin depolanması ve dijital kupon kodunu getiren gençlere teslim edilme sürecinin başlatılması</td></tr><tr><td>4.2.</td><td>Bağış Entegrasyonları: Uygulama üzerinden toplanan fidan puanlarının Orman Genel Müdürlüğü'ne, mama puanlarının ise</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Protokol Faaliyetleri (Yasal ve Kurumsal Altyapı)	1.1	İş Birliği Protokollerinin İmzalanması: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye, Orman Bölge Müdürlüğü ve Tarım/Orman İl Müdürlüğü ile projenin yasal çerçevesini, görev dağılımlarını belirleyen resmi protokollerin yapılması.	1.2	Proje Ekibinin Kurulması: Mühendislik, yazılım, lojistik ve halkla ilişkiler alanlarında görev alacak çekirdek proje ekibinin ve akran danışmanlığı yapacak gençlik komisyonunun oluşturulması.	2	ANA FAALİYET-2 Araştırma, Geliştirme ve Üretim Faaliyetleri (Teknik Süreç)	2.1	Otomat (Donanım) Üretimi: Plastik nesneleri tanıyacak yapay zeka/barkod yazılımının kodlanması, presleme mekanizmasının kurulması, IoT doluluk sensörlerinin entegre edilmesi ve dış kasanın imal edilmesi.	2.2	Mobil Uygulama Yazılımı: Kullanıcı profili, QR kod eşleşmesi, Eko-Puan cüzdanı, ödül mağazası ve bağış ekranlarının (Fidan/Mama) yer aldığı iOS/Android uygulamasının geliştirilmesi ve test edilmesi.	2.3.	Entegrasyon Testleri: Otomat ile mobil uygulamanın bulut sunucu üzerinden birbiriyle hatasız ve anlık çalıştığının doğrulanması.	3	ANA FAALİYET-3 Saha ve Lojistik Kurulum Faaliyetleri (Uygulama)	3.1	Pilot Bölge ve Alan Tahsisi: Belediyeler ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak otomatların yerleştirileceği kamusal alanların (gençlik merkezleri, meydanlar, okul kampüsleri) belirlenmesi, elektrik ve internet altyapısının çekilmesi.	3.2	Lojistik Ağın Kurulması: Otomatlar dolduğunda belediyenin sıfır atık ekiplerine gidecek bildirim sisteminin kurulması ve atık toplama rotalarının planlanması.	4	ANA FAALİYET-4 Ödül ve Bağış Mekanizmasının Devreye Alınması (Operasyon)	4.1	Ödül Stoklama ve Dağıtım Düzeni: İl Müdürlüğü bünyesinde kupa, top gibi fiziksel ödüllerin depolanması ve dijital kupon kodunu getiren gençlere teslim edilme sürecinin başlatılması	4.2.	Bağış Entegrasyonları: Uygulama üzerinden toplanan fidan puanlarının Orman Genel Müdürlüğü'ne, mama puanlarının ise
1	ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Protokol Faaliyetleri (Yasal ve Kurumsal Altyapı)																										
1.1	İş Birliği Protokollerinin İmzalanması: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye, Orman Bölge Müdürlüğü ve Tarım/Orman İl Müdürlüğü ile projenin yasal çerçevesini, görev dağılımlarını belirleyen resmi protokollerin yapılması.																										
1.2	Proje Ekibinin Kurulması: Mühendislik, yazılım, lojistik ve halkla ilişkiler alanlarında görev alacak çekirdek proje ekibinin ve akran danışmanlığı yapacak gençlik komisyonunun oluşturulması.																										
2	ANA FAALİYET-2 Araştırma, Geliştirme ve Üretim Faaliyetleri (Teknik Süreç)																										
2.1	Otomat (Donanım) Üretimi: Plastik nesneleri tanıyacak yapay zeka/barkod yazılımının kodlanması, presleme mekanizmasının kurulması, IoT doluluk sensörlerinin entegre edilmesi ve dış kasanın imal edilmesi.																										
2.2	Mobil Uygulama Yazılımı: Kullanıcı profili, QR kod eşleşmesi, Eko-Puan cüzdanı, ödül mağazası ve bağış ekranlarının (Fidan/Mama) yer aldığı iOS/Android uygulamasının geliştirilmesi ve test edilmesi.																										
2.3.	Entegrasyon Testleri: Otomat ile mobil uygulamanın bulut sunucu üzerinden birbiriyle hatasız ve anlık çalıştığının doğrulanması.																										
3	ANA FAALİYET-3 Saha ve Lojistik Kurulum Faaliyetleri (Uygulama)																										
3.1	Pilot Bölge ve Alan Tahsisi: Belediyeler ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak otomatların yerleştirileceği kamusal alanların (gençlik merkezleri, meydanlar, okul kampüsleri) belirlenmesi, elektrik ve internet altyapısının çekilmesi.																										
3.2	Lojistik Ağın Kurulması: Otomatlar dolduğunda belediyenin sıfır atık ekiplerine gidecek bildirim sisteminin kurulması ve atık toplama rotalarının planlanması.																										
4	ANA FAALİYET-4 Ödül ve Bağış Mekanizmasının Devreye Alınması (Operasyon)																										
4.1	Ödül Stoklama ve Dağıtım Düzeni: İl Müdürlüğü bünyesinde kupa, top gibi fiziksel ödüllerin depolanması ve dijital kupon kodunu getiren gençlere teslim edilme sürecinin başlatılması																										
4.2.	Bağış Entegrasyonları: Uygulama üzerinden toplanan fidan puanlarının Orman Genel Müdürlüğü'ne, mama puanlarının ise																										

16





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

		belirlenen barınaklara periyodik olarak (aylık/üç aylık) resmi yardıma dönüştürülmesi sisteminin çalıştırılması.
	5.	ANA FAALİYET-5 Tanıtım, Görünürlük ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri (Sosyal Etki)
	5.1.	Açılış ve Lansman Toplantısı: Kamu kurumları, yerel basın ve gençlerin katılımıyla projenin resmi tanıtımının yapılması, otomatın ilk kullanımının canlı gösterilmesi.
	5.2.	Akran Bilgilendirme ve Eğitimleri: Okullarda ve gençlik merkezlerinde "Sıfır Atık ve Döngüsel İyilik" konulu atölyeler düzenlenerek mobil uygulamanın ve otomatın kullanımının gençlere anlatılması.
	5.3.	Sosyal Medya Kampanyaları: Canlı sayaçlar paylaşılarak (örn: "Bu hafta otomatlarımız sayesinde 200 fidan dikildi, 50 kg mama barınaklara ulaştı!") toplumsal motivasyonun canlı tutulması.
	6	ANA FAALİYET-6 İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Faaliyetleri (Sürdürülebilirlik)
	6.1.	Veri Analitiği: Otomatların aylık kaç kilo plastik topladığının, hangi ödüllerin daha çok tercih edildiğinin ve kullanıcı memnuniyetinin dijital olarak takip edilmesi.
	6.2.	Mali ve Teknik Raporlama: Geri dönüşümden elde edilen gelirlerin, yapılan bağışların ve kurumların sağladığı bütçelerin şeffaf bir şekilde raporlanarak iştirakçilere sunulması.
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ		➤ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Ödül Tedariki ve Bütçelendirme: Gençleri motive edecek kupa, futbol/basketbol/voleybol topu ve diğer spor malzemelerini kendi bütçe veya sponsorluk kaynaklarıyla temin etmek. Dağıtım Merkezleri Sağlama: Müdürlüğe bağlı Gençlik Merkezlerini fiziksel ödül teslim noktası olarak konumlandırmak; mobil uygulamadan kupon kodu alan gençlere ödülleri teslim etmek. Gençlik Ağı Mobilizasyonu: Bünyesindeki gençlik liderleri ve gönüllüler aracılığıyla projenin gençler arasında duyurulmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak. ➤ Tarım ve Orman İl Müdürlüğü / DKMP Şube Müdürlüğü İhtiyaç Sahibi Barınakların Belirlenmesi: Mama bağışlarının adil ve doğru yerlere ulaşması için şehirdeki resmi/kayıtlı hayvan barınaklarının ve sokak hayvanları besleme noktalarının listesini güncellemek. Lojistik Denetim: Toplanan mama bağışlarının ilgili barınaklara teslimat sürecini denetlemek ve resmi kayıt altına almak. ➤ Tarım ve Orman İl Müdürlüğü / DKMP Şube Müdürlüğü İhtiyaç Sahibi Barınakların Belirlenmesi: Mama bağışlarının adil ve doğru yerlere ulaşması için şehirdeki resmi/kayıtlı hayvan barınaklarının ve sokak hayvanları besleme noktalarının listesini güncellemek. Lojistik Denetim: Toplanan mama bağışlarının ilgili barınaklara teslimat sürecini denetlemek ve resmi kayıt altına almak.
PROJE ÇIKTILARI		Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Akıllı Geri Dönüşüm Otomatları: Proje kapsamında üretilen, yapay zeka destekli ve pres mekanizmalı __ adet akıllı geri dönüşüm otomatı (RVM) şehirdeki pilot noktalara kurulmuş olacaktır. ➤ Mobil Uygulama: iOS ve Android marketlerde yayınlanmış, Eko-Puan ve bağış altyapısına sahip 1 adet entegre mobil uygulama geliştirilmiş olacaktır.

17





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Toplanan Atık Miktarı: Proje süresince doğaya karışması engellenen ve geri dönüşüme kazandırılan __ ton plastik atık ekonomiye kazandırılmış olacaktır. ➤ Kullanıcı ve İndirme Sayısı: Mobil uygulamayı indiren ve aktif olarak otomatları kullanan __ bin aktif kullanıcı sistemde yer alacaktır. ➤ Doğaya Kazandırılan Fidanlar: Orman Genel Müdürlüğü iş birliğiyle dikilen ve kullanıcılar adına sertifikalandırılan __ adet fidan toprağa buluşmuş olacaktır. ➤ Barınaklara Mama Yardımı: Puanlar karşılığında yerel barınaklardaki sokak hayvanlarına ulaştırılan __ kg/ton kedi ve köpek maması teslim edilmiş olacaktır. ➤ Dağıtılan Spor Ödülleri: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü aracılığıyla gençlere teslim edilen __ adet kupa, madalya, futbol/basketbol topu dağıtılmış olacaktır. ➤ Davranışsal Değişim ve Sıfır Atık Bilinci: Hedef kitlede (özellikle gençlerde) atıkları çöpe atmak yerine kaynağında ayrıştırma ve geri dönüştürme alışkanlığı kalıcı bir davranış haline gelecektir. ➤ Oyunlaştırma ile Çevre Eğitimi: Çevre bilinci teorik olmaktan çıkıp, pratik, eğlenceli ve dijital bir oyunlaştırma (Eko-Puan) modeliyle kitleselleşecektir. ➤ Kurumsal Şeffaflık ve Güven: Uygulama içi canlı sayaçlar sayesinde, bireyler yaptıkları geri dönüşümün doğrudan hangi barınağa mamaya veya hangi ormana fidana dönüştüğünü görerek kamu kurumlarına ve sisteme olan güvenlerini artıracaklardır. ➤ Gençlik Katılımı ve Sosyal Sorumluluk: Gençlerin toplumsal sorunlara (iklim krizi, sokak hayvanları) dijital çözümler üreterek sosyal hayata aktif katılımları sağlanacaktır. ➤ Akıllı Şehir Modellemesi: Şehirde IoT ve yapay zeka tabanlı yenilikçi bir atık yönetim modeli başarıyla test edilmiş ve diğer şehirlere de uygulanabilecek bir "örnek model (roll-out modeli)" oluşturulmuş olacaktır. ➤ Resmi Protokoller: Kamu kurumları (İl Müdürlükleri, Belediyeler) ile imzalanmış ve gelecekteki projeler için zemin hazırlayan __ adet resmi iş birliği protokolü. ➤ Medya ve Basın Yansımaları: Projenin lansmanı, fidan dikim etkinlikleri ve mama teslimatları ile ilgili yerel/ulusal basında ve sosyal medyada yer alan __ adet haber ve görünürlük materyali. ➤ Dijital Sertifikalar: Kullanıcıların sosyal medyada paylaşabileceği, projenin ve Orman Genel Müdürlüğü'nün logosunu taşıyan __ adet e-fidan sertifikası.
--	---

18

6.3.3. GRUP 3

6.3.3.1. 1. OTURUM-Sağlık Ve Katılım Hakkı,Karar Alma Mekanizmaları Oturumu:

PROJE ADI	Güçlenen Nesiller	
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Türkiye Çocukları
	Ortaklar	ASHB, GSB, MEB, SB
	İştirakçiler	Çocuk Hakları Çalıştay Üyeleri





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE BİLGİLERİ	MALİ	Proje Bütçesi	
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Çocukların katılım hakkında farkındalığın artması Çocukların fikirlerinin üst makamlara aktarılması Dinamik bir yapı oluşturmak Ailelerin bilinçlendirilmesini sağlamak Evlenecek gençlerin desteklenmesi projesi		
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Çocukların katılım hakkı üzerinde söz sahibi olması ➤ Ulaşılan proje ve çıktı sonuçlarını üst makama taşıyıp uygulamaya geçirebilmeleri için destek almaları ➤ Dinamik yapıyı sağlayabilmek için düzenli olarak Çocuk Hakları Komite Başkanlarının değişimi (seçimi) ➤ Çocukların daha etkin olabilmesi için ailelerin bilgilendirmesi ➤ Evlenecek gençleri destekleme projesinde kredi koşullarına bireylerin eğitim almış olma şartlarının eklenmesi		
PROJE ÖZETİ	Bu proje çocukların toplumsal süreçlere ve kendi hayatlarını ilgilendiren kararlara aktif katılımını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır ve sürdürülebilirdir. Proje kapsamında çocuklarda katılım hakkı farkındalığı artırılacak ve geliştirilecek platformlar sayesinde çocukların fikirleri doğrudan karar alıcılara aktarılacaktır. Çocukların sesini duyurabilmesi için ilk halkanın aile olduğu bilinciyle ebeveynlere yönelik eğitim çalışmaları yürütülecektir. Sürecin devamlılığı adına evlenecek gençler de desteklenerek onlara sağlıklı aile içi iletişim ve çocuk hakları bilinci aşılanacaktır. Böylece bugünün çocukları korunurken geleceğin bilinçli ebeveynleri yetiştirilecek ve toplumsal dönüşümde kesintisiz bir döngü yaratılacaktır.		
BU PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Dinamik ve sürekli		
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Çocukların ulaşımını sağlamak için araç ➤ Konaklama ➤ Dijital Altyapı ve Teknoloji ➤ Entelektüel Sermaye ➤ KVKK esasına göre dijital bir ortam ➤ İnsan Kaynakları ve Uzman Desteği ➤ Çocuk dostu animasyonlar, videolar ve sosyal medya kampanyaları		
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	1	ANA FAALİYET-1 -	
	1.1	Çocuk Hakları Komitesi aracılığıyla iletişim piramidi (Komite üyelerinden komite başkanlığına komite başkanlarından çocuk danışma kuruluna) oluşturulması	
	2	ANA FAALİYET-2	
	2.1	Üniversite eğitimleri (Komite üyeleri tarafından üniversiteli gençlere projelerin tanıtımının yapılması)	
	3	ANA FAALİYET-3	

19





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	3.1	Evlenecek gençlere Çocuk Hakları katılımcıları tarafından doğacak çocuk üzerinden (gelecek nesiller için) sağlık ve katılım hakları, karar alma mekanizmalarını aşlamak	
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	1. Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar) & Çocuk Hakları Örgütleri ➤ Farkındalık ve Savunuculuk: Çocuklarda katılım hakkı farkındalığını artıracak atölyeler ve materyaller tasarlamak. ➤ Platform Kurulumu: Çocukların fikirlerini karar vericilere iletebileceği dijital veya fiziksel platformların (çocuk meclisleri, forumlar vb.) moderasyonunu ve yönetimini sağlamak. 2. Yerel Yönetimler ve İlgili Bakanlıklar (Belediyeler, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı vb.) ➤ Karar Verici Rolü: Çocuklardan gelen fikirleri, talepleri ve projeleri dinlemek; bunları yerel/ulusal politika ve bütçe planlamalarına dahil etmek. ➤ Resmi Entegrasyon: Evlenecek gençlere yönelik eğitimleri, resmi nikah süreçlerinin bir parçası veya ön koşulu (gönüllü/teşvik odaklı) haline getirmek. 3. Üniversiteler ve Eğitim Akademisyenleri ➤ Müfredat Tasarımı: Ebeveynlere ve evlenecek gençlere yönelik "sağlıklı aile içi iletişim" ve "çocuk hakları bilinci" eğitim içeriklerini bilimsel temellere dayalı olarak hazırlamak. ➤ Etki Analizi: Projenin yarattığı toplumsal dönüşümü ve döngünün başarısını ölçümlemek için dönemsel raporlar sunmak. 4. Medya ve İletişim Ortakları ➤ Ses Duyurma: Çocukların sesinin ve projeden çıkan fikirlerin geniş kitlelere ulaştırılması için görünürlük ve kampanya desteği sağlamak.		
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Çocuk ve yetişkinlerin daha bilinçli olması ➤ Çocukların sosyal hayata katılımı ➤ Çocukların fikirlerini üst makama taşıyıp uygulanmaya çalışılması ➤ Her çocuğun karar alma mekanizmalarını özgürce kullanması ➤ Uzun süreli bu projeyi dinamik bir şekilde yürütmek		

20

6.3.3.2. 3. OTURUM - İklim Savunuculuğu Oturumu

PROJE ADI	EkoBilet: Gençlik İklim Hareketi ve Teşvik Programı	
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Eğitimi başarıyla tamamlayıp kart hakkına erişen gönüllü bireyler





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	Ortaklar	İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Yerel Belediyeler (Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlıkları)
	İştirakçiler	Yerel Tiyatrolar, Kültür-Sanat Merkezleri, Çevre Sivil Toplum Kuruluşları
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Bugün Türk halkının iklim krizi konusundaki farkındalığı yüksek olsa da, bu farkındalığı yapılandırılmış, hak temelli ve sürdürülebilir bir savunuculuk faaliyetine dönüştürme noktasında kurumsal mekanizma eksikliği yaşanmaktadır. Çevre gönüllülüğü genellikle tek seferlik çöp toplama ya da fidan dikme etkinlikleriyle sınırlı kalmaktadır. Gençlerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere (konser, tiyatro vb.) erişimindeki ekonomik zorluklar ile iklim savunuculuğundaki insan kaynağı ihtiyacı ortak bir potada eritilebilir. Bu proje; halkı eğiterek "İklim Savunucusu Kartı" ile akredite etmeyi, onları birer eğitime dönüştürerek yerel düzeyde çarpan etkisi yaratmayı ve bu toplumsal faydayı kültürel ödüllerle teşvik etmeyi gerekçe göstererek kurgulanmıştır.	
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: "İklim Savunucusu Kartı" akreditasyon sistemi geliştirerek toplumun sivil katılımını somut ve prestijli bir statüye kavuşturmak. Eğitimi tamamlayan grubun yeni gönüllülere eğitim vermesini sağlayan bir "Akran Eğitimi Modeli" kurarak projenin sürdürülebilirliğini güvenceye almak. Yerel yönetimler ve kültür-sanat üreticileriyle iş birliği yaparak, aktif çevre gönüllüsü halkın kültürel haklara (konser, tiyatro vb.) ücretsiz veya indirimli erişimini sağlamak	
PROJE ÖZETİ	Proje, toplumda iklim savunuculuğu rollerini güçlendirmeyi ve bunu bir ödüllendirme ekosistemiyle desteklemeyi amaçlayan yenilikçi bir gönüllülük esasına dayalı katılım modelidir. İlk aşamada belirlenen kitleye kapsamlı iklim savunuculuğu eğitimleri verilecek ve eğitim sonunda yapılacak aktiflik değerlendirmesi ile başarı sınavı neticesinde "İklim Savunucusu Kartı" takdim edilecektir. Bu kartı almaya hak kazanan adaylar, sistemin yeni gönüllülerine akran eğitmeni olarak eğitimler verecektir.	
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Sürekli ve dinamik	
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ İş Birliği Protokolleri: Konser ve tiyatro avantajları için belediyeler ve kültür merkezleri ile imzalanacak resmi iş birliği metinleri. ➤ Yazılım/Tasarım: "İklim Savunucusu Kartı" için fiziksel kart basım makinesi veya QR kod tabanlı bir dijital kart doğrulama mobil uygulaması/web sitesi altyapısı.	

21





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ İkram ve Görünürlük: Eğitim günleri için catering hizmeti; projenin tanıtımı için roll-up, broşür, afiş ve promosyonel yeşil kitler (bez çanta, matara vb.).																												
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 4 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Kurumsal İş Birlikleri</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Proje ekibinin kurulması, görev dağılımının yapılması ve takvimin netleştirilmesi.</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Belediyeler, kültür merkezleri ve yerel tiyatrolarla "İklim Savunucusu Kartı" ayrıcalıkları protokollerinin imzalanması.</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 - Tanıtım ve Başvuruların Toplanması</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Proje web sitesinin kurulması ve sosyal medya hesaplarının açılması.</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Liselerde, üniversitelerde ve gençlik merkezlerinde projeyi tanıtan information day (bilgilendirme) toplantılarının yapılması.</td></tr><tr><td>2.3.</td><td>İlk dönem gönüllü eğitim başvurularının dijital formlar üzerinden toplanması.</td></tr><tr><td>3</td><td>ANA FAALİYET-3 - Kart Ekosisteminin İşletilmesi ve İzleme</td></tr><tr><td>3.1</td><td>Tiyatro ve kültürel etkinliklerde indirim kodlarının/bilet tanımlamalarının aktif tutulması.</td></tr><tr><td>3.2</td><td>Kart kullanımının ve gençlerin aktif sivil faaliyetlerinin aylık periyotlarla izlenmesi.</td></tr><tr><td>4</td><td>ANA FAALİYET-4 - Kapanış, Yaygınlaştırma ve Sürdürülebilirlik</td></tr><tr><td>4.1</td><td>Geniş katılımlı bir kapanış zirvesi ve deneyim paylaşım paneli organize edilmesi.</td></tr><tr><td>4.2.</td><td>Proje çıktılarını, başarı hikayelerini ve istatistikleri içeren bir " özet raporunun hazırlanması.</td></tr><tr><td>4.3</td><td>Kart modelinin diğer illerdeki sivil toplum kuruluşlarına uyarlanabilmesi için rehber döküman paylaşılması.</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Kurumsal İş Birlikleri	1.1	Proje ekibinin kurulması, görev dağılımının yapılması ve takvimin netleştirilmesi.	1.2	Belediyeler, kültür merkezleri ve yerel tiyatrolarla "İklim Savunucusu Kartı" ayrıcalıkları protokollerinin imzalanması.	2	ANA FAALİYET-2 - Tanıtım ve Başvuruların Toplanması	2.1	Proje web sitesinin kurulması ve sosyal medya hesaplarının açılması.	2.2	Liselerde, üniversitelerde ve gençlik merkezlerinde projeyi tanıtan information day (bilgilendirme) toplantılarının yapılması.	2.3.	İlk dönem gönüllü eğitim başvurularının dijital formlar üzerinden toplanması.	3	ANA FAALİYET-3 - Kart Ekosisteminin İşletilmesi ve İzleme	3.1	Tiyatro ve kültürel etkinliklerde indirim kodlarının/bilet tanımlamalarının aktif tutulması.	3.2	Kart kullanımının ve gençlerin aktif sivil faaliyetlerinin aylık periyotlarla izlenmesi.	4	ANA FAALİYET-4 - Kapanış, Yaygınlaştırma ve Sürdürülebilirlik	4.1	Geniş katılımlı bir kapanış zirvesi ve deneyim paylaşım paneli organize edilmesi.	4.2.	Proje çıktılarını, başarı hikayelerini ve istatistikleri içeren bir " özet raporunun hazırlanması.	4.3	Kart modelinin diğer illerdeki sivil toplum kuruluşlarına uyarlanabilmesi için rehber döküman paylaşılması.
1	ANA FAALİYET-1 - Hazırlık ve Kurumsal İş Birlikleri																												
1.1	Proje ekibinin kurulması, görev dağılımının yapılması ve takvimin netleştirilmesi.																												
1.2	Belediyeler, kültür merkezleri ve yerel tiyatrolarla "İklim Savunucusu Kartı" ayrıcalıkları protokollerinin imzalanması.																												
2	ANA FAALİYET-2 - Tanıtım ve Başvuruların Toplanması																												
2.1	Proje web sitesinin kurulması ve sosyal medya hesaplarının açılması.																												
2.2	Liselerde, üniversitelerde ve gençlik merkezlerinde projeyi tanıtan information day (bilgilendirme) toplantılarının yapılması.																												
2.3.	İlk dönem gönüllü eğitim başvurularının dijital formlar üzerinden toplanması.																												
3	ANA FAALİYET-3 - Kart Ekosisteminin İşletilmesi ve İzleme																												
3.1	Tiyatro ve kültürel etkinliklerde indirim kodlarının/bilet tanımlamalarının aktif tutulması.																												
3.2	Kart kullanımının ve gençlerin aktif sivil faaliyetlerinin aylık periyotlarla izlenmesi.																												
4	ANA FAALİYET-4 - Kapanış, Yaygınlaştırma ve Sürdürülebilirlik																												
4.1	Geniş katılımlı bir kapanış zirvesi ve deneyim paylaşım paneli organize edilmesi.																												
4.2.	Proje çıktılarını, başarı hikayelerini ve istatistikleri içeren bir " özet raporunun hazırlanması.																												
4.3	Kart modelinin diğer illerdeki sivil toplum kuruluşlarına uyarlanabilmesi için rehber döküman paylaşılması.																												
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Projemiz; eğitim ve sınavı başarıyla tamamlayarak "İklim Savunucusu Kartı" almaya hak kazanan gençlerin, yeni gönüllülere akran eğitmenliği yapmasını sağlayarak kendi kendini sürekli besleyen ve büyüten dinamik bir döngüsel katılım modeli kurmayı amaçlamaktadır.																												
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: ➤ Belediyeler tiyatro salonları ile resmi iş birliği protokolü imzalanması ➤ Proje sürecini ve "Kültürel Teşvikli Gönüllülük" modelini özetleyen 1 adet basılı/dijital iyi uygulama rehberi kitapçığı. ➤ Kart sahibi gençler tarafından en az 300 yeni gönüllü adayına akran eğitimi verilmesi.																												

22

6.3.4. GRUP 4

6.3.4.1. 1. OTURUM - Sağlık Ve Katılım Hakkı, Karar Alma Mekanizmaları Oturumu:

PROJE ADI	YEŞİL ELMA
------------------	------------





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Dünyadaki tüm çocuklar
	Ortaklar	Aile Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çocuk Hakları Komiteleri
	İştirakçiler	
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	300 TL (porselen yeşil elma)
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Yeşil Elma Projesi, çocukların hata yaptıklarında, korktuklarında, baskı altında hissettiklerinde veya yardıma ihtiyaç duyduklarında aileleriyle güvenli ve dürüst bir iletişim kurabilmelerini amaçlayan sosyal ve psikolojik temelli bir iletişim modelidir. Projenin merkezinde bulunan “yeşil elma” sembolü; güveni, dürüstlüğü, anlayışı, koşulsuz dinlenmeyi, yargılanmadan konuşabilmeyi temsil eder. Evde görünür bir yerde bulunan bu sembol, çocuk için bir “güven anahtarı” görevi görür. Çocuk yeşil elmayı ailesine getirdiğinde aslında şu mesajı verir: “Konuşmam gerekiyor ama korkuyorum.”, “Yardıma ihtiyacım var.”, “Beni önce dinleyin.”. Aile ise bu sembol sayesinde şunu kabul eder: “Şu anda cezalandırmadan önce anlamaya çalışacağım.”. Bu sistemin amacı yalnızca bir iletişim yöntemi oluşturmak değildir. Asıl amaç, çocuk ile aile arasındaki güven bağına güçlendirmek ve korkuya dayalı iletişim yerine güvene dayalı iletişim kültürü oluşturmaktır. Proje; çocukların: doğruyu söylemekten korkmamasını, hata yaptığında yardım isteyebilmesini, duygularını ifade edebilmesini, psikolojik baskıları paylaşabilmesini destekleyen bir aile modeli sunmaktadır. Bu yönüyle Yeşil Elma Projesi yalnızca bireysel bir aile uygulaması değil; aynı zamanda çocuk psikolojisi, aile iletişimi ve sosyal gelişim açısından toplumsal bir farkındalık projesidir. PROJENİN GEREKÇESİ 1. Günümüzde Çocukların En Büyük Sorunlarından Biri: Korkarak Sessizleşmek Birçok çocuk yaşadığı sorunları ailesine anlatmak istemez. Bunun temel nedeni çoğu zaman “kötü çocuk olmak” değil, korkudur. Çocuklar genellikle: bağırılmaktan, cezalandırılmaktan, suçlanmaktan, hayal kırıklığı yaratmaktan, sevgiyi kaybetmekten çekindikleri için yaşadıkları problemleri gizlerler. Bu korku zamanla çocukta şu düşünceleri oluşturabilir: “Doğruyu söylersem daha kötü olur.”, “Kimse beni anlamaz.”, “Sorunumu anlatırsam ceza alırım.”, “Hata yaparsam sevgiyi kaybederim.”. Bu düşünceler çocukların: yalan söylemesine, içine kapanmasına, yardım istemekten kaçınmasına, yalnız hissetmesine neden olabilir. Yeşil Elma Projesi tam olarak bu noktada ortaya çıkmıştır: Çocuğun korku yerine güven hissederek konuşabilmesini sağlamak. 2. Yalanın Temel Sebebi Çoğu Zaman Kötülük Değil, Korkudur Çocuk psikolojisinde yalan davranışının önemli nedenlerinden biri cezadan kaçma isteğidir. Çocuk kırdığı bir eşyayı, okulda yaşadığı problemi, yaptığı bir hatayı, arkadaş baskısını, dijital ortamda yaşadığı bir sorunu çoğu zaman sonucu ağır olur diye saklar. Bu durum zamanla aile ile çocuk arasındaki güven bağına zayıflattır.	

23





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Yeşil Elma Projesi ise çocuğa şu mesajı verir: “Doğruyu söylemek tehlikeli değil.” “Önce seni dinleyeceğim.” “Sorunları birlikte çözebiliriz.” Bu yaklaşım sayesinde çocuk dürüstlüğün cezaya değil çözüme götürdüğünü öğrenir.

3. Güvenli İletişim Çocuğun Karar Alma Mekanizmasını Güçlendirir

Çocuklar yoğun korku, baskı ve stres altında sağlıklı düşünmekte zorlanabilir. Özellikle cezalandırılma korkusu yaşayan çocuklarda beyin, problemi çözmeye değil kendini korumaya odaklanabilir. Bu nedenle çocuk bazen gerçeği saklamayı, ani kararlar vermeyi, yalan söylemeyi ya da sorunlardan kaçmayı tercih edebilir. Çünkü korku anında çocuk için en önemli şey doğruyu bulmak değil, kendini güvende hissetmektir.

Yeşil Elma Projesi ise çocuğa güvenli bir iletişim ortamı sunarak onun sakinleşmesine yardımcı olur. Çocuk, yeşil elmayı ailesine götürdüğünde önce dinleneceğini, hemen yargılanmayacağını ve sorunun birlikte çözülebileceğini hisseder. Bu güven duygusu çocuğun korkuyla değil düşünerek hareket etmesini sağlar.

Böylece çocuk zamanla olayları değerlendirmeyi, yaptığı davranışın sonuçlarını düşünmeyi, yardım istemeyi ve çözüm üretmeyi öğrenir. Proje, çocuğun yalnızca duygularını ifade etmesini değil, aynı zamanda sağlıklı karar verebilmesini de destekler. Çünkü güven ortamında büyüyen çocuk, problemler karşısında panik yapmak yerine düşünmeyi öğrenir.

4. Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerinin Gelişimine Katkı Sağlar

Çocukların sağlıklı bireyler olarak gelişebilmesi için yalnızca kuralları öğrenmeleri yeterli değildir. Aynı zamanda karşılaştıkları sorunlarda doğru karar verebilmeyi, sonuçları değerlendirebilmeyi ve çözüm üretebilmeyi de öğrenmeleri gerekir. Ancak korku ortamında büyüyen çocuklar çoğu zaman düşünmeden hareket edebilir, problemleri saklamayı seçebilir veya panikle yanlış kararlar verebilir.

Güvenli iletişim ortamında büyüyen çocuk ise duygularını kontrol etmeyi, düşünerek konuşmayı ve yaşadığı sorunları paylaşmayı öğrenebilir. Yeşil Elma Projesi, çocukların hata yaptıklarında yalnızca cezadan kaçmaya çalışmasını değil, problemi nasıl çözebileceğini düşünmesini destekleyen bir sistemdir.

Bu süreç sayesinde çocuk zamanla daha bilinçli hareket etmeyi, sorumluluk almayı ve yardım istemenin zayıflık değil bir çözüm yolu olduğunu öğrenebilir. Ayrıca proje; özgüven gelişimi, stres yönetimi, sosyal ilişkiler ve problem çözme becerileri üzerinde de olumlu etkiler oluşturabilir.

Bu nedenle Yeşil Elma Projesi yalnızca aile içi iletişimi güçlendiren bir çalışma değil, aynı zamanda çocukların düşünme, değerlendirme ve sağlıklı karar verme mekanizmasını geliştirmeyi amaçlayan psikolojik ve eğitsel bir modeldir

5. Aile İçi İletişim Problemleri Toplumsal Sorunlara Dönüştürüyor

Aile içinde kurulamayan sağlıklı iletişim çocukların psikolojik yalnızlığına, öfke problemlerine, güvensizlik duygusuna, sosyal uyum sorunlarına neden olabilmektedir. Bazı durumlarda çocuklar yaşadıkları zorbalığı, psikolojik baskıyı, kötü arkadaş çevresini, ciddi korkularını uzun süre saklayabilmektedir. Bu nedenle erken iletişim kurabilmek çok önemlidir.

Yeşil Elma Projesi, sorunlar büyümeden önce çocuk ile aile arasında bir “ilk konuşma köprüsü” oluşturmayı hedefler.

6. Projenin Toplumsal Önemi

24





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	Bu proje yalnızca bireysel aileler için değil, okullar, rehberlik servisleri, çocuk gelişim merkezleri, aile danışmanlık kurumları, psikolojik destek programları için de uygulanabilir bir model sunmaktadır. Çünkü toplumun temel yapısı olan ailede güvenli iletişim güçlendikçe çocukların psikolojik dayanıklılığı artar, sosyal sorunlar azalabilir, sağlıklı bireyler yetişebilir. Bu nedenle Yeşil Elma Projesi, aile içi güven kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlayan sosyal sorumluluk değeri yüksek bir projedir.								
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: ➤ Çocukların hata yaptıklarında, korktuklarında veya yardıma ihtiyaç duyduklarında aileleriyle korkmadan ve dürüst bir şekilde iletişim kurabilmelerini sağlamak; aile içinde güven temelli bir iletişim ortamı oluşturmaktır. ➤ Çocukların Korkmadan İletişim Kurabilmesini Sağlamak. ➤ Aile İçinde Güven Duygusunu Güçlendirmek, ➤ Yalan Söyleme ve Sorun Gizleme Davranışını Azaltmak, ➤ Çocukların Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerini Geliştirmek, ➤ Çocukların Duygularını İfade Edebilmesini Desteklemek, ➤ Aile İçi Sağlıklı İletişim Kültürü Oluşturmak, ➤ Çocukların Psikolojik Dayanıklılığını Desteklemek, ➤ Sorunların Erken Fark Edilmesini Sağlamak, ➤ Toplumsal Farkındalık Oluşturmak								
PROJE ÖZETİ	Yeşil Elma Projesi, çocukların hata yaptıklarında veya yardıma ihtiyaç duyduklarında aileleriyle korkmadan iletişim kurabilmelerini amaçlayan güven temelli bir iletişim projesidir. Projede kullanılan yeşil elma sembolü; güveni, dürüstlüğü ve yargılanmadan dinlenmeyi temsil eder. Çocuk yeşil elmayı ailesine getirdiğinde, aile önce dinlemeyi ve anlamayı kabul eder. Böylece çocuk; duygularını ifade etmeyi, yardım istemeyi ve doğruyu söylemeyi öğrenir. Proje, aile içi güveni güçlendirmeyi, sağlıklı iletişim kurmayı ve çocukların karar verme ile problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.								
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Hayatın her anında (çocuk her problem yaşadığında kullanılır)								
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	*Porselen Yeşil Elma * Silinmez tahta kalemi								
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 4 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 -</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Aileye çocukla iletişimi geliştirmek için seminerler verilmesi</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Okul rehber servisleri çocukların aile ilişkisini denetlemesi</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>Çocuk evlerindeki çocuklar ailelere verilirken ailelerin belirli eğitimleri alması ve çocuğun haklarıyla ilgili bilinçlendirmesi</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 -	1.1	Aileye çocukla iletişimi geliştirmek için seminerler verilmesi	1.2	Okul rehber servisleri çocukların aile ilişkisini denetlemesi	1.3.	Çocuk evlerindeki çocuklar ailelere verilirken ailelerin belirli eğitimleri alması ve çocuğun haklarıyla ilgili bilinçlendirmesi
1	ANA FAALİYET-1 -								
1.1	Aileye çocukla iletişimi geliştirmek için seminerler verilmesi								
1.2	Okul rehber servisleri çocukların aile ilişkisini denetlemesi								
1.3.	Çocuk evlerindeki çocuklar ailelere verilirken ailelerin belirli eğitimleri alması ve çocuğun haklarıyla ilgili bilinçlendirmesi								

25





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	2	ANA FAALİYET-2
	2.1	Ailelerin bilinçlenip bilinçlenmediğini bize gösteren bir test hazırlanması
	2.2	Hazırlanan testin ailelere uygulanması
	2.3.	Uygulanan testin sonuçlarını raporlanması
	3	ANA FAALİYET-3
	3.1	Devletin ailelere porselen bir yeşil elma göndermesi
	3.2	Devletin ailelere çıkmayan tahta kalem dağıtılması
	3.3.	Uygulamanın nasıl işleneceğini anlatan bir video hazırlanmalı
	3.4.	Hazırlanan video yayınlanıp TV kanallarında da gösterilmeli
	4	ANA FAALİYET-4
	4.1	Ailelerin aktif olarak elmayı kullanması
	4.2.	Elmanın kullanılıp kullanılmadığı her ay görüşmelerle denetlenmesi
	4.3	Projenin işe yarayıp yaramadığının raporlanması
	4.4.	Olumlu dönüşler alınan projenin uluslararası yayılması ve bunun herkesin kullanabilmesinin sağlanması
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ ASHB Aileleri; denetlemeleri, eğitim vermeleri sorumluluklarıdır. Ayrıca anketlerle çocukların psikolojisini izlemesi ve gruplandırılması. ➤ Devletin ailelere porselen yeşil elma ve çıkmayan tahta kalem dağıtması ➤ Okul rehberlik servisleri çocukların psikolojik durumunu denetlemesi. ➤ Öğretmen ve bu konularda uzman kişilerin ailelere seminerler vermesi. ➤ ASHB çocuk evlerindeki çocuklar olmak üzere tüm çocuklara haklarını öğretmeli bu konuda da Çocuk Hakları İl Komitelerinden yardım alınabilir. ➤ Alanında uzmanların konu dahilinde test hazırlaması ve bir uygulamada sonuçları raporlaması ➤ Milli Eğitim Bakanlığı yardımıyla testin ailelere uygulanması için okullar kullanılabilir ➤ Projenin nasıl kullanılacağını grafik tasarımcılarıyla beraber bir animasyon veya bir eğitici slayt hazırlanması ➤ Televizyon kanalları hazırlanan eğitici animasyonu yayınlaması ➤ Ailelerin aktif bir şekilde projeyi kullanması	
PROJE ÇIKTILARI	YEŞİL ELMA PROJESİ ÇIKTILARI 1. Aile İçi Güvenin Güçlenmesi Çocuk ile aile arasındaki iletişim daha açık ve güvenli hale gelir. Çocuk, yaşadığı sorunları paylaşırken daha az korku hisseder. 2. Dürüst İletişimin Artması Çocukların hata yaptıklarında gerçeği saklama veya yalan söyleme davranışlarının azalması hedeflenir. Doğruyu söylemenin güvenli olduğu düşüncesi gelişir. 3. Çocukların Duygularını Daha Rahat İfade Etmesi Çocuklar korku, kaygı ve yaşadıkları problemleri daha rahat paylaşmayı öğrenir. Bu durum duygusal ifade becerilerinin gelişmesine katkı sağlar. 4. Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerinin Gelişmesi Çocuklar panikle hareket etmek yerine düşünerek çözüm üretmeyi öğrenebilir. Yardım isteme, sonuç düşünme ve sorumluluk alma becerileri gelişebilir.	

26





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	5. Aile İçi İletişim Kalitesinin Artması ➤ Bağırma, suçlama ve yargılama yerine sakin dinleme ve çözüm odaklı yaklaşım güçlenir. Aile bireyleri birbirini daha iyi anlamaya başlayabilir. 6. Çocukların Psikolojik Dayanıklılığının Desteklenmesi ➤ Çocuklar hata yapmanın normal olduğunu ve sorunlarla yalnız başına mücadele etmek zorunda olmadıklarını öğrenebilir. Bu durum özgüven gelişimine katkı sağlayabilir. 7. Sorunların Daha Erken Fark Edilmesi ➤ Akran zorbalığı, okul problemleri, sosyal baskılar veya psikolojik sorunlar çocuk tarafından daha erken paylaşılabılır. Böylece problemlere daha hızlı müdahale edilebilir. 8. Sağlıklı İletişim Kültürünün Yaygınlaşması ➤ Projenin ailelerde, okullarda ve rehberlik çalışmalarında uygulanmasıyla güven temelli iletişim konusunda toplumsal farkındalık oluşması hedeflenmektedir ➤ 2025 yılında Aydın ve Balıkesir Çocuk Hakları İl Komitelerinin gerçekleştirdiği Çocuk Hakları Güçlü Aile Atölyesindeki raporlarla uyumaktadır. Ortak olarak Aile birliğinin sağlanması amaçlandı ve psikolojik desteklerin geliştirilmesi istenmiştir.
--	---

6.3.4.2. 3. OTURUM - İklim Savunuculuğu Oturumu

PROJE ADI	Atıktan Sanata	
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Türkiye’de öğrenim gören tüm öğrenciler
	Ortaklar	MEB, GSB
	İştirakçiler	Okul Yönetimleri
PROJE MALİ BİLGİLERİ	Proje Bütçesi	Öğrenci başına 65-150 TL
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Bu proje; anasınıfı, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenim gören gençlerin, küresel iklim krizi, sürdürülebilirlik ve katı atık kirliliği konularında kalıcı bir çevre bilinci ve toplumsal farkındalık kazanmalarını hedefleyen, "spor, çevre ve sanat" sacayağı üzerine kurulu bütüncül bir ileri dönüşüm (upcycling) hareketidir. Proje, gençleri sadece teorik bilgi alan pasif dinleyiciler olmaktan çıkarak, ekolojik krizin çözümünde aktif birer özne haline getirmeyi amaçlar. Projenin uygulama süreci ve operasyonel derinliği şu yapısal adımlardan oluşmaktadır: Saha Hareketi ve Fiziksel Aktivite (Plogging): Öğrenciler, hem fiziksel sağlığı destekleyen hem de çevre temizliğini odağına alan küresel "Plogging" akımını deneyimlerler. Belirlenen güvenli rotalarda (okul çevreleri, yerel parklar, yeşil alanlar ve sahiller) gerçekleştirilen bu yürüyüş ve koşu etkinlikleri sayesinde, kamusal alanlarda çevre ve insan sağlığını tehdit eden katı atıklar yerinde temizlenir. Gençler, çevre temizliğine doğrudan katılarak kamusal alanların korunmasında sorumluluk üstlenirler. Malzeme Seçimi ve Ayırıştırma (Geri Dönüşüm bilinci): Plogging esnasında sahadan toplanan tüm atıklar, türlerine göre (plastik, kağıt, metal, evsel atık) kaynağında ayrıştırılır. Doğada çözünmesi yüzyıllar süren ve görsel kirlilik yaratan metal gazoz kapakları, şişe kapakları, ambalaj atıkları ve mikrofiber materyaller,	

27





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	projenin sanatsal üretim aşamasında kullanılmak üzere dezenfekte edilerek özel olarak depolanır. Diğer evsel ve geri dönüştürülebilir atıklar ise yerel yönetimlerin geri dönüşüm birimlerine teslim edilerek döngüsel ekonomiye kazandırılır. Atölye Süreci ve Estetik Dönüşüm (Sanat ve İleri Dönüşüm): Toplanan bu atık ham maddeler, Görsel Sanatlar (Resim) derslerinde gençlerin yaratıcılığıyla birleşir. Öğrenciler, 35x50 cm boyutlarındaki ahşap (MDF) panolar üzerinde, akrilik boyama tekniklerini ve yüksek mukavemetli sabitleyicileri kullanarak özgün tasarımlar geliştirirler. Çöp olarak nitelendirilen materyaller; iklim krizini, kuraklığı, biyolojik çeşitlilik kaybını ve sürdürülebilir bir geleceği sembolize eden derin mesajlara sahip, estetik değeri yüksek birer ileri dönüşüm (upcycling) tablosuna dönüştürülür. Her eserin yanına, yapımında kaç adet atık malzeme kullanıldığını ve tablonun verdiği mesajı açıklayan bir "Eser Hikayesi Künyesi" eklenir. Kurumsal İzleme, Değerlendirme ve Geniş Kitlelere Yayılım (MEB ve GSB Koordinesinde Çift Kulvarlı Yarışma) Projenin kurumsal sürdürülebilirliği, denetimi ve çarpan etkisi, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) iş birliğiyle en üst düzeyde ve çok boyutlu olarak sağlanır. Projenin "spor ve fiziksel aktivite" (Plogging) boyutu ile "sanatsal üretim" boyutu, her iki bakanlığın kurumsal güçlerini birleştirir. Üretilen ileri dönüşüm tabloları, adil ve şeffaf değerlendirme kriterlerine dayanarak piramit modeline göre kurgulanmış, "Okullar" ve "GSB Gençlik Merkezleri" olmak üzere iki ana kulvarda paralel ilerleyen kademeli bir yarışma sürecine dahil edilir: 1. Kulvar: MEB Okullar Ağı: Eğitim-öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler, resim dersleri ve okul içi kulüp faaliyetleri kapsamında ürettikleri tablolarla sürece katılırlar. Değerlendirme sırasıyla; Okul İçi Seçimler, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Değerlendirmeleri ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri Finalleri şeklinde kurumsal bir hiyerarşiyle ilerler. 2. Kulvar: GSB Gençlik Merkezleri Ağı: Okul dışı zamanlarda veya Gençlik Merkezleri üyesi olan gençler (üniversite öğrencileri, kulüp üyeleri, gençlik liderleri ve gönüllü gençler), GSB'nin gençlik kampları, spor sahaları ve Gençlik Merkezleri'ndeki atölyelerde yürüttükleri plogging faaliyetleriyle kendi tablolarını üretirler. Bu kulvardaki değerlendirme ise; Gençlik Merkezi İçi Seçimler, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlükleri Eleme Süreçleri ve Gençlik Hizmetleri İl Müdürlükleri Finalleri şeklinde yürütülür. Büyük Türkiye Finali ve Birleştirici Etki: Her iki kulvarda (MEB ve GSB) kendi illerinde birinci seçilen en başarılı eserler, projenin zirve noktası olan Büyük Türkiye Finali organizasyonunda tek bir potada bir araya getirilir. Ankara'da iki bakanlığın ortak ev sahipliğinde, üst düzey bürokratların, sanatçıların ve çevre mühendislerinin yer aldığı ortak bir jüri heyeti tarafından nihai değerlendirme yapılır. Bu büyük finalde, 81 ilden gelen eserler hem fiziksel olarak prestijli bir sergi salonunda hem de dijital ortamlarda (Sanal Müze) halka açık şekilde sergilenir. Böylece proje; sadece okullardaki öğrencilerle sınırlı kalmayıp, Gençlik Merkezleri aracılığıyla mahallelere, üniversite kampüslerine, spor kulüplerine, velilere, yerel yönetimlere ve tüm topluma dalga dalga yayılan, çevre vizyonunu spor ve sanatın birleştirici gücüyle aktaran Türkiye çapında kitlesel bir yeşil farkındalık kampanyasına dönüşür.
PROJE AMAÇLARI	Projenin amaçları aralarında hiyerarşik bir sıralama olmaksızın aşağıdaki gibidir: 1. Gençlerde Aktif ve Deneyimsel Çevre Bilinci Oluşturmak





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Pasif Dinleyicilikten Aktif Özneliğe Geçiş: Klasik çevre eğitimleri genellikle sınıf içi teorik sunumlarla sınırlı kalmakta ve kalıcı davranış değişikliği yaratmakta yetersiz kalmaktadır. Bu projenin temel amacı; gençleri pasif birer bilgi alıcısı olmaktan çıkarıp, onları çevre temizliğinin ve iklim mücadelesinin doğrudan birer sahadaki aktörü (öznesi) haline getirmektir. ➤ Spor ve Çevre Bilincinin Sinerjisi (Plogging): Küresel "Plogging" hareketiyle gençlere çevre temizliğinin sıkıcı bir zorunluluk değil, fiziksel sağlığı destekleyen dinamik, eğlenceli ve sosyal bir spor aktivitesi olduğu aşılır. Gençler kendi yaşam alanlarını (okul çevresi, parklar, Gençlik Merkezleri çevresi) bizzat temizleyerek aidiyet ve toplumsal sorumluluk duygularını geliştirirler. Hayatında bir kez bile yerdeki mikro atıkları toplamak için eğilen bir gencin, bir daha çevreye çöp bırakmama eğilimi kalıcı bir davranış modeline dönüşür. 2. İleri Dönüşüm (Upcycling) ve Döngüsel Ekonomi Farkındalığı Aşılama ➤ Atık Algısının Sanatla Dönüşümü: Proje, gençlerin "çöp" ve "atık" kavramlarına bakış açısını kökten değiştirmeyi amaçlar. Doğada yüzlerce yıl yok olmayan, ekosisteme ve yaban hayatına zarar veren metal gazoz kapakları, plastik kapaklar ve diğer nitelikli katı atıklar projenin temel ham maddesidir. Amaç, gençlerin bu malzemeleri birer kirlilik unsuru olarak değil, estetik birer sanatsal değere dönüştürülebilecek "potansiyel kaynaklar" olarak görmesini sağlamaktır. ➤ Yaratıcı İnovasyon ve Kaynak Yönetimi: Görsel sanatlar ve tasarım süreçleri aracılığıyla gençler, kısıtlı ve atık malzemelerle yenilikçi çözümler üretme (ileri dönüşüm) becerisi kazanırlar. Bu süreç, tüketim çılgınlığının had safhada olduğu günümüzde, genç kuşaklara sıfır atık felsefesini, kaynakların tasarruflu kullanımını ve döngüsel ekonomi modelini uygulamalı olarak öğretir. 3. Çift Kulvarlı ve Geniş Kitlelere Ulaşan Çarpan Etkisi (Toplumsal Yayılım) ➤ Paralel Ağlar ile Maksimum Erişim: Proje, MEB'in güçlü okul yapısı ile GSB'nin dinamik Gençlik Merkezleri ağını aynı anda harekete geçirerek toplumun tüm gençlik katmanlarına ulaşmayı hedefler. Sadece örgün eğitimdeki öğrenciler değil; üniversite gençliği, açık lise öğrencileri, mahalle kulüpleri ve gönüllü gençler de sürece dahil edilir. ➤ Aile ve Toplum Odaklı Farkındalık Dalgası: Gençlerin sahada plogging yaparken çevre halkı tarafından görülmesi ve topladıkları atıklardan ürettikleri tabloların evlerinde, okullarında, Gençlik Merkezlerinde sergilenmesi, projenin çarpan etkisini artırır. Yarışma ve sergileme süreçleri sayesinde farkındalık dalgası öğrencilerden öğretmenlere, gençlik liderlerinden velilere, yerel yönetimlerden sergileri ziyaret eden tüm topluma ulaşır. Sanat, iklim krizini topluma anlatmak için evrensel bir iletişim dili olarak kullanılır. 4. Kurumsal, Sürdürülebilir ve Entegre Bir Yapı Kurmak ➤ Bakanlıklar Arası Stratejik İş Birliği: Projenin en büyük amaçlarından biri, MEB ve GSB arasında çevre, spor ve sanat odaklı kalıcı ve örnek bir kurumsal iş birliği modeli (protokolü) ortaya koymaktır. Bu sayede projenin denetlenebilir, ölçülebilir ve kurumsal olarak takip edilen bir yapıya kavuşması sağlanır. ➤ Müfredat ve Sosyal Faaliyet Entegrasyonu: Projenin tek seferlik bir etkinlik olarak kalmaması, MEB bünyesindeki Görsel Sanatlar ders müfredatlarına, okul kulüp faaliyetlerine (Yeşilay, Çevre Kulübü vb.) ve GSB Gençlik Merkezleri'nin yıllık faaliyet planlarına kalıcı olarak entegre edilmesi
--	---



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	hedeflenir. Böylece, her eğitim-öğretim döneminde kendiliğinden dönen, gelenekselleşen ve her yıl binlerce yeni gencin katıldığı sürdürülebilir bir "Yeşil Dönüşüm Yarışması" kurumsallaştırılmış olur.
PROJE ÖZETİ	"Atıktan Sanata, Sahadan Geleceğe: Plogging ile Yeşil Dönüşüm" projesi; Z kuşağı gençlerin ekolojik vizyonunu, çevre sorumluluğunu, dinamik spor aktivitelerini ve sanatsal yaratıcılığı aynı potada eriten, Türkiye genelinde kurgulanmış yenilikçi ve çok paydaşlı bir toplumsal hareket ve makro düzeyde bir sosyal sorumluluk projesidir. Proje, genç nüfusu iklim kriziyle mücadelede sadece kuramsal bilgiye sahip pasif bireyler olmaktan çıkarıp, sahanın ve dönüşümün doğrudan liderleri haline getirmeyi temel felsefe olarak benimser. Uygulama süreci, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) bağlı okullarında ve Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) bünyesindeki Gençlik Merkezlerinde eş zamanlı olarak yürütülecek disiplinler arası bir takvime dayanır. Proje, katılımcı gençlere yönelik iklim değişikliği, sıfır atık, döngüsel ekonomi ve ileri dönüşüm (upcycling) konularını kapsayan interaktif ve farkındalık odaklı seminer programlarıyla başlar. Bilgilendirme aşamasının hemen ardından, gençlerin çevre temizliğini bir spor disipliniyle birleştiren küresel "Plogging" (koşarak/yürüyerek çöp toplama) eylemi saha aşaması olarak hayata geçirilir. Yerel yönetimlerle koordineli şekilde belirlenen güvenli rotalarda (okul çevreleri, parklar, rekreasyon alanları, sahiller ve gençlik tesisleri çevresi) gerçekleştirilen bu dinamik etkinlikler sayesinde, kamusal alanlardaki katı atıklar yerinde temizlenir. Saha temizliği esnasında toplanan tüm çöpler, sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak kaynağında ayrıştırılır. Evsel ve standart geri dönüşüm atıkları belediye ekiplerine teslim edilirken; doğada çözünmesi yüzyıllar süren ve çevre kirliliğinin sembolü olan metal gazoz kapakları, şişe kapakları ve sanatsal tasarıma uygun diğer nitelikli mikro atıklar dezenfekte edilerek projenin ham maddesi olarak ayrılır. Projenin üretim safhasında bu atıklar, MEB okullarında Görsel Sanatlar (Resim) derslerinde, GSB Gençlik Merkezlerinde ise hobi ve tasarım atölyelerinde gençlerin yaratıcılığıyla buluşur. Öğrenciler ve gençlik merkezi üyeleri, 35x50 cm boyutlarındaki ham ahşap (MDF) panolar üzerinde akrilik boyama tekniklerini ve yüksek mukavemetli sabitleme yöntemlerini kullanarak özgün tasarımlar ortaya koyarlar. Atık malzemeler; kuraklık, biyoçeşitlilik kaybı, plastik kirliliği ve sürdürülebilir bir gelecek temalarını işleyen, sanatsal ve estetik değeri yüksek, derin mesajlar içeren ileri dönüşüm (upcycling) tablolarına dönüştürülür. Her esere, kullanılan atık miktarını ve eserin felsefesini açıklayan bir "Eser Hikayesi Künyesi" eşlik eder. Projenin ölçme, değerlendirme ve motivasyon ayağını oluşturan yarışma kurgusu ise iki bakanlığın koordinasyonunda, şeffaf ve adil kriterlerle piramit modeline dayalı çift kulvarlı bir hiyerarşiyle yürütülür: MEB Kulvarı: Okul İçi Seçimler, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Eleme Süreçleri ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri Finalleri şeklinde ilerler.

30





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	GSB Kulvarı: Gençlik Merkezi Seçimleri, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlükleri Değerlendirmeleri ve Gençlik Hizmetleri İl Müdürlükleri Finailleri olarak tamamlanır. Her iki kulvarda da 81 ilin kendi içinde birinci seçtiği en başarılı eserler, projenin zirve noktası olan ve Ankara'da iki bakanlığın ortak ev sahipliğinde düzenlenecek Büyük Türkiye Finali ve Ödül Töreni organizasyonunda bir araya getirilir. Finalist eserler hem prestijli bir salonda fiziksel olarak hem de tüm Türkiye'nin erişimine açık olacak bir "Sanal İleri Dönüşüm Müzesi" platformunda dijital olarak sergilenir. Sonuç olarak bu proje; gençlerden başlayarak öğretmenlere, gençlik liderlerine, ailelere, yerel idarelere ve tüm topluma dalga dalga yayılan; çevre bilincini, spor disiplini ve sanatın evrensel dilini bir arada kullanarak Türkiye genelinde kalıcı bir ekolojik farkındalık yaratan kitlesel bir yeşil dönüşüm kampanyasıdır
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Süresiz
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	➤ Projenin hem saha (Plogging) hem de tasarım atölyesi (Sanat) aşamalarının iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun, verimli ve profesyonel bir standartta yürütülebilmesi için gereken tüm lojistik, kurumsal ve materyal ihtiyaçları aşağıda detaylandırılmıştır: ➤ A. Plogging (Saha Temizliği ve Spor) Aşaması İhtiyaçları ➤ Gençlerin sahada fiziksel olarak aktif olduğu bu aşamada temel odak; güvenlik, hijyen ve kurumsal kimlik görünürlüğüdür. ➤ İş Sağlığı ve Güvenliği Ekipmanları: Gençlerin sahada kırık cam, kesici metal gazoz kapakları veya tıbbi atıklarla temas etme riskine karşı; sıradan temizlik eldivenleri yerine, mekanik risklere dayanıklı, Nitril kaplı kalın iş/bahçe eldivenleri (Her katılımcı genç ve görevli öğretmen/gençlik lideri için 1 çift). ➤ Ayırıştırma Odaklı Sarf Malzemeleri: Toplanan atıkların daha sahada iken kaynağında doğru ayrıştırılabilmesi için Sıfır Atık Yönetmeliği standartlarına uygun farklı renklerde (Örn: Mavi geri dönüşüm için, Siyah evsel atıklar için) 100 litrelik battal boy kalın çöp poşetleri. ➤ Kurumsal Kimlik ve Görünürlük Materyalleri: Kamusal alanlarda grup koordinasyonunu sağlamak, iş güvenliğini artırmak ve projenin toplumdaki görünürlüğünü (çarpan etkisini) maksimize etmek amacıyla: Üzerinde MEB, GSB ve projenin logoları bulunan reflektörlü neon yelekler ve güneş korumalı spor şapkalar. ➤ Mobil Hijyen ve İlk Yardım Kitleri: Saha faaliyetleri esnasında oluşabilecek küçük sıyrıklar veya burkulmalar için her plogging grubunun başında bulunacak öğretmen/liderde yer alacak taşınabilir ilk yardım çantaları (baticon, sargı bezi, yara bandı vb.) ve etkinlik sonunda su bulunmayan alanlarda el hijyeni sağlamak adına büyük boy el dezenfektanları ile ıslak mendil setleri. ➤ B. Tasarım Atölyesi ve Sanatsal Üretim İhtiyaçları (Okul / Gençlik Merkezi Başına) ➤ Atölye sürecinde maliyet optimizasyonunu sağlamak ve endüstriyel atık standartlarını yakalamak için bireysel setler yerine ortak istasyon malzemeleri tercih edilmiştir. ➤ Taşıyıcı Zemin (Plakalar): Üzerine ağır metal gazoz kapakları yapıştırıldığında esneme yapmaması, eğilmemesi ve boyayı kusursuz tutması için 35x50 cm boyutlarında, ideal olarak 5 mm veya 8 mm kalınlığında astarlı beyaz (veya ham) MDF/ahşap plakalar. (Toptan marangozluk kesim tercih edilecektir).



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Endüstriyel Boyama İstasyonu: Öğrenci başına küçük tüpler almak yerine, atölye bazında ortak kullanım için 1'er litrelik büyük boy ambalajlarda akrilik boyalar. (Temel renk paleti: Kırmızı, Mavi, Sarı, Beyaz, Siyah). Boyaların paylaşılması için yıkanıp tekrar kullanılabilir derin plastik paletler veya kaplar. ➤ Farklı Formlarda Sanat Fırçaları: Hem geniş MDF zeminini hızlıca boyayabilmek hem de metal kapakların üzerindeki mikro detayları işleyebilmek için: Geniş uçlu zemin fırçaları (rulo veya geniş kesik uçlu) ile orta ve ince uçlu hobi/akrilik fırça setleri. ➤ Yüksek Mukavemetli Sabitleyiciler ve Yapıştırıcılar: Pürüzsüz ahşap yüzeye metal gazoz kapaklarını saniyeler içinde sabitlemek ve tablolar taşınırken dökülmesini engellemek için çift bileşenli MDF hızlı yapıştırıcı kitleri (Akrilik yapıştırıcı jel + Aktivatör sprey) veya öğretmen/gençlik lideri gözetiminde istasyon şeklinde kullanılacak sıcak silikon tabancaları ve yüksek yapışma güçlü şeffaf silikon mumlar. (Sprey yapıştırıcıların kullanımı esnasında atölyelerin havalandırılması zorunludur). ➤ C. Kurumsal, Lojistik, Yarışma ve Sergi Süreci İhtiyaçları ➤ Projenin yerelden ulusala taşınması, denetlenmesi ve kamuoyuna duyurulması sürecindeki idari mekanizmadır. ➤ Resmi İzin Protokolleri ve Onaylar: ➤ MEB kanadında: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) veya Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nden alınacak Türkiye geneli "Sosyal Etkinlik İzin Onayı". ➤ GSB kanadında: Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda, 81 ildeki Gençlik Merkezleri'ne projenin takvimini bildiren resmi iş birliği talimatı. ➤ Entegre Dijital Başvuru ve İzleme Altyapısı: Türkiye genelindeki binlerce okul ve gençlik merkezinden gelecek katılım verilerinin, plogging öncesi/sonrası saha fotoğraflarının, toplanan atık miktarı raporlarının ve biten tabloların yüksek çözünürlüklü görsellerinin sisteme yüklenebileceği, MEB MEBBİS/EBA sistemlerine veya GSB GHGM sistemlerine entegre Merkezi Proje Web Sitesi ve Veri Tabanı. ➤ Kademeli Seçici Kurul (Jüri) Organizasyonu: Okul, ilçe, il ve Türkiye finalleri aşamalarında eserleri objektif kriterlerle (özgünlük, kullanılan atık oranı, verilen iklim mesajı, estetik değer) puanlayacak; Güzel Sanatlar Lisesi öğretmenleri, üniversitelerin Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyeleri, profesyonel sanatçılar ve Çevre Mühendisleri Odası temsilcilerinden oluşacak Resmi Jüri Heyetleri. ➤ Uluslararası Standartta Sergileme Ekipmanları: İl finallerinde ve Ankara'daki Büyük Türkiye Finali'nde 35x50 cm boyutlarındaki tabloların profesyonelce sergilenebilmesi, devrilme riskinin önlenmesi için yeterli sayıda ayarlanabilir ahşap veya hafif metal resim şövaleleri (ayaklıklar) ve eser künyelerinin takılacağı pleksi standlar. ➤ Teşvik ve Ödül Havuzu: Gençlerin iklim, teknoloji, spor ve doğa odaklı motivasyonunu en üst seviyeye çıkaracak; çevre dostu ulaşımı teşvik eden vitesli şehir bisikletleri, elektrikli skuterler, profesyonel grafik tabletler, kapsamlı profesyonel sanat/resim setleri ve dereceye giren gençler ile danışman öğretmenleri/liderleri için Doğa ve İklim Kampları katılım ödülleri.				
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	<table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 -</td></tr><tr><td>1.1</td><td>1.1 MEB ve GSB koordinasyonunda resmi izin, onay ve protokol süreçlerinin tamamlanması, okullara/gençlik merkezlerine resmi duyuruların yapılması.</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 -	1.1	1.1 MEB ve GSB koordinasyonunda resmi izin, onay ve protokol süreçlerinin tamamlanması, okullara/gençlik merkezlerine resmi duyuruların yapılması.
1	ANA FAALİYET-1 -				
1.1	1.1 MEB ve GSB koordinasyonunda resmi izin, onay ve protokol süreçlerinin tamamlanması, okullara/gençlik merkezlerine resmi duyuruların yapılması.				

32





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	1.2	1.2 Katılımcı kurumlarda proje sorumlusu öğretmenlerin/gençlik liderlerinin belirlenmesi ve eğitim koordinasyonunun sağlanması.
	1.3.	1.3 Öğrencilere ve gençlere yönelik iklim değişikliği, sıfır atık, ileri dönüşüm ve plogging kavramlarını içeren bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi.
	2	ANA FAALİYET-2
	2.1	2.1 Yerel yönetimler iş birliğiyle güvenli plogging (çöp toplama yürüyüşü) rotalarının belirlenmesi ve lojistik/güvenlik ekipmanlarının tedarik edilmesi.
	2.2	2.2 Belirlenen rotalarda gençlerin katılımıyla plogging etkinliklerinin gerçekleştirilmesi ve kamusal alanların temizlenmesi.
	2.3.	2.3 Sahadan toplanan atıkların kaynağında ayrıştırılarak, sanatsal üretime uygun gazoz kapaklarının dezenfekte edilerek depolanması; diğer atıkların geri dönüşüme kazandırılması.
	3	ANA FAALİYET-3
	3.1	3.1 Görsel sanatlar ve tasarım atölyelerinde, toplanan atıklar ve 35x50 cm ahşap panolar kullanılarak ileri dönüşüm (upcycling) tablolarının üretilmesi ve eser künyelerinin hazırlanması.
	3.2	3.2 MEB okulları ve GSB gençlik merkezleri olmak üzere iki ana kulvarda okul/merkez, ilçe ve il düzeyinde kademeli değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi.
	3.3.	3.3 81 ilin birincisi olan eserlerin katılımıyla Ankara'da Büyük Türkiye Finali, Ödül Töreni ve hem fiziksel hem dijital (Sanal Müze) halka açık sergilerin organize edilmesi.
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	1. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Görev ve Sorumlulukları: ➤ Projenin Türkiye genelindeki resmi/özel ortaokul ve lise kademelerinde yürütülebilmesi için gerekli olan yasal izinleri, onayları ve genelge süreçlerini yönetmek. ➤ Okullarda projenin yürütülmesinden sorumlu koordinatör öğretmenleri (Görsel Sanatlar, Coğrafya, Spor vb.) belirlemek ve okul içi organizasyonları denetlemek. ➤ Görsel Sanatlar dersleri kapsamında öğrencilerin 35x50 cm boyutlarında ileri dönüşüm tabloları üretmesi için gerekli atölye ortamını ve zaman planlamasını sağlamak. ➤ Yarışma takvimine uygun olarak Okul, İlçe ve İl düzeyindeki jüri heyetlerini kurmak ve ilk üç aşamadaki eser değerlendirme süreçlerini yönetmek. 2. Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) Görev ve Sorumlulukları: ➤ Projenin etki alanını genişletmek amacıyla 81 ildeki Gençlik Merkezleri, gençlik kampları ve gönüllülük kulüplerini sürece dahil etmek, resmi duyuruları gerçekleştirmek. ➤ Okul dışı zamanlarda veya örgün eğitim dışındaki gençlerin (üniversite, açık lise vb.) Gençlik Merkezleri çatısı altında plogging ve atölye faaliyetlerine katılımını organize etmek. ➤ GSB kulvarında ilerleyecek yarışma süreci için İlçe Gençlik Spor Müdürlükleri ve Gençlik Hizmetleri İl Müdürlükleri bünyesinde seçici kurulları (jürileri) oluşturmak. ➤ MEB ile ortaklaşa olarak Ankara'da düzenlenecek olan "Büyük Türkiye Finali", ödül töreni ve merkezi sergileme organizasyonunun lojistik ve operasyonel altyapısına destek vermek. 3. Yerel Yönetimler ve Belediyeler (Destekçi/İştirakçi Ortak) Görevleri:	





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Gençlerin gerçekleştireceği "Plogging" (çöp toplama yürüyüşü) etkinlikleri için şehir içi merkezlerde, parklarda ve sahillerde güvenli çevre temizliği rotaları belirlemek. ➤ Plogging faaliyetleri esnasında sahadan toplanan tonlarca katı atığın transferini sağlamak; ayrıştırılan evsel ve standart geri dönüşüm atıklarını döngüsel ekonomiye kazandırmak üzere teslim almak. ➤ İl ve ilçe düzeyinde gerçekleştirilecek yerel sergiler için belediyeye ait kültür merkezlerini, sergi salonlarını ve şövale/panoları ücretsiz olarak projenin kullanımına tahsis etmek.
PROJE ÇIKTILARI	Proje boyunca elde edilmesi hedeflenen çıktılar aşağıda ki gibidir: A. Çevre ve Saha Odaklı Somut Çıktılar: ➤ Gerçekleştirilen Plogging Etkinliği Sayısı: 81 ilde, MEB okulları ve GSB Gençlik Merkezleri koordinasyonunda toplamda en az [Örn: 1.000] adet plogging (çevre temizliği yürüyüşü) faaliyeti başarıyla gerçekleştirilecektir. ➤ Sahadan Toplanan ve Bertaraf Edilen Atık Miktarı: Plogging etkinlikleri neticesinde kamusal alanlardan (parklar, sahiller, yürüyüş yolları) toplamda en az [Örn: 50 ton] katı atık toplanarak yerel yönetimler iş birliğiyle geri dönüşüme ve bertaraf merkezlerine kazandırılacaktır. ➤ Geri Dönüştürülen Mikro Atık (Gazoz Kapağı) Adedi: Tabloların yapımında ham madde olarak kullanılmak üzere sahadan toplanan, doğada kaybolması zor olan en az [Örn: 100.000] adet metal gazoz kapağı ve plastik şişe kapağı toplanıp, dezenfekte edilerek sanata kazandırılacaktır. B. Sanat ve Kültür Odaklı Somut Çıktılar: ➤ Üretilen İleri Dönüşüm (Upcycling) Tablosu Sayısı: Türkiye genelindeki okul ve gençlik merkezlerindeki tasarım atölyelerinde, tamamen atık malzemelerden üretilmiş 35x50 cm boyutlarında en az [Örn: 5.000] adet özgün ileri dönüşüm tablosu/sanat eseri literatüre ve okul envanterlerine kazandırılacaktır. ➤ Düzenlenen Yerel ve Ulusal Sergi Sayısı: Okul içi sergiler, ilçe/il elemeleri sergileri ve Ankara'daki Büyük Türkiye Finali dahil olmak üzere ülke genelinde toplamda en az [Örn: 500] fiziksel sergi organize edilerek ileri dönüşüm sanatı halkla buluşturulacaktır. ➤ Dijital Sanal Müze Platformu: Fiziksel sergilere katılamayan vatandaşlar için 81 ilin birincisi olan eserlerin, yapılaş hikayeleri ve çevre mesajlarıyla birlikte 3D ortamda sergileneceği 1 adet "Sanal İleri Dönüşüm Müzesi" web sitesi kurulacak ve yayına alınacaktır. C. Eğitim, Eğitimci ve Kurumsal Kapasite Çıktıları: ➤ Proje Kılavuzu ve Eğitim Modülü: Okullarda ve gençlik merkezlerinde standart bir uygulama birliği sağlamak amacıyla, içeriğinde iklim krizi, sıfır atık, plogging ve ileri dönüşüm tekniklerini barındıran 1 adet "Proje Uygulama ve Eğitimci Kılavuz Kitapçığı" (dijital ve basılı) hazırlanacaktır. ➤ Eğitilen Formatör Sayısı: Projeyi kurumlarında yönetecek en az [Örn: 2.000] öğretmen ve gençlik liderine proje yönetimi, çevre okuryazarlığı ve ileri dönüşüm teknikleri eğitimi verilerek kurumsal kapasite artırılacaktır. ➤ Ortaklık Protokolü: MEB ve GSB arasında çevre, spor ve sanatı kapsayan, gelecekteki projelere de altlık oluşturacak 1 adet resmi ve sürdürülebilir "Kurumsal İş Birliği Protokolü" somut bir çıktı olarak kalacaktır. D. Yaygınlaştırma ve Sosyal Etki Çıktıları: ➤ Ulaşılan Doğrudan ve Dolaylı Kişi Sayısı: Proje faaliyetlerine doğrudan katılan en esen [Örn: 50.000] genç aktif çevre bilinci kazanacak; düzenlenen sergiler, sosyal medya kampanyaları ve dijital müze aracılığıyla ise dolaylı olarak en az [Örn: 1.000.000] kişiye iklim krizi ve sıfır atık farkındalığı ulaştırılacaktır.

34





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Medya ve Görünürlük Çıktıları: Projenin toplumsal etkisini artırmak adına en az 1 adet profesyonel proje tanıtım filmi, 3 adet kamu spotu kalitesinde video içerik üretilecek ve ulusal/yerel basında en az [Örn: 100] adet haber yansımaları elde edilecektir.
--	---

6.3.4.3. 4. OTURUM- Atık Yönetimi Oturumu

PROJE ADI	YEŞİL PUAN	
PROJE UYGULAYICILARI	Yararlanıcı	Tüm Türk vatandaşları
	Ortaklar	Yerel yönetimler, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, teknoloji ve yazılım şirketleri, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Geri dönüşüm şirketleri ve atık yönetim firmaları
	İştirakçiler	Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), Çevre ve Sürdürülebilirlik STK'ları, GSM ve Telekomünikasyon Şirketleri
PROJE BİLGİLERİ	MALİ	Proje Bütçesi
		En Yüksek Toplam Maliyet:10.300.000 TL – 18.500.000 TL (Yaklaşık \$300.000 - \$530.000) Bu bütçe, projenin büyük şehirlerden başlayarak pilot bölgede veya orta ölçekli bir şehirde yüzlerce akıllı kutu ve tam entegre dijital sistemle anahtar teslim hayata geçirilme maliyetidir.
PROJE KONUSU VE GEREKÇESİ	Projenin Konusu Yeşil Puan Projesi; çevre kirliliğini azaltmak, geri dönüşüm sistemini daha verimli hale getirmek ve toplu taşıma kullanımını teşvik ederek karbon ayak izini düşürmek amacıyla geliştirilmiş teknoloji tabanlı bir çevre projesidir. Projede kullanılan akıllı atık kutuları; sensörler, kamera sistemleri ve yapay zekâ destekli algılama teknolojileri sayesinde atılan atığın türünü otomatik olarak belirlemektedir. Plastik, cam, metal, kâğıt ve elektronik atık gibi farklı çöp türleri sistem tarafından analiz edilerek doğru bölmelere yönlendirilmektedir. Böylece geri dönüşüm sürecinde yaşanan yanlış sınıflandırma problemleri büyük ölçüde ortadan kaldırılmaktadır. Sistem yalnızca atıkları ayırmakla kalmaz, aynı zamanda kullanıcıları çevre dostu davranışlara teşvik eden bir ödül mekanizması da içerir. Vatandaşlar geri dönüşüme kazandırdıkları atık miktarı ve türüne göre “Yeşil Puan” adı verilen puanlar kazanır. Bu puanlar e-Devlet sistemiyle entegre şekilde çalışır ve vatandaşlara toplu taşıma araçlarında indirim gibi avantajlar sağlar. Bu sayede proje, bireyleri hem geri dönüşüme katılmaya hem de özel araç yerine toplu taşımayı tercih etmeye yönlendirir. Toplu taşıma kullanımındaki artış ise trafik yoğunluğunu, yakıt tüketimini ve karbon salınımını azaltarak çevreye olumlu katkı sağlar. Yeşil Puan Projesi; çevre koruma, sürdürülebilir yaşam, akıllı şehir teknolojileri, geri dönüşüm ve çevreci ulaşım sistemlerini bir araya getiren yenilikçi ve sürdürülebilir bir projedir. Projenin Gerekçesi	

35





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	Günümüzde dünya genelinde çevre kirliliği, küresel ısınma ve iklim değişikliği ciddi bir sorun haline gelmiştir. Artan nüfus, sanayileşme, tüketim alışkanlıkları ve bilinçsiz kaynak kullanımı nedeniyle doğaya bırakılan atık miktarı her geçen gün artmaktadır. Özellikle plastik atıkların doğada uzun yıllar çözünmeden kalması, hava kirliliği, su kaynaklarının kirlenmesi ve doğal yaşamın zarar görmesi gibi problemler çevresel krizi daha da büyötmektedir. Geri dönüşüm, bu sorunların azaltılmasında en önemli çözümlerden biri olmasına rağmen mevcut sistemlerde çeşitli eksiklikler bulunmaktadır. İnsanlar çoğu zaman atıkları doğru kutulara atmamakta veya hangi atığın hangi kategoriye ait olduğunu bilmemektedir. Yanlış ayrıştırılan atıklar geri dönüşüm tesislerinde ek maliyet oluşturmakta, bazı durumlarda ise geri dönüştürülebilecek ürünlerin tamamen kullanılamaz hale gelmesine neden olmaktadır. Bu durum hem ekonomik kayıplara yol açmakta hem de çevreye verilen zararı artırmaktadır. Bunun yanında bireysel araç kullanımının yaygın olması karbon salınımını önemli ölçüde artırmaktadır. Özel araçlardan çıkan egzoz gazları hava kirliliğine neden olmakta ve küresel ısınmayı hızlandırmaktadır. Trafik yoğunluğu nedeniyle şehirlerde yaşam kalitesi düşmekte, enerji tüketimi artmakta ve fosil yakıt kullanımı çevreye ciddi zarar vermektedir. Toplu taşıma sistemleri ise aynı anda çok sayıda insanı taşıdığı için karbon salınımını azaltan önemli çözümlerden biridir. Ancak birçok insan toplu taşımayı yeterince tercih etmemektedir. Yeşil Puan Projesi tam olarak bu iki temel soruna çözüm üretmek amacıyla geliştirilmiştir. Projede yer alan akıllı sensör sistemi sayesinde atıklar otomatik olarak analiz edilip doğru şekilde ayrıştırılmaktadır. Böylece geri dönüşüm sürecindeki hata oranı azaltılarak daha verimli bir sistem oluşturulmaktadır. Aynı zamanda kullanıcıların geri dönüşüm davranışları ödüllendirilerek insanların çevre konusunda daha bilinçli hareket etmeleri sağlanmaktadır. Projede verilen puanların toplu taşıma indirimi olarak kullanılabilmesi oldukça önemli bir avantajdır. Çünkü insanlar geri dönüşüm yaptıkça hem çevreye katkı sağlayacak hem de ekonomik fayda elde edecektir. Bu durum toplumsal katılımı artıracak ve çevreci davranışların günlük yaşamın bir parçası haline gelmesini sağlayacaktır. Projenin bir diğer önemli gerekçesi ise gelecekte akıllı şehir sistemlerinin yaygınlaşacak olmasıdır. Teknolojinin çevre sorunlarının çözümünde kullanılması sürdürülebilir şehirler oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır. Sensör teknolojileri, yapay zekâ sistemleri ve dijital veri yönetimi kullanılarak çevre dostu uygulamaların geliştirilmesi hem doğanın korunmasına hem de kaynakların daha verimli kullanılmasına katkı sağlayacaktır. Yeşil Puan Projesi yalnızca bugünün çevre sorunlarına çözüm üretmeyi değil, aynı zamanda gelecek nesillere daha temiz, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir dünya bırakmayı hedeflemektedir. Bu nedenle proje; çevresel, ekonomik, teknolojik ve toplumsal açıdan önemli bir ihtiyaç doğrultusunda hazırlanmıştır.
PROJE AMAÇLARI	➤ Bu projenin temel amacı; yapay zekâ ve akıllı sensör teknolojilerini kullanarak kentsel atık yönetimini kusursuzlaştırmak, toplumda çevre bilincini ödüllendirme yöntemiyle teşvik etmek ve bireysel araç kullanımı yerine toplu taşımayı yaygınlaştırarak şehirlerin karbon ayak izini azaltmak ve sürdürülebilir, iklim dostu akıllı şehir modelleri oluşturmaktır. ➤ Teknolojik Entegrasyon ile Ayrıştırma Hatasını Sıfırlamak: Geri dönüşüm sürecinin en büyük maliyet ve verimsizlik kaynağı olan "yanlış atık ayrıştırma" sorununu, yapay zekâ tabanlı görüntü işleme ve sensör mekanizmalarıyla kaynağında (akıllı atık kutularında) çözerek %100 doğru kategorizasyon sağlamak.

36





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Döngüsel Ekonomiye ve Sıfır Atık Politikalarını Desteklemek: Plastik, metal, cam, kâğıt ve elektronik atıkların çöpe gitmesini önleyerek geri dönüşüm tesislerine temiz hammadde akışı sağlamak; böylece doğal kaynak tüketimini (su, ağaç, petrol) ve hammadde üretimindeki enerji sarfiyatını minimuma indirmek. ➤ Oyunlaştırma (Gamification) ile Çevre Bilincini Teşvik Etmek: Geri dönüşümü sadece ahlaki bir sorumluluk olmaktan çıkarıp, vatandaşların doğrudan ekonomik fayda (toplu taşıma indirimi, belediye avantajları) sağladığı dinamik ve motivasyon artırıcı bir "Yeşil Puan" ödül sistemine dönüştürmek. ➤ Kentsel Mobilitede Karbon Salınımını Azaltmak: Vatandaşlara sunulacak toplu taşıma indirimleri sayesinde bireysel araç kullanım oranını düşürmek; şehir içi trafik yoğunluğunu, yakıt tüketimini ve egzoz gazı kaynaklı hava kirliliğini (karbon emisyonlarını) doğrudan azaltmak. ➤ Kurumsal Altyapı ve Dijitalleşmeyi Güçlendirmek: Projenin e-Devlet ve yerel yönetim (belediye) altyapılarıyla entegre çalışmasını sağlayarak, kamu hizmetlerinde dijitalleşmeyi, veri odaklı (büyük veri analizi) sürdürülebilir çevre politikalarının geliştirilmesini desteklemek. ➤ Toplumsal Çevre Okuryazarlığını ve Gençlik Katılımını Artırmak: Başta öğrenciler ve gençler olmak üzere, toplumun tüm katmanlarında sıfır atık, iklim krizi ve su tasarrufu gibi hayati konularda kalıcı bir davranış değişikliği ve sürdürülebilir yaşam alışkanlığı yaratmak.
PROJE ÖZETİ	Yeşil Puan Projesi; geri dönüşüm sistemini daha verimli hale getirmek, çevre kirliliğini azaltmak ve karbon ayak izini düşürmek amacıyla geliştirilmiş teknoloji tabanlı bir çevre projesidir. Projede kullanılan akıllı atık kutuları; sensörler, kamera sistemleri ve yapay zekâ destekli algılama teknolojileri sayesinde atılan atığın türünü otomatik olarak tespit ederek doğru bölmeye yönlendirmektedir. Böylece geri dönüşüm sürecinde yaşanan yanlış atık ayrıştırma problemleri büyük ölçüde önlenmektedir. Sistem aynı zamanda kullanıcıları çevre dostu davranışlara teşvik eden bir ödül mekanizmasına sahiptir. Vatandaşlar geri döndürdükleri atıkların türüne göre “Yeşil Puan” kazanmakta ve bu puanlar e-Devlet sistemiyle entegre şekilde dijital hesaplarında biriktirmektedir. Toplanan puanlar toplu taşıma araçlarında indirim olarak kullanılabilir. Bu uygulama sayesinde hem geri dönüşüm oranının artırılması hem de bireysel araç kullanımının azaltılması hedeflenmektedir. Toplu taşıma kullanımındaki artış; trafik yoğunluğunu, yakıt tüketimini ve karbon salınımını azaltarak çevreye olumlu katkı sağlamaktadır. Proje ayrıca toplumda çevre bilinci oluşturmayı, sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını yaygınlaştırmayı ve teknolojiyi çevre sorunlarının çözümünde etkin şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. Yeşil Puan Projesi; çevre koruma, geri dönüşüm, akıllı şehir teknolojileri ve sürdürülebilir ulaşımı bir araya getiren yenilikçi ve uygulanabilir bir çözüm sunmaktadır.
PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ	Süresiz
PROJENİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN TEMİN	➤ Donanım ve Fiziksel Altyapı İhtiyaçları (Akıllı Atık Kutuları İçin) Projenin sahadaki yüzü olan akıllı kutuların üretimi ve konumlandırılması için gereken temel bileşenler:

37





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

EDİLMESİ GEREKEN İHTİYAÇLAR	Sensörler ve Elektronik Parçalar: Atıkları tanıyacak yüksek çözünürlüklü kameralar, doluluk oranını ve atık miktarını ölçecek ağırlık sensörleri, metal veya plastik ayrımı yapabilecek renk/endüktif sensörler. Mekanik Yönlendirme Sistemi: Yapay zekâdan gelen komuta göre atığı uygun bölmeye (plastik, cam, metal vb.) itecek veya düşürecek motorlu/hareketli mekanizma sistemleri. Gövde ve Hazne Malzemesi: Dış ortam şartlarına (yağmur, güneş, darbe) dayanıklı, paslanmaz çelik veya güçlendirilmiş geri dönüştürülmüş plastik dış kasa; her atık türü için ayrı iç hazneler. Enerji Altyapısı: Kutuların çalışması için elektrik şebekesi bağlantısı veya projenin yenilikçi yönünü destekleyecek güneş paneli batarya sistemleri. İletişim Modülleri: Kutuların anlık veri transferi yapabilmesi, doluluk oranlarını merkeze bildirmesi ve kullanıcı girişlerini onaylaması için Wi-Fi veya 4G/5G GSM modülleri. ➤ 2. Yazılım ve Teknolojik Altyapı İhtiyaçları Sistemin beynini oluşturan, puanları hesaplayan ve entegrasyonu sağlayan yazılım bileşenleri: Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme Modeli: Kameradan gelen atık görüntülerini anlık olarak analiz edip nesneyi %100'e yakın doğrulukla sınıflandıracak (Object Detection) eğitilmiş bir yapay zekâ modeli (Örn: CNN tabanlı modeller). Mobil Uygulama ve Web Arayüzü (UI/UX): Vatandaşların kullanacağı iOS/Android uyumlu mobil uygulama ve belediyelerin atık/puan durumunu izleyeceği yönetim paneli (Dashboard). Veritabanı ve Bulut Sunucu (Cloud) Altyapısı: Kullanıcı bilgilerinin, kazanılan puanların ve atık istatistiklerinin güvenli bir şekilde saklanacağı ve işleneceği güçlü bulut sunucuları. API Entegrasyon Yazılımları: Kazanılan Yeşil Puanların e-Devlet kapısına ve belediyelerin toplu taşıma kart sistemlerine (kart okuyuculara ve veri tabanlarına) güvenli, şifreli bir şekilde aktarılmasını sağlayan yazılım köprüleri. ➤ 3. İdari, Hukuki ve Kurumsal İhtiyaçlar (İş Birlikleri) Projenin yasal olarak uygulanabilmesi ve geçerlilik kazanması için gereken izinler ve ortaklıklar: Kurumsal Paydaş Ortaklıkları: Pilot uygulama ve saha yaygınlaştırması için Belediyeler, ulaşım indirimlerinin tanımlanması için Ulaşım Daire Başkanlıkları, e-Devlet entegrasyonu için Dijital Dönüşüm Ofisi ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile protokoller. KVKK Uyum ve Siber Güvenlik Altyapısı: Kullanıcıların T.C. Kimlik Numarası, konum veya dijital kart bilgileri işleneceği için Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) tam uyumluluk ve siber güvenlik sertifikaları. Saha ve Yer Tahsisi: Akıllı kutuların şehrin en işlek noktalarına (metro istasyonları, üniversite kampüsleri, meydanlar, parklar) yerleştirilmesi için belediyelerden alınacak lokasyon izinleri. ➤ 4. İnsan Kaynakları ve Uzman İhtiyacı Projenin geliştirme ve yürütme aşamalarında görev alacak teknik ve idari ekip: Yazılım Ekibi: Yapay zekâ/görüntü işleme uzmanı, mobil uygulama geliştiricisi (Android/iOS) ve backend (veri tabanı/entegrasyon) mühendisleri. Tasarım ve Donanım Ekibi: Kutunun fiziksel tasarımını yapacak endüstriyel tasarımcılar ve sensör/mekanik sistemleri bir araya getirecek mekatronik/elektrik-elektronik mühendisleri. Yönetimi ve İletişim Ekibi: Kurumlar arası yazışmaları yürütecek, halkla ilişkiler ve projenin toplum genelinde (özellikle okullarda ve akran eğitimlerinde) tanıtımını yapacak saha koordinatörleri.
--	---

38





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ 5. Finansal / Mali İhtiyaçlar Ar-Ge ve Prototip Bütçesi: İlk akıllı kutunun üretimi, sensörlerin testi ve yazılımın optimizasyonu için gereken başlangıç sermayesi (TÜBİTAK, Teknofest veya Kalkınma Ajansı fonları ile desteklenebilir). Ödül ve Sübvansiyon Fonu: Vatandaşların kazandığı toplu taşıma indirimlerinin finansal olarak karşılanması için belediye çevre bütçelerinden veya geri dönüşümden elde edilen hammadde satış gelirlerinden ayrılacak bütçe payı.																								
PROJE TEMEL FAALİYETLERİ	Proje içerisinde 3 ana faaliyet bulunmaktadır. <table><tr><td>1</td><td>ANA FAALİYET-1 - ANA FAALİYET-1 - Pilot Bölge Seçimi ve Akıllı Kent Merkezleri Entegrasyonu</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Yaya trafiğinin yoğun olduğu akıllı kent merkezleri, meydanlar ve kamusal alanlar için coğrafi konum analizi yapılarak pilot uygulama noktalarının belirlenmesi</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Belirlenen merkezlere ambalaj atıkları (plastik, cam, metal, kâğıt) odaklı akıllı atık otomatlarının yerleştirilmesi ve saha testlerinin gerçekleştirilmesi.</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>Kent merkezlerindeki atık toplama verilerinin ve kullanıcı reaksiyonlarının dijital sistem üzerinden anlık olarak raporlanması.</td></tr><tr><td>2</td><td>ANA FAALİYET-2 Sürdürülebilir Ulaşım ve İstasyon Entegrasyonları</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Metro, metrobüs, otobüs terminalleri ve aktarma merkezleri gibi toplu taşıma istasyonlarına akıllı geri dönüşüm ünitelerinin entegre edilmesi.</td></tr><tr><td>2.2</td><td>Vatandaşların istasyonlarda atık teslimi yaptıktan sonra kazandıkları "Yeşil Puan"ların, e-Devlet ve yerel ulaşım kartı altyapıları üzerinden anlık geçiş indirimine dönüştürülmesi sisteminin optimize edilmesi.</td></tr><tr><td>2.3.</td><td>Ulaşım hatlarındaki entegrasyon sayesinde bireysel araç kullanımındaki düşüşün ve karbon ayak izi azaltım oranlarının veri tabanına işlenmesi.</td></tr><tr><td>3</td><td>ANA FAALİYET-3 Kimyasal/Tehlikeli Atık Alanları ve Sosyal Yaşam Alanı Yaygınlaştırması</td></tr><tr><td>3.1</td><td>Süpermarketler, Alışveriş Merkezleri (AVM) ve toplu konut alanlarına (siteler) özellikle atık bitkisel yağ ve atık pil toplama hücrelerine sahip gelişmiş otomatların konumlandırılması.</td></tr><tr><td>3.2</td><td>Eğitim kurumları (okullar ve üniversite kampüsleri) bünyesinde pil ve elektronik atık toplama ünitelerinin kurulması, öğrenciler arasında çevre odaklı ödüllü yarışmaların organize edilmesi.</td></tr><tr><td>3.3.</td><td>Kamu kurumları, plazalar ve idari binalarda kâğıt ve kurumsal elektronik atık hacmini azaltmaya yönelik özelleştirilmiş geri dönüşüm ağının kurulması.</td></tr></table>	1	ANA FAALİYET-1 - ANA FAALİYET-1 - Pilot Bölge Seçimi ve Akıllı Kent Merkezleri Entegrasyonu	1.1	Yaya trafiğinin yoğun olduğu akıllı kent merkezleri, meydanlar ve kamusal alanlar için coğrafi konum analizi yapılarak pilot uygulama noktalarının belirlenmesi	1.2	Belirlenen merkezlere ambalaj atıkları (plastik, cam, metal, kâğıt) odaklı akıllı atık otomatlarının yerleştirilmesi ve saha testlerinin gerçekleştirilmesi.	1.3.	Kent merkezlerindeki atık toplama verilerinin ve kullanıcı reaksiyonlarının dijital sistem üzerinden anlık olarak raporlanması.	2	ANA FAALİYET-2 Sürdürülebilir Ulaşım ve İstasyon Entegrasyonları	2.1	Metro, metrobüs, otobüs terminalleri ve aktarma merkezleri gibi toplu taşıma istasyonlarına akıllı geri dönüşüm ünitelerinin entegre edilmesi.	2.2	Vatandaşların istasyonlarda atık teslimi yaptıktan sonra kazandıkları "Yeşil Puan"ların, e-Devlet ve yerel ulaşım kartı altyapıları üzerinden anlık geçiş indirimine dönüştürülmesi sisteminin optimize edilmesi.	2.3.	Ulaşım hatlarındaki entegrasyon sayesinde bireysel araç kullanımındaki düşüşün ve karbon ayak izi azaltım oranlarının veri tabanına işlenmesi.	3	ANA FAALİYET-3 Kimyasal/Tehlikeli Atık Alanları ve Sosyal Yaşam Alanı Yaygınlaştırması	3.1	Süpermarketler, Alışveriş Merkezleri (AVM) ve toplu konut alanlarına (siteler) özellikle atık bitkisel yağ ve atık pil toplama hücrelerine sahip gelişmiş otomatların konumlandırılması.	3.2	Eğitim kurumları (okullar ve üniversite kampüsleri) bünyesinde pil ve elektronik atık toplama ünitelerinin kurulması, öğrenciler arasında çevre odaklı ödüllü yarışmaların organize edilmesi.	3.3.	Kamu kurumları, plazalar ve idari binalarda kâğıt ve kurumsal elektronik atık hacmini azaltmaya yönelik özelleştirilmiş geri dönüşüm ağının kurulması.
1	ANA FAALİYET-1 - ANA FAALİYET-1 - Pilot Bölge Seçimi ve Akıllı Kent Merkezleri Entegrasyonu																								
1.1	Yaya trafiğinin yoğun olduğu akıllı kent merkezleri, meydanlar ve kamusal alanlar için coğrafi konum analizi yapılarak pilot uygulama noktalarının belirlenmesi																								
1.2	Belirlenen merkezlere ambalaj atıkları (plastik, cam, metal, kâğıt) odaklı akıllı atık otomatlarının yerleştirilmesi ve saha testlerinin gerçekleştirilmesi.																								
1.3.	Kent merkezlerindeki atık toplama verilerinin ve kullanıcı reaksiyonlarının dijital sistem üzerinden anlık olarak raporlanması.																								
2	ANA FAALİYET-2 Sürdürülebilir Ulaşım ve İstasyon Entegrasyonları																								
2.1	Metro, metrobüs, otobüs terminalleri ve aktarma merkezleri gibi toplu taşıma istasyonlarına akıllı geri dönüşüm ünitelerinin entegre edilmesi.																								
2.2	Vatandaşların istasyonlarda atık teslimi yaptıktan sonra kazandıkları "Yeşil Puan"ların, e-Devlet ve yerel ulaşım kartı altyapıları üzerinden anlık geçiş indirimine dönüştürülmesi sisteminin optimize edilmesi.																								
2.3.	Ulaşım hatlarındaki entegrasyon sayesinde bireysel araç kullanımındaki düşüşün ve karbon ayak izi azaltım oranlarının veri tabanına işlenmesi.																								
3	ANA FAALİYET-3 Kimyasal/Tehlikeli Atık Alanları ve Sosyal Yaşam Alanı Yaygınlaştırması																								
3.1	Süpermarketler, Alışveriş Merkezleri (AVM) ve toplu konut alanlarına (siteler) özellikle atık bitkisel yağ ve atık pil toplama hücrelerine sahip gelişmiş otomatların konumlandırılması.																								
3.2	Eğitim kurumları (okullar ve üniversite kampüsleri) bünyesinde pil ve elektronik atık toplama ünitelerinin kurulması, öğrenciler arasında çevre odaklı ödüllü yarışmaların organize edilmesi.																								
3.3.	Kamu kurumları, plazalar ve idari binalarda kâğıt ve kurumsal elektronik atık hacmini azaltmaya yönelik özelleştirilmiş geri dönüşüm ağının kurulması.																								
PROJE ORTAKLARININ GÖREVLERİ	➤ Projenin Ar-Ge, yapay zekâ modellemesi ve ilk prototip üretim aşamalarındaki teknolojik maliyetleri hibe programlarıyla fonlamak. ➤ Projenin ilerleme raporlarını inceleyerek belirlenen takvime, bütçeye ve hedeflere uygun yürütülüp yürütülmediğini periyodik olarak denetlemek. ➤ Proje ekibine ticari ticarileşme, patent alma ve endüstriyel tasarımların korunması konularında mentörlük ve hukuki danışmanlık sağlamak Projenin ulusal "Sıfır Atık" yönetmeliğine ve çevre mevzuatlarına hukuki uyumluluğunu denetlemek ve resmi onayları vermek. ➤ Bakanlık bünyesindeki çevre fonları, hibeleri veya uluslararası iklim fonları (Örn: Yeşil İklim Fonu) aracılığıyla projeye finansal destek sağlamak.																								



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	➤ Projenin başarıya ulaşması durumunda, sistemin diğer şehirlerde de uygulanabilmesi için ulusal düzeyde yaygınlaştırma politikaları geliştirmek. ➤ Proje kapsamında elde edilen geri dönüşüm ve karbon azaltım verilerini ulusal çevre istatistiklerine dahil etmek Akıllı atık kutularının şehrin işlek noktalarına (meydanlar, parklar, metro girişleri) yerleştirilmesi için yer tahsisi sağlamak. ➤ Kutuların elektrik altyapısını kurmak veya güneş paneli montajı için lojistik destek sunmak. ➤ Kutularda biriken atıkların (plastik, metal, cam vb.) düzenli olarak toplanması ve geri dönüşüm tesislerine taşınması için lojistik ağını yönetmek. ➤ Vatandaşların kazandığı "Yeşil Puan" karşılığında verilecek toplu taşıma indirimlerinin finansal bütçesini (sübvansiyonunu) karşılamak. ➤ Belediyeye ait sosyal tesislerde, otoparklarda veya kültürel etkinliklerde Yeşil Puan kullanan vatandaşlara ek avantajlar tanımlamak. ➤ Şehir genelinde halkın projeden haberdar olması için billboard, sosyal medya ve yerel duyuru kanallarıyla tanıtım yapmak.
PROJE ÇIKTILARI	➤ Akıllı Atık Kutusu Prototipi: Yapay zekâ, kamera ve sensörlerle donatılmış, atıkları hatasız ayırtıran çalışan ilk fiziksel cihaz. ➤ Atık türlerini (plastik, metal, cam vb.) görüntüsünden %100'e yakın doğrulukla ayırt eden eğitilmiş yapay zekâ yazılımı. ➤ Yapay zekâdan gelen komutla atığı ilgili iç hazneye yönlendiren motorlu fiziksel mekanizma sistemi. ➤ Vatandaşların QR kodla giriş yaptığı, puanlarını ve çevre istatistiklerini görebildiği iOS/Android yazılımı. ➤ Kutuların doluluk oranlarını ve hangi bölgeden ne kadar atık toplandığını gösteren merkezi web arayüzü. ➤ Kazanılan puanların e-Devlet ve belediye ulaşım kartı sistemlerine şifreli olarak aktarılmasını sağlayan yazılım altyapısı. ➤ Şehrin atık haritasını ve tüketim alışkanlıklarını analiz eden dijital veri deposu. ➤ Atıkların kaynağında %100 doğru ayrıştırılması sayesinde geri dönüşüm tesislerindeki ayıklama maliyetlerinin sıfıra indirilmesi. ➤ Teşvik edilen toplu taşıma kullanımı sayesinde trafiğe çıkan bireysel araç sayısında ve egzoz gazı salınımında net düşüş. ➤ Cam, metal, kâğıt ve plastiklerin geri dönüştürülmesiyle hammadde üretiminde harcanan su, ağaç ve petrol miktarında azalma. ➤ Geri dönüştürülmüş malzemelerin üretimde kullanılması sayesinde, sıfırdan hammadde üretimine kıyasla harcanan elektrik enerjisinde tasarruf. ➤ Egzoz dumanının azalmasına bağlı olarak şehirlerdeki partikül madde (PM2.5) ve zararlı gaz oranlarında düşüş. ➤ Çöpe gidecek değerli metallerin ve elektronik atıkların ekonomiye hammadde olarak geri kazandırılması. ➤ Geri dönüşümün bir zorunluluktan çıkarılıp, ödüllü bir dijital yarış ve eğlenceli bir alışkanlık haline getirilmesi. ➤ Başta öğrenciler ve gençler olmak üzere halk genelinde iklim krizi, su tasarrufu ve sıfır atık bilincinin artması. ➤ Vatandaşların sadece atık ayrıştırarak kendi toplu taşıma giderlerini düşürmesi ve aile bütçesine katkı sağlaması. ➤ Okullarda kurulacak çevre kulüpleri ve yarışmalar vasıtasıyla gençlerin çevre projelerinde aktif rol oynaması.

40





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

6.4.Mektup Atölyesi Mektupları

Sevgili Gelecek,

Bugün 19 Mayıs. Atatürk'ün biz gençlere emanet ettiği bu vatani ve dünyayı korumak, sadece geçmişe değil, geleceğe de olan borcumuzdur. Benim için bu bayram, doğayı yaşatma ve iklim krizine karşı durma sözüdür. Daha adil, temiz ve yeşil bir dünya hayal ediyorum. Bugünden itibaren doğayı koruyacağıma ve gelecek nesillere nefes alınabilir bir dünya bırakmak için çalışacağıma söz veriyorum. 19 Mayıs'ın ruhuyla yazılan her satır, doğaya ve geleceğe verilen bir sözdür. Gençliğin umudu, daha adil ve sürdürülebilir bir dünyanın en güçlü temelidir. Umutla

10 yıl sonraki ben,

Atatürk ve silah arkadaşlarının emanetini umarım korumayı ve kollamayı başarmışım. Bu emaneti sadece korumakla kalmayıp çocuklar için daha güzel bir dünya, Türkiye bırakmışım. Bu 10 yılda Türkiye'de yeşili korumayı, artırmayı, hayvanları korumayı ve teknolojiye gelişmeyi hedefliyorum. Atatürk ve silah arkadaşlarının emanetini ancak bu şekilde koruyabiliriz. Bu değişimde başrol biz olmalıyız. Teknolojideki değişim ve gelişimleri takip ederek, doğayı koruyacak projeler geliştirmeliyiz. Ancak bu şekilde bizi ve çocuklarımızı koruyabiliriz ve daha iyi bir gelecek sunabiliriz.

41

İnsanlığın geleceğini temsil edecekler...

Her insan özgür doğar. Özgürlüğün tanımı kişiden kişiye değişebilir ama benim bahsettiğim özgürlüğün bir tanımı yok. Herhangi bir şey hakkınızda aklınıza gelebilecek her şey özgürlüğünüzdür ama bu özgürlüğün gerçekleştirilmesi için somutlaştırılması gerekir. Bu somutlaştırmanın sonucu sizin "benliğiniz" olarak tanımladığınız kurallar çerçevesi ve sınırlamalardır. Şöyle düşünün, siz su iseniz sizin sınırlarınız sizin havuzunuzdur. Bu havuzun sınırlarını ilkel dürtüler, travmalar ve hayat tecrübesi belirleyebilir. Korku veya ilkel nedenli sınırlamaların çoğu sizi olabileceğiniz şeylerden alıkoyan şeydir, eğer potansiyelinizi kısıtlayan şeyler varsa bunların en büyüğü budur. Kısaca insan özgür doğar ama korktuğu veya kendine hakim olamadığı için kendini tam tersine ikna eder ve bunun için çevrede sebepler arar. İnsanlar, siz çevrenize değil kendi içinize bakmalısınız. Kendinizle yüzleşmelisiniz ki hayatınızı anlamlandırabilin. Hayattan korkmayın, fikirlerinizi özgür bırakmaktan çekinmeyin, neredeyse ne pahasına olursa olsun kuralsız, özgün ve özgür düşünün. Sizin gerçekliğiniz diğer insanlara değil, size ait olsun. Kendi hayatınızı kendiniz şekillendirin, sadece hayatta kalma içgüdüğü veya kurallarınız olduğunuz şeylere kendinizi teslim etmeyin. Umudunuzu yitirmeyin, pes etmeden devam edin.

Sevgilerle,

Doğaç

19/05/2026

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ve Gençlik Haftası, bize sadece geçmiş değil geleceği de düşünmemiz gerektiğini hatırlatıyor. Mustafa Kemal Atatürk bu ülkeyi gençlere emanet etti. Biz gençler de bu emaneti yalnızca sözlerle değil; doğayı, ormanları,





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

denizleri ve yaşamı koruyarak geleceğe taşımak istiyoruz. Ama bugün iklim krizi büyürken, yeşil alanlar azalırken ve doğa her geçen gün biraz daha yorulurken kendimizi kaygılı hissediyoruz. Çünkü sürdürülebilir bir gelecek, ertelenebilecek bir konu değil; hepimizin sorumluluğudur. Gelecek nesillere bırakılacak en değerli miras; temiz bir çevre, yaşanabilir bir dünya ve doğaya saygı duyan bir toplum olacaktır. Yetkililerden ve ilgili kurumlardan beklentimiz; doğayı koruyan projelerin artırılması, yeşil alanların korunması, geri dönüşüm çalışmalarının yaygınlaştırılması ve iklim krizi konusunda daha kararlı adımlar atılmasıdır. Çünkü çevreyi korumak yalnızca bugünü değil, Atatürk'ün gençlere emanet ettiği geleceği de korumaktır.

19.05.2026 Salı

Merhaba, ben Nehir. Şuan on altı yaşında bir lise öğrencisiyim. Doğal olarak ara sıra geleceğim hakkında düşünüyorum. Gelecekteki mesleğim, ailem, arkadaşlarım, sağlığım ve içinde bulunacağım doğa. Açıkçası biraz endişeliydim. Gelecekte içinde bulunacağım doğa yavaş yavaş yok oluyor. Bu beni tedirgin ediyordu. Ancak çocuk hakları komitesi üyesi olduktan sonra gördüm ki bu konuda tek endişelenen ben değilim. Çoğu akranım da benim gibi endişeliymiş. Sonra ne fark ettim biliyor musunuz? Akranlarımla geleceğimiz için canla başla çalıştığımı fark ettim. Daha iyi bir gelecek için çok çetin bir mücadele verdiklerini ve bu mücadeleler için gerekirse uykularından fedakarlık ettiklerini gördüm. Onların bu mücadelede günden güne yol kat ettiklerini, başarı elde ettiklerini görünce dedim ki "Ben niye mücadele etmiyorum ki?". Ve onların bu mücadelelerinde onların yanında yer aldım. Gelecekteki kendime şunu söylemek istiyorum; Gelecek bizim gibi çocuklar sayesinde çok daha güzel bir yer haline gelecek. Gelecek çok güzel gelecek...

Gelecekteki ben, lütfen bu dediklerimi unutma ve doğadan asla vazgeçme. Çünkü o senden hiç vazgeçmedi...

NEHİR YAKAR

Sevgili Çocuklar; sizlere daha iyi bir dünya bırakabilmek için daha çok çalışacağız. Sizler için Dünya'yı temiz tutacağımıza emin olabilirsiniz. Sizler bizlerden sonraki nesilsiniz. Belki sizler doğduğunuzda Dünya ve Türkiye daha fazla gelişmiş olacak sizlerde bu gelişmişlikten yararlanacaksınız fakat sizden sonrada gelen çocuklara daha iyi bir dünya bırakmak istiyorsanız, sizlerde aynı bizler gibi daha çok çalışın, israf etmeyin israf gelecek için çok kötü bir durumdur. Bizler; sizler daha iyi bir Dünya'da yaşayın diye çalışıyorsak sizlerde aynı şekilde sizden sonraki nesillere bizler gibi yaparsanız sizdeki dünya gibi onların da sizlerinki gibi güzel bir dünyası olsun çünkü her çocuk dünyaya iyi bir şekilde gelmelidir.

Bugün 19 Mayıs. Benim için sadece bir bayram değil aynı zamanda bize büyük bir sorumluluk. Bana göre Atatürk'ün gençlere emanet ettiği bu ülkede bize verdiği sorumluluklardan biri geleceği ve doğayı korumak. O, geleceği biz gençlere emanet etti. Bence bu emanet sadece ülkeyi korumak değil, doğayı, yaşamı ve dünyayı da korumaktır. Öncelikle 10 yıl sonraki benim ve gençlerin hayatını düşünen biri değil yaşadığı dünyaya karşı sorumluluk hisseden biri olmasını istiyorum. Ve bundan 10 yıl sonra denizin mavi kaldığı, ormanların yok edilmediği, hayvanların yaşam alanının korunduğu bir dünya hayal ediyorum. Bunun için doğanın yalnızca bizim değil bizden sonra yaşayacak insanların da evi olduğunu bilmemiz gerekir. Gülce ergündoğan





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Sevgili gelecekteki ben,Bugün 19 Mayıs. Dünyamız iklim değişikliğiyle mücadele ediyor ama ben geleceğin daha temiz olacağına inanıyorum. Umarım sen de doğayı koruyan, çevreye duyarlı biri olmuşsundur. Hayallerini unutma ve dünyayı güzelleştirmek için çalışmaya devam et.

Sevgiler, Geçmişteki sen

“Şimdiki nesil biziz gelecekteki siz :)” cümlesinden yola çıkacağım ve bu cümleyi kendi düşüncem ile yazdım. Biz Aydın Çocuk Hakları Komitesi olarak gelecek nesillere daha iyi bir dünya bırakmak için fikir üretip projelendiriyoruz. Sadece bizlerin değil herkesin gelecek için bir şey yapmasının umudundayım. Gelecek nesillere güzel bir gelecek demek, Dünya’mızın çok daha baskalaşması, korunması, güzelleştirmesi demektir. Hep birlikte el ele verip de çok güzel işler çıkarabiliriz.Umarım yaptığımız projeler yürürlüğe geçebilir, hem biz hem de gelecek nesil bundan faydalanır :) ♡♡

Geleceğe;

Gelecek biziz, gelecek sensin diyerek mektubuma başlamak istiyorum. Bu dünya insanlık için sadece bir toprak parçası değil hepimizin evi, yurdu, duygu dolu yuvası. Geçmişten bize bizden de geleceğe bir emanet aslında. Doğayı, çevreyi, canlıları korumak bizim görevimiz, senin görevin. İnan - sev - koru. Umutla geleceğe bakabilmek için koru. Minicik çocukların gülerек koşabileceği, kuşların özgürce uçabileceği bir dünya için koru. Öğret, bilinçlendir tüm insanlığa. Kat - katıl - katılımıla yürekleri umutla doldur.

Sevgilerle

Elif Gökçe BEYDEMİR

19/05/2026

Sevgili Gelecek Nesil

Bu mektubu size 2026 yılından, dünyanın hem çok hızlı değiştiği hem de büyük çevre sorunlarıyla mücadele ettiği bir dönemden yazıyorum. Bugün etrafıma baktığımda, aldığımız her nefesin ve bastığımız toprağın kıymetini daha iyi anlıyorum. Ancak ne yazık ki, kaynaklarımızı sanki hiç tükenmeyecekmiş gibi harcadığımız bir zamandayız. Yine de size sadece sorunlardan bahsetmek istemiyorum. Çünkü burada, bugünün dünyasında, sessiz ama çok güçlü bir değişim dalgası da var. Bizler, sürdürülebilirliğin sadece bir kelime değil, bir yaşam biçimi olduğunu fark edenleriz. Çöpe atılacak metal parçalarından, düğmelerden, deniz kabuklarından yeni dünyalar üretiyor; atık dediklerimizi sanata ve faydaya dönüştürüyoruz. Suyu tasarruflu kullanmak, plastikleri hayatımızdan çıkarmak ve doğanın sesini dinlemek için adımlar atıyoruz. Bizler, kararları sadece yetişkinlerin değil, geleceğin asıl sahibi olan gençlerin de vermesi gerektiğine inanıyoruz. Bu mektup elinize geçtiğinde, umarım bizim bugün ektiğimiz o küçük yeşil tohumlar devasa ormanlara dönüşmüştür. Umarım şehirleriniz gri değil, yeşildir; denizleriniz plastiklerle değil, canlılarla doludur. Biz bugün buradayız ve sizin için, daha yaşanabilir bir dünya bırakmak adına elimizden geleni yapıyoruz. Sizden tek ricam, devraldığınız bu güzel gezegene ve sürdürülebilirlik mirasına aynı sevgiyle sahip çıkmanız. Umutla ve doğayla kalın, Yağmur Karagümüş

Sevgili Gelecek





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Bir gün bu satırları bir ağacın gölgesinde okuyabilir misin bilmiyorum. Belki şehirler betonun değil, çam kokusunun içinde yükselecek. Belki çocuklar kuş seslerini yalnızca telefonlardan değil, gerçek ormanlardan duyacak. İşte ben, bugün bunun hayalini kuruyorum. 19 Mayıs 1919'da yakılan umut ateşi, yalnızca bir milletin bağımsızlığı için değil; geleceğe güvenle bakabilen gençler için de yakıldı. Mustafa Kemal Atatürk gençliğe bir ülke emanet etti. Ben ise bu emaneti yalnızca sınırlarla değil; toprağıyla, suyuyla, ormanlarıyla korumamız gerektiğine inanıyorum. Çünkü bir ağacı korumak, aslında geleceği korumaktır. Bugün insanlar gökdelenleri başarı sayıyor olabilir. Ama ben en büyük zenginliğin, kilometreler boyunca uzanan yemyeşil ormanlar olduğuna inanıyorum. Yağmurun toprağına karıştığı, sincapların dallarda özgürce dolaştığı, insanların gölge bulabildiği bir dünya... İşte gerçek medeniyet budur. Ben gelecekte; daha fazla fidan diken, yanan ormanların yerine binlerce yeni ağaç büyüten bir gençlik görmek istiyorum. Çünkü ormanlaştırma yalnızca doğayı güzelleştirmez; havayı temizler, iklim krizini yavaşlatır, canlılara yuva olur ve insanın ruhunu iyileştirir. Bir gün çocuklarımıza bıraktığımız mirasın yalnızca binalar değil, nefes alınabilecek bir dünya olmasını istiyorum. Bugünden itibaren kendime söz veriyorum: Her ağacı yalnızca bir bitki değil, geleceğin sessiz kahramanı olarak göreceğim. Doğayı korumayı bir görev değil, bir vicdan meselesi sayacağım. Ve Atatürk'ün gençliğe duyduğu güveni; toprağına, ormanına ve geleceğine sahip çıkarak yaşatacağım. Çünkü biliyorum: Bir millet yalnızca tarihini koruyarak değil, doğasını koruyarak da ayakta kalır. 19 Mayıs'ın umut dolu ruhuyla, Yeşil bir geleceğe inanan bir genç.

Sevgili Gelecek ve 10 Yıl Sonraki Ben;

Gelecek her birimiz için bir bilinmez ancak bu bilinmezliğe bir katkınızın olması bizlerin elinde. Geleceğimizin güzel olmasını istiyorsak şimdiden başlamalıyız. Atatürk yaklaşık 107 sene önce bugün kendinden sonraki nesil için çalıştı ve su an bunun ekmeğini biz gençler yiyoruz. Umuyorum ki bizler de bizim Atatürk'ten gurur duyduğumuz gibi bizlerle gurur duyan bir nesle bu dünyayı bırakabiliriz. Her alanda gelişmeliyiz. Dünyamızı, doğamızı bize bırakıldan çok daha iyi bir hâlde bırakmalıyız. Mesela biz bugün gelecek nesil için, doğamız için çalışıyoruz, çalıştay yapıyoruz. Bizlerin içimizdeki cevheri fark edip ona uygun çalışmamız ve üretmemiz gerekiyor. Eğer dünyanın dört bir yanına bu fikirleri aşılırsak eminim ki daha güzel ve bilinçli bir nesil yetişecek.

Umarım gelecekte, belki 10, belki 100, belki 500 sene sonra bu dünya daha iyi bir hale gelecek. Savaşlar, açıklar, küresel iklim değişiklikleri, duyarsızlıklar son bulacak. Bizden sonraki nesillerin daha rahat ve özgür bir nesil olması dileğiyle...

Hanzade Şahin/MANİSA

Gelecekteki bana, Türk milletine ve tüm dünya halkına. Umarım ki denizler girilemeyecek kadar pis değildir yoksa ben zaten herhalde öyle kolay yaşayamam. Acayip geliyor insana susuz bir dünyanın olması. Siz kafaya çok takmayın Türk milleti düşer fakat kalkışı daha kuvvetli olur yeni aydın fikirli gençler var bunu daha katıldığımız çalıştayda fark ettim bizler cidden hırsızlıyoruz doğanın öneminin farkındayız. Gelecektekiler sizde bu dünyaya iyi bakın, biz elimizden geleni yapacağız.

Efe DAĞ

Bazen doğduğum bu ülkede, Türkiye'mde, gittiğimiz yolun nereye varacağını ve gelecekte bizi nelerin beklediğini kendime soruyorum. Gelecek, yapmak ve olmak istediğimiz şeylerin





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

sonucuysa şu anda geleceğimiz ve Türkiye'nin geleceği için neden azimle, canla başla çalışmadığımızı düşünüp sonra kendime kızıyorum. Tüm Türk halkı (en azından çoğunluğu) ülkedeki çoğu eksiğin farkında fakat yalnızca birkaçı bu yetersizlikleri gidermenin peşinde koşuyor. Geri kalan kesimler ya bir koyun sürüsüne dahil oluyor ya da yapacakları eylemlerin, hatta ülke üzerinde bırakacakları küçücük değişikliğin getireceği sesin farkında olmuyorlar. Onları tabii ki yargılamıyorum, bazen hak bile veriyorum; ama bu ülkede cesaret olmadıkça biz gençlerin söz alması ya da sesini duyurması çok zor. Gelecek nesiller için içimde büyüttüğüm büyük bir umut ışığı var. Bu ışık şimdilerde biraz sönse de bu durum çabalamaya devam etmeyeceğim anlamına gelmez. Her şey geleceğimiz için... 19.05.26

Mustafa Kemal'in kurduğu ve bize emanet ettiği bu Cumhuriyeti dah ileriye taşıyacak olan biz gençleriz. Burada daha yeşil bir türkiye mümkün diyerek atık üretimimizi azaltmayı veya atıklarımızı geri dönüştürerek yeşil alanları korumayı hedefliyoruz. Çünkü yeşil demek nefes demek, gelecek demek. Yeşillik varsa biz varız, biz varsak Cumhuriyet var

19/05/2026

Gelecektek, dünyaya bilinçli toplum çevreye duyarlı insanlarla güzel bir gelecek bırakmaya cobadiçacangz Geri dönüşüm, ormanlaşma, tarım vb seylerde toplumsal birlik uyanış etkili olacaktır bizim ustumuze düşen insanlara bilgi vermek farkındalık yaratmak fakat bu bizle değil her bireyin kendi üstüne disen sorumlulukların yapmasıyla olacak başta evlerden, sokaklara, sokaklardan akull ulb yerlerde ve en onemlis, doğa ya her birey sorumludur bilinci ve duyarlı insanlar sozlerin uçtuğu değil uygulandığı bilinçli gençler ve bireyler olduğu surece dunyamız temiz yasanılır ve ilerdeki nesillerin hakkına girmemiş olacağız unutmayın her birey Cevreyi Korymalıdır , birlikten kuvvet güzel temiz bir çevre doğabilir.

Ahsen Yaşar

Sevgili Gelecekteki Ben

Bu mektubu ne zaman okurum bilmiyorum ama umarım gökyüzü bugünlerde olduğu kadar pis ve gri değildir. Şu an insanlar, iklim krizini sadece haberlerde görüp olaylar ama bir fikir yürütmüyorlar. Çok küçük bir sorundan bahsettiğimizi sanıyorlar. Oysa eriyen buzullar, kuruyan topraklar, artan sıcaklıklar tükenen sular ve nesiller aslında yavaş yavaş geleceğin elimizden kaydığını gösteriyor.

Ben büyüyüp olurken sadece kendim için değil yaşadığım dünya için kaygılanmayı da öğrendim. Çünkü ilerde temiz havaya ulaşmanın, temiz su elde etmenin ya da yeşil alanları görmenin bir lüks haline gelmesini istemiyorum. İnsanların doğayı tüketmek ve yok etmek yerine onunla beraber yaşadığı bir gelecek hayal ediyorum. Umarım gelecekte ben hala bir şeyleri değiştirebileceğime inanıyorumdur. Belki tek başıma olmaz ama hem gelecekte hem de bulunduğum zamanda fikirlerini yayıp insanları bilinçlendirmek için çalışacağım. Çünkü benim fikirlerim her ne kadar küçük olsa da en büyük değişimler zaten hep küçük adımlarla başlamaz mı? Bugün attığımız her adım geleceğimize iz bırakıyor. Eğer gelecekte yeniden temiz denizlerde yüzebiliyor, gökyüzüne bakabiliyor, temiz havayı soluyabiliyor ve doğayı sadece



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

fotoğraflarda görmüyorsa geleceğe destek olup sahip çıkan herkese çok teşekkür ediyorum. Vazgeçmeyen içinde umut olan insanların o duyguyu hiç kaybetmemesini diliyorum. Sevgilerle geçmişteki ben

“Sevgili Dünya...”

19 Mayıs’ın ruhunu her düşündüğümde aklıma umut geliyor. Çünkü 19 Mayıs sadece bir tarih değil; gençlere duyulan güvenin, cesaretin ve sorumluluğun simgesidir. Mustafa Kemal Atatürk bu ülkenin geleceğini gençlere emanet ederken sadece bugünü değil, yarını da düşünüyordu. Bugün biz gençler, geçmişte verilen mücadelelerin değerini biliyoruz. Ama artık bizim de yeni mücadelelerimiz var. İklim krizi, kuruyan sular, kirlenen denizler, yok olan ormanlar ve artan atıklar geleceğimizi tehdit ediyor. Eğer doğayı koruyamazsak, yarın nefes alacak temiz bir dünya bulamayabiliriz.

Ben gelecekte daha yeşil, daha temiz ve daha adil bir Türkiye hayal ediyorum. İnsanların suyu boşa harcamadığı, geri dönüşümün hayatın bir parçası olduğu, ormanların korunduğu bir dünya istiyorum. Çocukların temiz havada oynayabildiği, denizlerin mavi kaldığı bir gelecek hayal ediyorum.

Bence gençler bu değişimin en güçlü parçası olabilir. Daha az plastik kullanarak, enerji tasarrufu yaparak, geri dönüşüme destek vererek ve çevremizdeki insanları bilinçlendirerek büyük değişimler başlatabiliriz. Küçük görünen davranışlar bile milyonlarca insan yaptığında dünyayı değiştirebilir.

Bugünden itibaren doğayı koruyacağıma, suyu israf etmeyeceğime ve çevreme karşı daha duyarlı olacağıma söz veriyorum. Çünkü Atatürk’ün emanet ettiği geleceği korumak sadece bir görev değil, aynı zamanda gelecek nesillere karşı bir sorumluluktur. Umarım yıllar sonra bu mektubu okuyan insanlar, bizim doğayı korumak için attığımız adımlar sayesinde daha güzel bir dünyada yaşarlar.

19 Mayıs’ın umut dolu ruhuyla...

Bir genç.

46

Sevgili gelecekteki ben,

19 Mayıs, gençlerin gücünü ve umudunu temsil edeb özel bir gündür. Umarım gelecekte doğaya daha çok sahip çıkan, çevresine duyarlı ve dünyayı korumak için çabalayan biri olmuştundur. Bugün iklim değişikliği, su kıtlığı ve çevre kirliliği gibi sorunlarla karşı karşıyayız umarım sen bu sorunların çözümü için küçükse olsun bir iz bırakmışsındır. Doğayı korumaktan, fikir üretmekten sürdürmekten hiç vazgeçme çünkü daha güzel bir dünya bizim attığımız adımlarla mümkün olacak.

Sevgili Gelecek,

Bugün sana 19 Mayıs’ın verdiği umut ve sorumluluk duygusuyla yazıyorum. Mustafa Kemal Atatürk, geleceği gençlere emanet etti ve bu emaneti korumak bizim görevimiz oldu. Bence bu görev sadece ülkemizi değil, doğayı ve yaşamı da korumaktır. Günümüzde çevre kirliliği, iklim değişikliği ve ormanların yok olması, geleceğimizi tehdit eden en önemli etkenlerden ama gelecekte bunlar tamamen yok olacak, ya da daha da büyüyecek ama ne olursa olsun ben gelecekte temiz havası olan, yeşil alanların korunduğu ve insanların doğayla uyum içinde yaşadığı bir dünya olsun istiyorum. Umarım gelecekte daha yaşanılır bir dünya olur.

Sevgiyle, umutla geleceğe bakan bir genç





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Nazlıcan Kök.

Sevgili Gelecekteki Ben,

Bugün 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı. Atatürk'ün gençlere verdiği değeri düşünerek sana bu mektubu yazıyorum. 10 yıl sonra doğayı koruyan, çevreye duyarlı ve bilinçli biri olmanı istiyorum.

İklim değişikliği günümüzde büyük bir sorun. Bu yüzden suyu tasarruflu kullanacağına, geri dönüşüme önem vereceğine ve doğayı koruyacağına inanıyorum. Atatürk'ün gösterdiği yolda ilerleyerek hem ülkeneye hem de dünyaya faydalı biri olmanı diliyorum.

Sevgiler,

Geçmişteki ben

YENİDEN YENİDÜNYA

Sevgili Dünya;

Oluşumundan itibaren ne çok afet, yok oluşa, umutsuzluğa aynı zamanda da ne çok varoluşa, yeşermeye, umuda tanık oldun. Farkındayım ,farkındayız,artık yoruldun. Keşfedilen tüm suların kirletildi, tüm barındırdığın canlılar hapsedildi, tüm ağaçların tahrip oldu. Tüm bu olumsuzluklara rağmen bazı insanlar; doğayı seven ve sayanlar, geleceğin bir hediye değil miras olduğunu bilenler seni yeniden güzelleştirmeye, korumaya and içti. Ben ve arkadaşlarım çalıştayımızda 3 gün boyunca senin için, senin barındırdığın dokunulmaz canlılar için elimizden geleni yaptık. Bugün bu mektubu sana yazarken içim rahat çünkü biliyorum seni korumak için çabalayan tek ben değilim. Biz milyonlarca bilinçli zihin, vicdanlı gönülüz.Senden geldik,sana döneceğiz. Ancak dünya bir değişim olacak, daha yeşil, daha temiz, daha duyarlı bir sana ulaşacak, sonsuzluğa erişeceğiz.

Zeynep Pusat

Atatürk'ün gençlere verdiği sorumluluğu ülkemizin aydınlık yüzleri olarak yerine getirmemiz gerektiğini düşünüyorum. Gelecekte Atatürk ilke ve inkılaplarını uygulayan laik bir Türkiye hayal ediyorum. Ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine çıkması için Atatürk ilke ve inkılaplarını yerine getirmesi gerekiyor diye düşünüyorum. 10 yıl sonra çok iyi bir yerde ülkeme faydalı bir insan olacağımı temenni ediyorum.

İrfan Gündoğdu

Ben Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere bıraktığı en büyük emaneti düşünüyorum bugün: özgür, güçlü ve çağdaş bir vatan. Ancak artık bu emaneti korumanın yolu yalnızca sınırlarımızı değil; doğamızı, suyumuzu, havamızı ve geleceğimizi de korumaktan geçiyor. Atatürk,"vatanını çok seven ,görevini en iyi yapandır" derken aslında bize büyük sorumluluk bırakıyor bugün bizim görevimiz ormanları korumak ,denizleri kirletmemek, enerjiyi bilinçli kullanmak ve gelecek kuşaklara yaşanabilir bir dünya bırakmak. İklim değişikliği artık uzak bir tehlike değil; kuruyan göller , yangınlar ve değişen mevsimler bunun kanıtlarıdır. Fidan dikmek , gereksiz elektriği kapatmak ve geri dönüşüme önem vermek bile geleceğe yazılmış bir iyilik mektubudur. Bizler Atatürk'ün emanet ettiği bu güzel ülkeyi yalnızca bugünün değil, yarının çocukları için de





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

korumalıyız . Atatürk 'ün izinde yürümek sadece geçmişe sahip çıkmak değil , geleceği de korumaktır.

Çağla Bozkurt

Selam gelecekteki ben,

Bugün 19 Mayıs. Bugün o bildiğimiz büyük sözler yine her yerde ama dürüst olmak gerekirse bugün o sorumluluk dedikleri şeyi ilk defa bu kadar içimde, hayatımda daha çok hissediyorum. ve Atatürk'ün bu ülkeyi neden büyüklere değil de direk gençlere emanet ettiğini şimdi daha iyi anlıyorum. ve her zaman Atatürk'ün bize bıraktığı bu mirası, doğayı, çevreyi şuanda nasıl dikkat ediyor sahip çıkmaya çalışıyorsam gelecekte de buna sahip çıkacağım. Bu mektubu okurken muhtemelen kocaman bir insan oldun. Umarım o günki hayatındada bu verdiğin sözleri unutmazsın.

Şu anki beni biraz hatırlatayım sana önünde aşman gereken bir sürü sınav var. Bu sadece meslek, akademi olarak değil aynı zamanda doğayı, çevreyi, hayvanları da düşünerek çözümler üretmeye çalışıyorum evet inşallah bunların hepsini başarabilmişsindir ve hala bu mirasa, doğaya sahip çıkabiliyorsundur umarım, kendine çok iyi bak.

Bugün 19 Mayıs. içimizde Mustafa Kemal Atatürk'ün başlattığı kurtuluş savaşının,bize armağan ettiği gençlik ve Spor Bayramı'nın heyecanı; emanet ettiği vatani geliştirmenin, yükseltmenin umudu var. Yıllardır çocukta, gençte, yaşlıda süregelen bu duyguların birde sorumluluğu var. Atatürk'ün geleceğe emanet ettiği bu vatani daha da güzelleştirmek en büyük hedefimiz. Geleceği daha temiz, daha yeşil, daha adil görmek tek temennimiz. Bize armağan edilen en güzel şey bu vatansa bizimde geleceğe bırakacağımız en güzel hediye denizlerin plastikle dolmaması, ormanların yanmaması, hayvanların yaşam alanlarının tahrip edilmemesi. 19 mayısın cesareti ve gururuyla geleceğe inancımız her zaman var.

Esma KIRANYERLİ

Bugün günlerden 19 Mayıs, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bağımsızlık umuduyla Samsun'a ayak basışının yıl dönümü. Bizler de bugün tıpkı Atatürk'ün gençlere ve enerjilerine güvendiği gibi sizlere güveniyoruz. Şehrimizi, bölgemizi, ülkemizi kısacası dünyayı kurtarmak için çıktığımız iklim savunuculuğu yolunda bizim başlattığımız bu mücadeleyi devam ettirmeniz sizin göreviniz.

Dünyamız günden güne ısınıyor ve zarar görüyor. Bu zararı dünyamıza ve içindeki canlılara yaşatmamanın yolu ekolojik dengeyi korumaktan geçiyor. Lütfen ilk hedefiniz karbon ayak izinizi, fosil yakıt tüketiminizi, plastik tüketiminizi azaltmak olsun. Tükettiğinizden çok dünyaya yararlı ürünler geliştirin. Kısacası üzerinde yaşadığımız tek evimize iyi davranın, koruyun.

Unutmayın ki bu yol çok kolay olmayabilir; zorlanacak, fikir ayrılığı yaşayacak ve fedakarlıklar yapacaksınız. Durum ne olursa olsun tek değilsiniz, hep birlikteyiz. Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi: 'Umutsuz durumlar yoktur, umutsuz insanlar vardır. Ben umudumu hiçbir zaman yitirmedim.' İdeallerinizden vazgeçmediğiniz sürece her şeyi başarabilirsiniz. Önce kendinize sonra dünyamıza iyi bakın.

Utku KIRCALI



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

“Sevgili Gelecek...”

Bugün 19 Mayıs’ın umut ve sorumluluk duygusundan ilham alarak yazıyorum. Gelecekte insanlar çevre için daha dikkatli bilinçli ve daha çok çözüm bulup uygulayacakları, bir dünya ve daha yeşil bir Türkiye hayal ediyorum. Doğayı korumak gelecek için önemli tabi ki ama gelecek diyip ertelememeliyiz, kendimizi geliştirerek çevre ve güvenli dünya için hemen küçük de olsa farkındalıklar yapmaya çalışmalı ve insanları bilgilendirmeye başlayabiliriz. Gelecek nesillere daha iyi bir dünya bırakmak ve onların da bu sorumluluk duygusuyla dünyaya daha iyi bakmalarını, bunu devam ettirmelerini istiyorum. Unutmayın gelecekte bir gün gelecek o yüzden şimdiden başlayalım.

Sevgiler

Asel Mira Demir

Sevgili Nesiller;

Bu mektup sana ulaşırken gökyüzü hâlâ mavi mi bilmiyorum. Ağaçlar rüzgarla hâlâ şiir yazıyor mu, denizler geceleri ay ışığını taşıyor mu onu da bilmiyorum. Biz sana eksik bir dünya bırakmaktan korkan bir nesildik. Biz betonların arasında büyüdük. Kuş seslerinden çok siren sesi duyduk. Toprağın kokusunu unutan şehirlerde yaşadık ama bir çiçeğin açışına umut bağladık.

Şimdi sana bu satırları yazarken bir ağacın gölgesine sığınıyorum. Belki senin zamanında bu gölge çok kıymetli olacak. Belki bir ağacın gölgesinde oturmak bizim bugün yıldızlara bakmak kadar nadir bir mucizeye dönüşecek. Eğer hâlâ nehirler akıyorsa, onları koru. Eğer hâlâ kuşlar göç ediyorsa, yollarını karartma.

Ve insanlar hâlâ birbirine sarılabiliyorsa dünyayı yalnızca teknolojik değil merhametle de geliştirdiğinizi bilmek isterim.

Çünkü sürdürülebilir bir gelecek yalnızca enerji tasarrufu değildir. Bir çocuğun temiz hava soluyabilmesidir. Bir yaşlının gökyüzüne baktığında hâlâ umut görebilmesidir. Çünkü gelecek hiçbir zaman sadece “yarın” değildir. Gelecek, henüz tanımadığımız insanların nefesidir.

Sevgiyle...

Canan ZEYBEK

Sevgili okuyucu,

Bugün 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı. Atamız bugün, ülkemizi kurtarmak için Samsun'a ayak bastığı günü gençliğe, ülkemizi her türlü dertten kurtaracak nesile armağan etti. İşte, bu yüzden bugün burada proje arkadaşlarım ile vatanımızı daha iyi hale getirmek ve güzel doğasını, iklimini kaybetmemesi için toplandık ve çözümler geliştirdik. Proje ekibimiz dağıldığında bile her birimiz gelecekteki nesillerimiz için doğamızı temiz tutmaya, israf etmemeye ve insanları bilinçlendirmeye devam edeceğimize söz veriyoruz. Ne yazık ki bgünkü Türkiye'mizde barajlarımızın bir kısmı çoktan kurudu, çoğu da kurumaya yüz tuttu. Onlarca ormanımız yanıyor, termometrelerimiz 40 derecenin üstünü gösteriyor. Sel ve taşkınlar yaşanıyor. Umarım ki okuyucu, biz başarmışızdır ki sen bu satırları okurken bu olaylar sana öyle çok uzak gelir ki. Umuyorum Atamızın bize emanet etmiş olduğu vatanımızı sizlere çok daha güzelleştirerek verebilmişizdir ve umarım siz de O emanete en iyi şekilde sahip çıkar, sizden sonrakilere bizim size verdiğimizden daha da güzel şekilde teslim edebilirsiniz. Ülkemizin, doğamızın, kaynaklarımızın, gelecek nesillerimizin, en önemlisi Atamızın kıymetini bilmeniz dileğiyle. Sevgilerle





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

SEVGİLİ ÇOCUK HAKLARI ÜYESİ,

İklim krizi , çalıştaylar , sosyal projeler derken hayatımda iyiki dediğim etkinliklere katıldığımı çok daha iyi anlıyorum. Çocuk Hakları Komitesinin bana kazandırmış olduğu farkındalığı, bilinci, savunuculuğu gelecek neslin yani sizlerin de unutmayacağını ve yaşatacağı bir Türkiye hayal ediyorum.

Bazı projeler, bazı çalışmalar küçük bir kıvılcımla fikirle başlar. Büyür,büyür,büyür... Tıpkı çocuk Hakları komiteleri gibi....Birinin hayatına dokunmak ona umut kazandırmak etkileyici ve zor bir süreçtir. Kimisi bunu ağaç dikerek kimisi fikir üreterek kimi de çözüm üreterek yapar.

Gelecekteki senin 19 MAYIS ATATÜRK 'ü ANMA ve GENÇLİK SPOR BAYRAMININ anlamını kavrayarak yapacağın her hamlede düşüneceğini , ülkeneye layık bir insan olacağını biliyorum. Tıpkı benim enerji dolmamı sağlayan komite duygusunu yaşamam dileğiyle ... EDA ŞEN

Sevgili gelecek,

Bugün 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı kutlarken sadece bir bayramı değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluğu da düşünüyorum. Mustafa Kemal Atatürk'ün gençlere emanet ettiği bu ülkeyi ve dünyayı korumak bizim görevimizdir. Bu emanet yalnızca vatan sevgisini değil; doğayı, yaşamı ve geleceği koruma bilincini de taşımaktadır. Ben gelecekte daha temiz bir çevrede yaşayan, yeşili koruyan ve doğayla uyum içinde olan bir dünya hayal ediyorum. İnsanların suyu israf etmediği, ormanların yok edilmediği ve hayvanların özgürce yaşayabildiği bir Türkiye görmek istiyorum. Çünkü doğa olmadan yaşamın da olmayacağını biliyorum.Bugün dünyamız iklim krizi, çevre kirliliği ve doğal kaynakların tükenmesi gibi büyük sorunlarla karşı karşıya. Ancak gençlerin birlik olmasıyla bu sorunların üstesinden gelebileceğimize inanıyorum. Geri dönüşüm yapmak, enerji tasarrufu sağlamak, plastik kullanımını azaltmak ve doğayı korumak için bilinçli davranmak küçük ama değerli adımlardır.

Ben de bugünden itibaren çevreyi koruyacağıma, doğaya zarar vermemeye çalışacağıma ve insanları bu konuda bilinçlendireceğime söz veriyorum. Çünkü geleceğe bırakacağımız en büyük miras temiz bir dünya ve umut dolu bir yaşam olacaktır. 19 Mayıs'ın verdiği umut ve güçle, geleceğe daha güzel bir dünya bırakmak için çalışmaya devam edeceğiz.

Sevgili Gelecek,

Bugün sana 19 Mayıs'ın verdiği umut ve sorumluluk duygusuyla yazıyorum. Mustafa Kemal Atatürk, geleceği gençlere emanet etti ve bu emaneti korumak bizim görevimiz oldu. Bence bu görev sadece ülkemizi değil, doğayı ve yaşamı da korumaktır. Günümüzde çevre kirliliği, iklim değişikliği ve ormanların yok olması geleceğimizi tehdit ediyor. İnsanlar doğaya zarar verdikçe aslında kendi geleceklerine de zarar veriyorlar. Bu yüzden doğayı korumanın çok önemli olduğunu düşünüyorum. Ben gelecekte temiz havası olan, yeşil alanların korunduğu ve insanların doğayla uyum içinde yaşadığı bir dünya hayal ediyorum. Biz gençlerin bilinçli davranarak geleceği değiştirebileceğine inanıyorum.

Bugünden itibaren çevremeye karşı daha duyarlı olacağıma ve Atatürk'ün gençliğe duyduğu güveni boşa çıkarmamak için çalışacağıma söz veriyorum.





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

19 Mayıs'ın ruhuyla, umut etmeyi ve mücadele etmeyi bırakmayacağız. Sevgiyle, umutla geleceğe bakan bir genç.
Nazlıcan Kök.

19 Mayıs, bir milletin umudunu yeniden kazandığı gündür. Siz gençlere güvenerek geleceği emanet ettiniz. Ben de gelecekteki benliğime daha temiz, daha yaşanabilir bir dünya bırakmak istiyorum.

Bugün iklim krizi doğayı ve insan hayatını tehdit ediyor. Kuruyan göller, artan yangınlar ve kirlenen hava bize doğayı korumamız gerektiğini hatırlatıyor. Gelecekte kendime umutla bakabilmek için bugün çevreme sahip çıkmam gerektiğini biliyorum. Sizin açtığınız yolda hem Cumhuriyet'i hem de doğayı koruyacağıma söz veriyorum.

Sevgili gelecek bugün 19 mayıs atamızın bize emanet ettiği bayram Atatürk doğa sevgisiyle temizliğiyle tanınırdı. Onun bize bıraktığı ülkemizi onun emelleri doğrultusunda yurutmeliyiz. Bu yüzden gelecek nesillere temiz sürdürülebilir bir dünya bırakmalıyız. Ve ben bunun için elimden geleni yapmaya çalışacağım. Ve gelecekteki bana gelecekteki gençlere daha iyi bir dünya ve daha temiz bir dünya bırakmak bizim sorumluluğumuz ve görevimizdir.

19 Mayıs, gençliğe duyulan güvenin ve geleceğe bırakılan büyük sorumluluğun simgesidir. Atatürk'ün biz gençlere emanet ettiği bu ülkeyi korumak; doğayı, suyu ve yaşamı da korumak demektir. Gençler, sürdürülebilir bir gelecek için duygu ve düşüncelerini mektuplarla ifade eder. Her mektup; doğaya, geleceğe ve insanlığa verilen bir umut sözüdür.

51

6.5. Çalıştay Katılımcı Değerlendirmeleri

Çalıştayda hayata geçirilen çalışmaların sonunda katılımcı gençlerden gün ve çalıştay değerlendirmesi yapmaları istenmiş olup elde edilen sonuçlar aşağıdadır.

Çalışmanın ilk günüydü konulara çok güzel giriş yaptık ve verimli bir gün geçirdik. Yeni kişilerle tanıştık eğlenceli bir gündü	Topla tanışma oyunu'	İlk defa katıldım ama çok öğretici ve çok eğlenceli geçti, proje arkadaşlarımızla kaynaştık
Hayatımda bir ilk ama çok eğlendim, çok güzel bir giriş yaptık ortamı da çok sevdim	İlk deneyimimdi ama çok eğlendim güzel bir girişi yaptık ortamı çok sevdim.	İlk gün çalışmada tanışma ve ilk konulara giriş yaptık genel olarak güzel ve verimli bir gündü baya keyif aldım ve eğlendim.
İlk gün olmasına rağmen herkes oldukça samimiydi çalıştayla oldukça verimli geçti açık büfe en sevdiğim yerlerden biriydi.	Arkadaşlarımla etkileşimimizi arttırıp daha iyi şeyler ortaya koyduğumuzu düşünüyorum bu da beni gerçekten mutlu ediyor.	2. gün daha fazla alıştığımız için 1.güne göre konularda daha da verimli çözümler bulduk ve yine grupça keyif aldık.
Program başından beri kendi ülkemize ve toplumumuza	Oturumun verimli geçtiğini ve çoğunluğun katılım	Uğraştık uğraştık sonunda bence proje yazma işini





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

çok faydalı fikirler ve projeler üretmeye çalıştık çok eğlenceli ve verimli vakit geçirdik.	sağladığını düşünüyorum ancak herkesin aktif olabilmesi için aralara mini oyunların yüklenmesini tavsiye ediyorum.	çözdük ikinci güne daha bomba gibi geliyoruz.
Kütahyanın Pınarları dinle	Toplantı güzeldi akşam eğlenceli geçti.	Bugün iklim savunuculuğu eğlence geçti.
Bir sürü fikir ortaya çıktı fikir farklılıklarının bir noktada buluşması çok güzeldi.	İlk projeyi hızlıca hallettik iklim çok kapsayıcıydı yorulduk bir de dünyanın dertlerini bu kadar yoğun dert edinmemiştik daha önce.	Yapay zekayla ilgili projemiz çok eğlenceli ve bilgiliciydi aquapark da günün en güzel yanlarındandı.
Yeni insanlarla tanıştım ve yeni yerler gördüm çalışma arkadaşlarım sıcak ve cana yakındı ve genel olarak çok eğlendim ve bilgilendim.	Hep beraber sohbet ettik, toplantı anları.	Projeye daha çok alıştık yeni arkadaşlar edindik çok güzel bir düşünce ortamında fikirlerimizi paylaştık, diğer gün gibi çok keyifliydi
Herkes kendi fikrini belirtti ve en çok sevilen fikri seçip üstünde çalışıp geliştirdik gerçekten çok iyiydi.	Yaptığımız yeşil elma ve münazaradan güzel proje fikirlerinin ortaya çıktığını düşünüyorum ve böyle çok daha güzel projeler üreteceğimize inanıyorum.	Bugün arkadaşlarımızla ülkemize nasıl daha faydalı olabileceğimiz hakkında konuşmalarımızı yaptık.Hepimiz çok eğlendik ve keyifli vakit geçirdik.
Arkadaşlarımla fikirlerini dikkatle dinledim bana farklı akıllar ve fikirler kattı gayet keyifliydi.	Bugün gerçekten çok güzel bir gündü her an çok keyifli geçti bir anı olarak kalacak güzel bir gündü nasıl güzel geçtiğini bile anlayamadım.	Hep birlikte çok güzel bir ekip olduk enerjilerimiz uyumumuz gelecek için umut tohumlarını yeşertiyor herkes şahane.
Güzel bir gündü.	LA DOLCE VITA	İçerisi tam şampiyonlar ligi.
Keyifli verimli ve yeni fikirlerle dolu toplantı oldu .	Çok verimli eğlenceli bir gündü emeği geçen herkese teşekkürler.	Çok verimli ve yoğun bir gündü çok güzeldi yoğunluk yorulduk.
Kendi ülkemizden başlayarak dünyamızı daha iyi bir dünya yapmak için projeler ürettik, projeleri üretirken yaşanan problemleri ve çözümlerini düşündük, tartıştık ve karar verdik.	Çok eğlendik birçok bilgi edindik hayatımıza entegre edebileceğimiz projeler geliştirdik mutlu ayrıldık	‘Su israfı ve gri su hakkında oldukça verimli bir proje yaptık. İklim savunuculuğu çalışmaları yaptık çok verimli ve etkili oldu.
Gelen kişiler iyi ve yeni insanlarla tanıştım, projede çok güzel fikirler çıktı.	Raporlarını erken bitiren moderatörler	Grup arkadaşlarımla beraber yeni projeler ürettik beraber çevre sorunlarını çözdük.
Büfe	Sanat atölyesi’	Buse hocamızın verdiği kart fikri (iklim savunuculuğu)’
Akşam eğlenceli geçti	Atık tablosu yapmak ve voleybol oynamak	Birlikte samimi akşam yemeği yemek



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Otomat fikri gerçek olursa ülkede çok şey değişecek bence, dönüştürücü, otomat, plastiğe son	Hep birlikte rapor yazmak ve akşam otelde oturmak.	Atıklardan proje çalışması eğlenceliydi.
Tanışma ve anlaşma günüydü birbirimize alıştık beraber nasıl çalışacağımızı anladık güzel iş çıkaracağımızı ve ileriki günlerde birbirimize alıştıkça daha güzel işler çıkaracağımıza inanıyorum	Yine çok güzel fikirler çıktı bugünde eğlendik	Öğle arasını çok sevdik grup içerisinde çocukların uyumunun yanı sıra yardımcı yetişkin temsilcimizin (Afyon Yasemin Özdemir) bizimle iletişimi çok güzel grupça konuşuyor tartışıyor anlaşıyoruz. Gönüllerde birinci grupta ikinci.
Çalıştığınız en keyifli günü deniz havuz arkadaşlarla ürettiğiniz fikirler harikaydı.	Atıklardan yaptığımız proje etkinliği çok keyifliydi	Yaptığımız tüm projeler birbirinden güzel ve eğlenceliydi.
Daha gelişmiş fikirlerimiz oluştu. Arkadaşlarımızı daha iyi tanıdık farklı yerler gördük eğlenceli bir gündü iş birliğimiz gelişti.	Ülkemize ve dünyamıza yararlı şeyler düşünüp bu konuları tartıştığımız için kendimi iyi hissettim.	Sabah deniz sefası sürmek çeşitli etkinliklerle günün dolu geçmesi çalıştayı çok keyifli hale getirdi
Proje düşünmek eğlenceli ama top oynayıp havuza girmek daha güzel ikisini de yaptık.	Keyifli ve yoğun bir gündü yorucu ama eğlenceli yorulduğumuza değen bir gündü.	Proje bahane ekip şahane güzel fikirlerle dolu yoğun bir gün daha hepimizin eline sağlık.
Bugün karar alma mekanizmaları hakkında önemli konuları konuştuk.	Çok güzel başladık çok güzel ilerledik ama çok oturduk ve çok yorulduk.	Verimli bir çalışmaydı topluca fikirlerimizi ortaya koyduk ve birleştirdik keyifliydi.
İyi şeyler düşünüyorum baya iyi şeyler.	Gün gayet eğlenceli ve verimliydi.	Güzel fikirler çıktı ama tüm fikirleri birleştirmek zorladı yine de olan fikirler çok iyiydi.
Çok güzeldi çok tatlı bir hocamız ve çok mantıklı düşünen bir grup çok şanslıyız.	Herkesin emeği çok güzeldi süper bir ekip olduk.	İklim savunuculuğu arasındaki kahve molası harikaydı.

53





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Katılımcı gençlere çalıştay 3 kelime ile anlatmaları istenmiştir. Tekrar eden cevaplar tek sefer de raporlanmıştır. Elde edilen sonuçlar aşağıdadır.

Aydın il çocuk hakları	Bizim için düşünme fikirleri oluştu	Mikro türbin
İyilik arkadaşım	Yokuş	Hayata sınırsız bağlı bir gençlik
Elektrik	Akıllı bina	Su hasadı
Toplu taşıma	Aqua park	Mustafa bey ile otomat projesi
Dünyayı daha iyi bir yer yapmak	İklim savunuculuğu	Atık atm
Gönüllülük	Geri dönüşüm makinesi	Mikro türbin
Canım 3. Odam	10 kişilik minik fikir üretici kelebekleri	Mama bağıışı
Geri dönüşüm	Gri su	Otomat
Teknofest	Festival	Atık yönetimi
Plastik şişe	İyilik	Fikir karmaşası yerine fikir fırtınası yaratılan bir proje
İklim	Çocuk hakları	Plastik geri dönüşüm
Hidroelektrik	Farklılık	Katılım hakkı

Katılımcı gençlere çalıştaya dar değerlendirmelerini İYİ Kİ, ÇANTAMA KOYDUĞUM ve KEŞKE başlıklarında değerlendirmeleri istenmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıdadır.

İYİ Kİ...	ÇANTAMA KOYDUĞUM...	KEŞKE...
İyi ki yeni fikirler düşünüp tartışıp topluma katmaya çalışmak	Çantama koyduğum çevre bilincini yaymak insanları topluma katmak	Keşke her ilde yaygın olsa
İyi ki buraya gelmişim	İyi ki çantama koyduğum mayo	Keşke daha uzun bir çalıştay olsaydı.
İyi ki geldim güzel anılar kazandım	Çantaya koyduğum anı kalsın diye bileklik	Keşke daha uzun dursaydık
İyi ki projelerimizi gerekli birimlere ulaştırabildik	Çantama koyduğum iyi arkadaşlıklar güzel anılar	Keşke hava sıcak olsaydı ve bazı yerler daha geç kapansaydı
İyi ki insanlarla sosyalleşmişim katılım sağlayıp fikir belirttim	Çantama koyduğum iklim eko yaşam biçimi	Keşke daha uzun kalabilseydik
İyi ki bu çalışmaya katıldık,	Çantama koyduğum yeni arkadaşlıklar ve iklim değişikliği bilinci	Keşke sabahları daha erken kalkarak eğlenseydik ve akşamları daha çok vakit geçirseydik
İyi ki bu çalıştaya katıldım	Çantama koyduğum eğlence	Keşke daha fazla kalsaydık.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

İyi ki çalıştaydan güzel arkadaşlarımız oldu güzel anılar biriktirdim	Çantama koyduğum yeni arkadaşlıklar var,	Keşke günlerimiz daha dolu geçirseymdim
İyi ki fikirlerimi özgürce belirtmişim çalışmaktan çekinmedim havuza girdim geldim	Çantama koyduğum düşüncelerimiz ve fikirlerimiz	Keşke tüm Türkiye olsaymış daha fazla katılım olsaymış
İyi ki böyle bir projeye katıldım	Çantama koyduğum çok güzel bilgiler iyi arkadaşlıklar bir sürü video ve dergi	Keşke sadece iklim değil farklı konular da işlenseydi daha uzun olsaydı
İyi ki herkesle tanışıp arkadaş olmuşum bu proje ekibine gitmişim	Çantama koyduğum çevreyi düşünen notlarım	Keşke bitecek olmasaydı
İyi ki bu projeye katılıp yeni arkadaşlıklar edindim	Çantama koyduğum ömür boyu arkadaşlıklar dünyayı değiştirebilecek bir çevre biçimi	Keşke bu ekiple arada bir araya gelebilsek bu çalıştay daha uzun sürsün
İyi ki UYEK'e katılmamışım iyi ki masaj yaptırdık	Çantama koyduğum burada edindiğim arkadaşlarım	Keşke topluca daha çok vakit geçirebilsek
	Çantama koyduğum yeni bir arkadaş sayısız fotoğraf ve anılar	Keşke gri su oturumu daha uzun olsaydı daha fazla yıldız görebilseydik



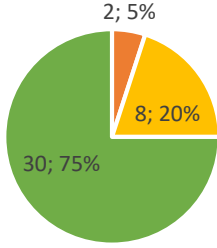
Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

Değerlendirme Formu Yanıtları

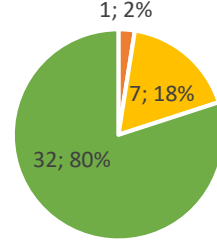
Çalıştay katılımcısı gençlere Google formlar üzerinden bir değerlendirme formu yapılarak doldurmaları istenmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıdadır.

1. Çalıştay boyunca iklim değişikliği ve çevre sorunları hakkında yeni bilgiler edindim.



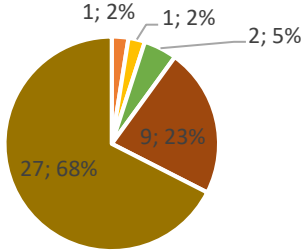
■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Tamamen Katılıyorum

2. Çalıştayda ele alınan konular benim yaş grubum ve günlük yaşamım için faydalıydı.



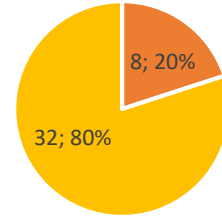
■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Tamamen Katılıyorum

3. Oturumlarda fikirlerimi rahatça ifade edebildim.



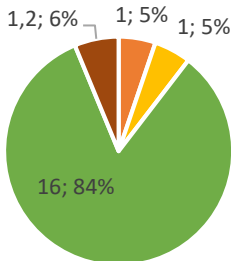
■ Tamamen Katılmıyorum ■ Katılmıyorum
■ Kararsızım ■ Katılıyorum
■ Tamamen Katılıyorum

4. Çalıştay sonunda iklim dostu davranışlar konusunda daha bilinçli hissediyorum.



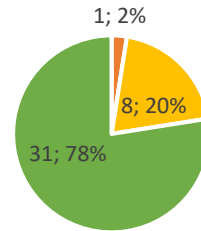
■ Katılıyorum ■ Tamamen Katılıyorum

5. Çalıştayda geliştirilen çözüm önerilerinin bölgemizde uygulanabilir olduğunu düşünüyorum.



■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Tamamen Katılıyorum

6. Çalıştayın gerçekleştirildiği mekanın programa uygun olduğunu ve ihtiyaçlarımı karşıladığını düşünüyorum.



■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum

56

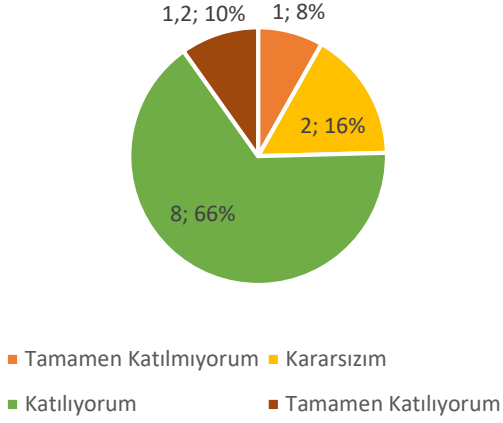




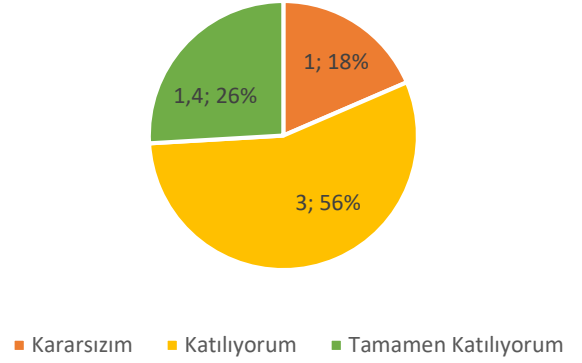
Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

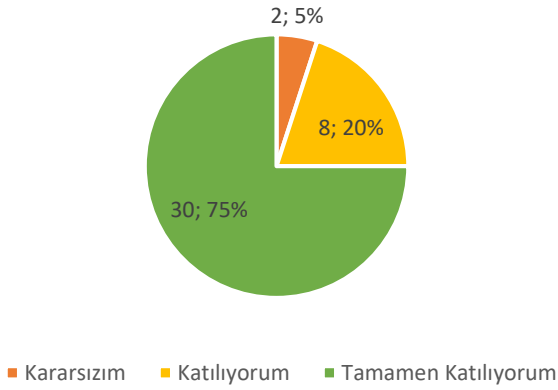
7. Çalıştay sonrasında iklim değişikliği ve atık yönetimine dair değiştireceğim davranışlar var.



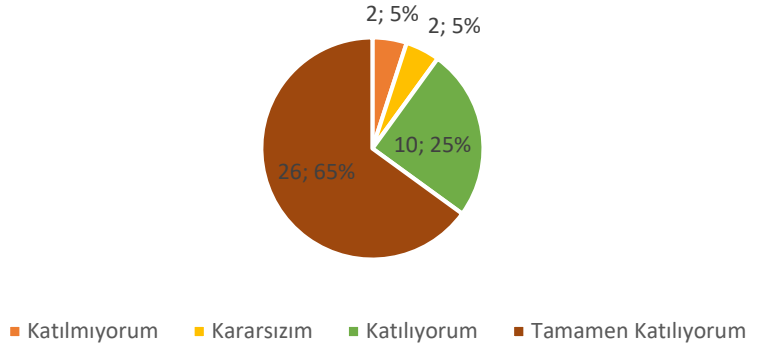
8. Proje ekibi ve görevli personelin iletişiminden ve program yönetiminden memnunum.



9. Bu çalıştay, çevre ve iklim konularında görüşlerimi yetkililere iletme konusunda beni cesaretlendirdi.



10. Çalıştay sonrasında yaşadığım çevrede iklim dostu uygulamaların geliştirilmesi için fikirlerimi paylaşmaya daha istekliyim.



57



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylerdiniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
iklim savunuculuğu cunku dunyadaki kuresel isinma artiyor ve cevre bilinci herkese lazim	Calistayda verilen kararlarin uygulanmasi	Yok
Açıkçası en çok etkileyen iklim savunuculuğu oturumuydu.	Aslında bizim projemiz olan pınar korur orman yaşar tüm ayrıntılarıyla üst mertebelere açıklamak isterdim	Daha çok böyle çalıştaylar yapmamız.
Atıklar nedeni ise şu atıklar her yerde yani onları yönetebilmenin bize vereceği faydaları anlatan fikirleri duydukça daha çok etkilendim	Geridönüşüm kutularını arttırabilirler	Onlara çok teşekkür ederim bize çevre bilinci kazandırdıkları için
Beni en çok etkileyen fikir yeşil bina projesi oldu. Japonya'daki sistemlerin Türkiye'deki binalara uygulanması hem önümüzdeki örnek ile uygulama kolaylığı hemde su israfını önleme amacıyla kullanışlı olduğunu düşünüyorum.	Geleceği inşa ederken biz çocukların ve gençlerin sesine kulak verin; okullarımızdan başlayarak tüm şehirlerimizde sıfır atık, yeşil enerji ve sürdürülebilir ulaşım projelerini bir an önce hayata geçirin. iklim krizine karşı bugün atacağımız her somut adım, bizlere bırakacağınız yaşanabilir bir dünyanın ve en temel çocuk haklarımızın güvencesidir	Sağlıklı bir çevrede yaşamak en temel çocuk hakkımızdır bu konuda halkımızı ve çocuklarımızı bilinçlendirmek için okullarda yağmur suyu hasadı, genç iklim elcileriyle akran eğitimleri gibi etkinlikler yapılabilir.
Gri su	Geri kullanıma kazanabileceğimizi doğal kaynakların projesinde verilecek desteğin sağlanmasında yardımcı olması	Komiti üyelerinin çalışmaları ilim özelindeki komite etkinliklerine katkı sağladı. Bende yeni fikirler oluşmasına öncülük etti tanıştığımıza memnun oldum
Gri su Atıklardan tablolar	Bizden sonraki geleceğe temiz çevre bırakabiliriz	Komite çok iyiydi ve ayrı ayrı projeler geliştirdik bunları geliştirirken hocalarda bize çok yardımcı oldular
Gri suların bu denli kullanılabilir olduğunu bilmiyordum ve bu konuda iklim için yapılabilecek birçok fikir geliştirilebileceğini fark ettim	Kantinlerde paketsiz gıda satılmasının ve satacak oldukları suların, içeceklerin öğrencilerin getirdiği termoslara koymalarını önerirdim	Böyle bir etkinlik düzenlendiğiniz için teşekkür ediyor, bu tarz etkinliklerin daha sık ve türlü konularda yapılmasını istiyorum eğer sizin için de uygunsa :3
Atık yönetimi	Çevremizi korumak	Yok



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylediniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
Pazar bittikten sonra pazar yerinin temizlenmesinde büyük oranda su kullanıldığını öğrendim. Temiz su yerine depolanan yağmur suyunun kullanılması fikri çok hoşuma gitmişti.	Okullarda en küçük yaş grubundan bilinçlendirmenin başlaması. Belediye ve diğer kurumların halkı bilinçlendirmek için dijital afiş ve sosyal medya kaynaklarından da bilgilendirme yapması.	Küresel ısınma ve İklim değişiklikleri ile ilgili neler yapılabilir, çözüm önerileri ve hayvanlar üzerindeki etkisi konuşulabilir.
Çocuk katılımı ve sağlığı. Direkt olarak bizimle ilgili bir konu olduğu ve kendi isteklerimizi belirtme imkanına sahip olduğumuz için.	Daha çocuk dostu bir dünya için beraber çalışmalıyız	Emeği geçen herkese çççççççççççç teşekkürler. Mükemmel bir süreç yaşadık. Verimli ve unutulmazdı.
En çok etkileyen fikir boşa akan pınarlardan orman yangını önlemi alma projesiydi.	Bu kurumların çocuk meclisleri ve iklim uzmanlarıyla beraber yeni projeler geliştirmesi gerektiğini düşünüyorum.	Yaptığınız çalışmalar çok değerli bu çalışmada yer almak benim için çok güzel ve değerli, herşey için teşekkür ederim.
Çalıştay sürecinde beni en çok heyecanlandıran ve en çok beğendiğim çalışma, duvarda su depolama ile gri su değerlendirmesini bir araya getiren projeydi.	Doğanın bize sunduğu kaynaklar sınırsız değil. Kararlarınızı yalnızca bugünü değil, gelecek nesillerin yaşamını da düşünerek alın; her damla suyu koruyan, her kaynağı yeniden değerlendiren politikaları bugünden hayata geçirin.	Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine, çocukların sesine değer veren, bizlere düşüncelerimizi özgürce ifade edebileceğimiz ve geleceğe dair umutla bakabileceğimiz bir alan sunduğu için gönülden teşekkür ederim. Bizleri yalnızca dinlemekle kalmayıp fikirlerimize önem vermeniz, daha bilinçli, duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmemize büyük katkı sağlıyor. Geleceği birlikte şekillendirebileceğimize olan inancınızı hissettirdiğiniz için minnettarım.
Çalıştay süresince beni en çok etkileyen oturum Su İsrafı ve Gri Su Oturumuydu, bence grubumuzun en uyum içinde çalıştığı ve en yaratıcı fikirlerin ortaya çıktığı oturumdu.	Dünya'nın geleceği yetişkinlerin elinde olduğu kadar biz çocukların da elinde, bu sebeple lütfen biz gençlerin fikirlerini almaya yönelik daha fazla ortam oluşturmaya önem gösterin. Ülkelerin plastik atıklarını, karbon emisyonlarını, su israflarını takip etmeye daha çok önem vermeli ve tek evimiz olan dünyamızı gençler ve	Mayıs ayında gerçekleştirdiğiniz çalıştayda katılımcı olmak çok zevkliydi. Bu süreçte İklim Savunuculuğu hakkında çok şey öğrendim ve eğlendim. Bu kadar güzel bir organizasyon düzenleyip bizleri de davet ettiğiniz için çok teşekkürler.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	yetişkinler olarak iş birliği içinde korumalıyız.	
11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylerdiniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
Atık yönetimi çünkü günümüzdeki en büyük sorunlardan biri	Herşeyin eğitimle olduğunu	Herşey çok güzeldi
Atık çöplerden portre yapmak çok güzeldi.plastigin ve bir sürü fabrika atığı çöpün doğada yıllarca doğada kalması beni üzdü ve etkiledi.	Çöp kutularının ayrıştırılması olmadı ve nüfusa göre koyulma sıklığına önem vermelerini istedim. Halk bilinlendirilmeli	Bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını ve yaştaşlarımızın bilgilendirilmesi için daha örgütlü olmamıza yardım etmelerini istiyorum . Genel olarak çok memnunum
Gri Su oturumu gri suyun kullanım alanları ile ilgili daha fazla bilgiye ulaşmamı sağladı,yeni fikirler üretmemi öncü oldu.	Her kurumun daha temiz,daha sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluklarını yerine getirmesi gereklidir.Kurumun bünyesindeki çalışanlara da bu fikir aşılanmalıdır.	Her şey için teşekkür ederim,eksiksiz bir programdı.
Su kirliliği oldu çünkü bir bahçe sulama gibi bir çok şey için bu kadar su harcandığını bilmiyordum	Daha fazla ağaç dikmelerini söyledim	Yok. çok güzel bir etkinlikti
Beni en çok etkileyen oturum çocuk katılımı ile ilgili oldu. Çocuk katılımı günümüz problemlerinden en büyüğü ve çocukların aktif katılım sağlaması için bulduğumuz fikirler konuştuğumuz konular heyecan vericiydi.	Çocukların bu tür konularda daha fazla önünü açıp onların fikirlerinin dinleyerek ilerlemeleri gerektiğini söyledim.	Emekleriniz için teşekkür ederiz □
Herkonu çok bilgilendirici	Ürettiğimiz bu fikirlerin iyi olduğunu söyledim	Bu tür çalışmalara devam etmeliyiz
Atık malzemelerle portre sanatı yapmaktan çok ilginçti benim için. Plastik ve birçok atığın yıllar boyunca doğada çözünmeden furması beni çok etkiledi	Halkı (özellikle çocuklar) bilgilendirmek için daha organize olmalarını önerirdim.	Bana kattıklarını ve beni ailenizin bir parçası 5aptığınız için çok teşekkür ederim.
Su tasarrufu	Eğitici etkinlik	Teşekkürler
Gri su kullanımı oldu çünkü bence çok ilgi çekiciydi	Hiçbir şey	Yok
Atık yönetimi	Projelerimizi belediyenin zorunlu hale getirmesi	Çok güzel bir projeydi





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylerdiniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
Gri su Geridönüşümünden atık tablo	Bizler gelecek nesil için bu projeleri geliştirdik	Hocalarımız bizlerle proje üretmemize yardımcı oldular
bilgi sanal su israfının fazlalığıydı oturum atık yönetimiydi proje fikri otamattı	proje fikirlerimizi gerçekleştirelim	yok
İklim Savunuculuğu oturumuydu.Çünkü dünyamız ile ilgili tüm soruları kapsamlı bir şekilde tartıştık ve oturumdaki birçok fikir ile bilinçli bir insan olarak doğaya çevreye karşı sorumluluklarımızı daha iyi anladık.	Belediyelerin yeşil alanları artırmasını ve yenilenebilir enerjiye yatırım yapmasını; okulların ise öğrencilere çevre bilinci aşılayarak sıfır atık projelerini yaygınlaştırmasını isterdim. Yani alınacak her ekonomik ve idari kararda doğaya verilecek zararı sıfıra indirmeyi hedeflemenizi, yenilenebilir enerji kaynaklarına ve çevre eğitime bütçe ayırmanızı	Biz çocukların fikirlerine değer verip bu güzel çalıştay düzenlediğiniz için Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi'ne çok teşekkür ederim.Bizim sesimizi duymak, doğayı korumak için bize bu fırsatı vermek çok keyifliydi. Gelecekte de bizim için böyle eğlenceli ve faydalı etkinlikler yapmanızı çok isteriz. Emeği geçen herkesin ellerine sağlık!
Gri su oturumu. Çünkü ortaya çok güzel proje fikirleri koyduk	Bunun gibi çalıştaylarda alınan fikirlerin ve projelerin dikkate alınmasını önerirdim.	Yok
Atık maddeler çünkü öevrtede çok fazla örneği var	Atık madde lerin geri dönüşüm kutusu koyulması lazım	Çok güzel bşr çalıştaydı
Şişe geri dönüşüm otomatı	Şişe otomatlarını çoğaltın ve iklim değişikliği için daha sağlam adımlar atın	Teşekkürler
Gri Su üzerine düşündüğümüz oturumdan çok şey öğrendiğini düşünüyorum. Çünkü litrelerce israf olan suya bulduğumuz ve projelendirdiğimiz fikirler gerçekten ilgi çekiciydi.	Birbirimizle işbirliği yaparak ortaya daha iyi işler çıkaracağımızı düşünüyoruz. Bu sebeple karar vericilerin sürecin sonunda vereceği direktifler ve katkıları oldukça önemli.	Süreç boyunca aktif katılım sağlamak komite üyelerinin ileride rasyonel düşünebilen bireyler yapacaktır. Yaşları dolmadan daha aktif katılmalarını temenni ediyorum. Yaş olarak yetişkin bireyler olduğumuzda sorumluluklarımız daha fazla oluyor bu sebeple ne kadar çok istesekte komiteye yeteri katılımı sağlayamıyoruz. Her imkandan yararlanın, vereceğiniz her bir fikrin önemi var.
Sudan elektrik,şu ve elektriği aynı projede değerlendirmek daha faydalı oldu..	Daha iyi bir gelecek için gençlerin önünü açmalıyız.	Harika bir çalıştaydı,çok şey öğrendim, teşekkürler,sizinle çalışmaya devam etmek isterim.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylerdiniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
Çalıştaydaki bütün fikirler güzeldi ve birçoğu uygulanabilirdi	Kararlarımızı dikkate almanızı geleceğimizi korumamıza yardım etmenizi ve bizi desteklemenizi istiyorum derdim	Bizi ağırladığınız için çok teşekkür ederiz 😊
Böyle bir projeyi gençler ile yapmaları hem şimdi için hemde gelecek için çok verimli ve önemli bir karar olmuş	Yeni yasalar getirilmeli	Yok
İsrafi önlemek için daha dikkatli olmamız ve herkesin uyabileceği kullanabileceği projeler oluşturmak	Daha temiz ve sağlıklı bir yaşam istiyoruz	Yok
Kararları tamamen çocuk katılımcıların fikirlerinin üstüne ekleme yaparak alınması ve rahat bir beyin fırtınası yapma ortamı oluşturması daha bilinçli, çevreye duyarlı ve özgüvenli olmamızı sağlıyor.	• Apartmanlara geri dönüşüm kutuları koymak. Ve bu kutuların içerisinde meyve sebzeler için ayrı bir kutu oluşturmak. Bu sayede toplanan bitkisel atıklarla kompost çalışmaları yapılabilir ayrıca özellikle yeşil ve mavi doğayı korumaya yönelik doğal gübre üretimi gerçekleştirilebilir. Böylelikle doğal alanda yaşayan canlılar için kimyasal tehlikeler en aza indirilebilir.	Sayın Aydın İl Komitesi Yetkilileri, Ben, yaşadığımız çevrenin korunmasına katkı sağlamak isteyen bir genç olarak sizlere bir öneride bulunmak istiyorum. Özellikle doğaya bırakılan plastik, cam, izmarit ve balon gibi atıklar hem çevre kirliliğine neden oluyor hem de hayvanların yaşamını olumsuz etkiliyor. Bu nedenle okullarda, parklarda ve toplu etkinlik alanlarında çevre bilincini artıracak eğitimler, geri dönüşüm çalışmaları ve düzenli temizlik etkinlikleri yapılmasının faydalı olacağını düşünüyorum.
.	çevre kirliliği üzerine çok ciddi cezalar	yok
Kompost fikriydi	İlkokul çocukları için okullarına gidip etkinlikler üzerinden bilinçlendirme aktiviteleri yapmak	-
ÇOCUKLARIN KÜRESEL ISINMA VE SU İSRAFI KONUSUNDA MÜNAZARA	Toplu ve örgütlü bir şekilde hareket etmemiz süreç içinde doğru kararları etkili bir şekilde almamızı sağlar dolayısıyla bu yapılan çalışmanın sürdürülebilir olması, getirdiği bilinçle birlikte iklim dostu bir geleceğe önyak olacaktır.	Yok





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylerdiniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
Devlete böyle bir kurum olması liseden gönüllüler alması iyi anlamda şaşırtmıştı	Okullara festival gibi etkinlikler düzenleyebiliriz bilgi içeren kart oyunları oynatabiliriz	Hayır yok
iklim değişikliği konusunda duyarlılık uyandırma çalışmaları	Tüm kamu binaları ve okulların çatılarına güneş panelleri kurulmalı, enerji ve su tasarrufu sağlayan akıllı sistemlere geçilmelidir.	Okullarda çocukların birer "İklim ve Çocuk Hakkı Elçisi" olmasını sağlayacak farkındalık atölyeleri ve akran eğitimleri düzenlenebilir
Yemek atıklarından sıfır atık yemeği yapma projesi.	Kesinlikle esnafın çok daha bilinçli olması gerekli. Bence farkındalık çalışmaları arttırılabilir hem halk hem esnaf için.	Böyle bir komitenin olması beni güvende hissettirdi. Sadece onlara çalışmaları için teşekkür ediyorum ve beraber yapacağımız projeler için heyecanlı olduğumu söylemek istiyorum. Nice başarılarla!
Yoktu	Geri dönüşüm projeleri arttırılmalı ve kişisel araçlar yerine toplu taşımaya teşvik edilebilir insanlar	Yok teşekkürler
Çevre için iklim dostu gelecek planları beni etkiledi.	Bence daha kapsamlı düşünüp yaratıcı fikirler ortaya koyabiliriz .	Yok
Halk ile röportaj yapma fikri beni çok etkiledi	Her şeyin bilinçli kullanılması gerektiğini herkesin farkında olmasının lazım olduğunu söyledim	Yaptığı çalışmalarını takdir ediyorum
Benimki şehirleri gezen çocuk hakları otobusuydü çünkü çok etkili ve akılda kalıcı bir fikirdi.	Bence geri dönüşüm projelerine daha fazla önem verilmeli	Yok
Geri dönüşüm otomatları	Daha özen göstermeliler ve fikirleri dikkate almalışar	Çok iyi bir komiteydi çok memnun kaldım
Çalıştay boyunca beni en çok etkileyen ve en çok hoşuma giden fikirlerden biri okullarda sanat atölyeleri ve bunlara bağlı yarışma düzenleme projesiydi. Çünkü bu hem gençlerin eğlenerek bilinçlenmesini hem de yaratıcılıklarını geliştirerek kendilerinin farkına varmalarını sağlayacak bir projeydi.	Ben öneride bulunacak olsam şunu söylerdim; geleceğin nesli olan bizler ve bizden sonraki nesiller için çevre bilinci oluşturulmak isteniyorsa bence bu sıradan sunumlar yerine yaratıcı etkinliklerle olmalı. Gençler sadece dinleyerek okuyarak değil yaparak ve yaşayarak öğrenmeliler. Mesela geri dönüşümü ya da yeniden kullanımı sunumlarla sinevizyonlarla değil de	Bence komite olarak gerek çalıştaylara gerek sanat atölyelerine gerek de eğlenceli içeriklere önem vermeye devam etmeli ve bunların üzerine daha çok gitmeliyiz. Ayrıca Aydın Çocuk Hakları Komitesi'ne bu çok değerli çalışmalarda bana da yer verdikleri için çok teşekkür ederim:)





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

	eğlenceli ve öğretici sanat çalışmalarıyla zaman zaman yarışmalarla yapmalıyız. Yani her kesime hitap etmeliyiz. Önemli olan yalnızca ilgisi olan ve merak eden gençlere ulaşmak değil, ilgisi olmayan bunları sıkıcı bulan gençlere de ulaşmaktır.	
11. Çalıştay boyunca sizi en çok etkileyen bilgi, oturum veya proje fikri neydi? Neden?	12. Karar vericilere (belediyeler, kamu kurumları, okul yöneticileri vb.) iklim dostu bir gelecek için bir öneride bulunacak olsanız ne söylerdiniz?	13. Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesine öneriniz/söylemek istediğiniz var mı?
gri su ve Atık su yönetimini sevdim çünkü daha bilgili olduğum ve fikirleri begendim bir konu oldu projemizde tasarladığımız uygulamanın da çok keyifli uygulanacağını düşündüm	Bence ele alınıp üstünde çalışılması ve bunun için daha fazla çalıştay yapılır fikir alışverişi yapılması gerekiyor	İyi ki böyle bir çalıştayda bulundum çok güzeldi teşekkür ederim emekleriniz için
Gri su ile yaptığımız projeler güzel olduğu için	Gri suyu daha fazla temiz suya çevirebiliriz	Yok
atik suların geri dönüşümü	gençlerin bu konudaki fikir ve çalışmalarına önem vermelerini söylerim	çevre için yararlı uygulamalar yapıyorlar