



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZET

18.05.2025 yılında Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi ve Balıkesir Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi tarafından gerçekleştirilen Çocuk Hakları Güçlü Aile Atölyesi raporudur.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

İçindekiler

1. ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİNİN AMACI VE PLANLAMA AŞAMASI	3
2. ATÖLYENİN YÖNTEMİ	3
3. ATÖLYENİN KONUSU.....	4
3.1. Kariyer Çatışması.....	4
3.2. Aile Birliğinin Sağlanması/Arttırılması.....	4
3.3. Psiko-sosyal Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi.....	4
4. ATÖLYE KATILIMCILARI.....	5
5. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	5
5.1. Kariyer Çatışması.....	5
5.2. Aile Birliğinin Sağlanması / Arttırılması.....	6
6. GENEL DEĞERLENDİRMESİ	7
7. EKLER.....	9
7.1. Fotoğraflar	9
7.2. Anket Sonuçları	14
7.1. Çalışma Grubu Raporları.....	21



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

1. ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİNİN AMACI VE PLANLAMA AŞAMASI

Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi yılın başında gerçekleştirdiği komite toplantısında 2025 Aile Yılı kapsamında ailenin yaşadığı zorlukları tartışmak ve çözümler üretmek üzere bir atölye yapmaya karar vermiştir. Bunun üzerine çalışmalara başlayan komite üyeleri programın adını Güçlü Aile Atölyesi olmasına karar vermiştir. Atölye Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyeleri tarafından günümüz aile ve çocukların sıklıkla karşılaştığı zorlukların 3 ana başlıkta belirlenmesi, programda Aydın ve Balıkesir Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyeleri tarafından bu konular hakkında hayata geçirilebilir çözüm önerilerini formüle etmeleri hedeflenmiştir.

Komite toplantılarında atölye çalışmasını planlamaya gönüllü komite üyeleri belirlenmiş olup program içeriği komite üyelerince belirlenmiştir. Çalışmanın planlanması ve hayata geçirilmesi aşamasında aktif görev alan komite üyelerinin atölyenin gerçekleştirilmesi ve uygulanabilir çözümler bulunması konusunda motivasyonu oldukça yüksektir.

Atölyeyle;

- ✚ Komiteye yeni katılım sağlayan üyelerin komite çalışmalarına adapte olması,
- ✚ Komite üyeleri arasında işbirliği kurulması,
- ✚ Komite üyelerinin katılım haklarını aktif olarak kullanması,
- ✚ Farklı çocuk gruplarının karar alma süreçlerine katılıma dair tecrübelerini birbirleriyle paylaşması,
- ✚ Ailenin desteklenmesi için komite üyelerince uygulanabilir çözüm önerileri bulunması ve ortaya çıkan çözüm önerilerinin alana aktarılması amaçlanmıştır.

Raporun devamında Güçlü Aile Atölyesi isimli programdan okuyucu yormamak için “Atölye” olarak bahsedilecektir.

2. ATÖLYENİN YÖNTEMİ

Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyeleri atölyenin hazırlık çalışmaları, hayata geçirilmesi, raporlaştırılması vb. tüm aşamalarında aktif görev almışlardır. Atölye için bir gün belirlenmiş olup atölye sonrası gezi ve ulaşım ayrılmıştır. Atölye alanında onar kişilik üç masa oluşturulması, Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyelerinden atölyenin yöntem ve içerik belirleme süreçlerine katılan üyelere kapasite için öncelik sunulması ve her çalışma masasında



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Aydın komitesinden üyelerin olması planlanmış olup atölye çalışması planlanan şekilde hayat geçirilmiştir.

Her çalışma grubunda çalışmanın raporlanması için daha önceden hazırlanmış rapor formatlarının bulunduğu bilgisayarlar kullanılmıştır.

3. ATÖLYENİN KONUSU

Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyeleri komite toplantılarında ailenin karşılaştığı zorluklar üzerine tartışmışlar ve gerçekçi ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirebilecekleri 3 zorluk alanını aşağıdaki gibi belirlemişlerdir.

1. Kariyer çatışması,
2. Aile birliğinin sağlanması/arttırılması,
3. Psiko-sosyal destek hizmetlerinin güçlendirilmesi

3.1. Kariyer Çatışması

Komite üyeleri gençlerin sahip olmak istedikleri mesleklerin ve almak istedikleri mesleki eğitimin çoğunlukla ailelerin beklentisiyle uyuşmadığını, bu uyuşmazlığın aile içinde çeşitli sorunlara neden olduğu konusunda hem fikir olmuş ve bu konuda çözüm önerileri üretebilmek için çalışma konularından birinin “Kariyer Çatışması” olmasına karar vermişlerdir.

3.2. Aile Birliğinin Sağlanması/Arttırılması

Komite üyeleri ailenin çeşitli nedenlerle birlikte kaliteli vakit geçiremediğini bu durumun ailevi ilişkilerin zayıflamasına neden olduğunu düşünmüş ve çalışma konularından birinin “Aile Birliğinin Sağlanması/Arttırılması” olmasına karar vermişlerdir.

3.3. Psiko-sosyal Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

Komite üyeleri etraflarında psikolojik destek alması gereken akranlarının ve ailelerin çok olduğunu fakat bu hizmete ön yargılar, hizmetlerin bilinmemesi vb. nedenlerle ulaşamadığı konusunda fikir birliğine varmıştır. Komite üyeleri son çalışma konusunun “ Psiko-sosyal Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi” olmasına karar vermişlerdir.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

4. ATÖLYE KATILIMCILARI

Atölye lise yaş grubu komite öğrencilerinin katılımı için planlanmış olup Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesinden katılım sağlayan üyeler şunlardır:

Belinay ÖZHAN, Nehir YAKAR, Tuana MERT, Rümeysa PEÇEN, Sibel İDİĞ, Rümeysa SÜNBÜL, Hazal TOZGÜL, Zeynep PUSAT, Zübeyde Bade MERSİN, Eren DEMİR, İrfan GÜNDOĞDU, Mehmet Arda KARLI, Efe DAĞ

Aydın Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyelerine İl Yetişkin Temsilciler Cana DEDE, Serenay AĞMAZ ve İl Müdürlüğünde öğretmen olarak görev yapan Ercan GÜNDOĞDU eşlik etmiştir.

Balıkesir Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesinden katılım sağlayan üyeler şunlardır:

Feyza SAVA, Defne BEKAR, Ecrin İSLİMYE, Irmak Afra MERCAN, Miray ÇETİN, Seray KURŞUN, Eda Nur KARACA, Beyza ÇEVİK, Berrak MÜMİNOĞLU, Irmak MÜMİNOĞLU, Alper BENGİLER, Ali Ender AYGÜN, Haktan Emir KARATAŞ, Talha Göktuğ ŞANLI

Balıkesir Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi üyelerine İl Yetişkin Temsilcisi Seda ÖZGÜR eşlik etmiştir.

5. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Atölye boyunca çalışma gruplarında daha önceden belirlenmiş çalışma konularıyla ilgili kısa bir tartışma yapılmış ve ardından çözüm önerileri formüle edilmiştir. Atölye katılımcıları tarafından formüle edilen çözüm önerileri Çalışma Grubu Raporları başlığında detaylı raporlanmış olup u başlıkta ortaklaştırılarak özetlenmiştir.

5.1. Kariyer Çatışması

Kariyer Tartışmasına ilişkin çalışma gruplarında yapılan tartışmalara göre ortaklaştırılan sorunlar şöyledir.

- ✚ Aile ile çocuk arasında meslek seçiminde uyuşmazlık
- ✚ Ailelerin önyargıları, bilgi eksikliği, kıyaslama tutumları
- ✚ Ekonomik endişeler, imkân farklılıkları



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ 2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Kariyer Tartışmasına ilişkin çalışma gruplarında yapılan tartışmalara göre ortaklaştırılan çözüm önerileri şöyledir.

- ✚ Kariyer günleri ve meslek tanıtım programlarının çocuklar ve ailelerle birlikte yapılması
- ✚ Okul-aile iş birliği içinde bilinçlendirme çalışmaları ve aile seminerleri
- ✚ Rehber öğretmenlerin ve sınıf öğretmenlerinin meslek seçimi konusunda destekleyici rol alması

- ✚ Yetenek testleri, simülasyonlar, çocuklara yönelik sunumlar ve girişimcilik eğitimleri
- ✚ Eğitim bursları ve maddi destek yollarının ailelere tanıtılması

5.2. Aile Birliğinin Sağlanması / Arttırılması

Aile Birliğinin Sağlanması/Arttırılmasına ilişkin çalışma gruplarında yapılan tartışmalara göre ortaklaştırılan sorunlar şöyledir.

- ✚ Aile içi iletişim eksikliği, zaman yetersizliği
- ✚ Aile içi şiddet, empati eksikliği, rol çatışmaları
- ✚ Teknoloji kullanımı ve kuşak farkları
- ✚ Aile sıcaklığından uzak büyüme, yetersiz sosyal destek

Aile Birliğinin Sağlanması/Arttırılmasına ilişkin çalışma gruplarında yapılan tartışmalara göre ortaklaştırılan çözüm önerileri şöyledir.

- ✚ Ailelere yönelik kamusal etkinlikler, sosyal etkinlikler ve ortak hobiler geliştirilmesi
- ✚ Dijital detoks etkinlikleri, aileyle vakit geçirmeyi teşvik eden puan sistemleri
- ✚ Evlilik öncesi eğitimlerin yaygınlaştırılması, toplumda empati kültürünün güçlendirilmesi
- ✚ Aile terapisinin yaygınlaştırılması ve kamu spotları ile önyargıların kırılması
- ✚ Bakanlık ve yerel kuruluşlarca düzenlenen ödüllü ve teşvik edici aile etkinlikleri
- ✚ Ebeveynlere çocukla sağlıklı iletişim kurma becerileri üzerine seminerler verilmesi

5.3. Psiko-Sosyal Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

Psiko-Sosyal Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesine ilişkin çalışma gruplarında yapılan tartışmalara göre ortaklaştırılan sorunlar şöyledir.

- ✚ Psikolojik destek hizmetlerine erişimde önyargı ve bilgi eksikliği
- ✚ Kırsal kesimlerde hizmet yetersizliği



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ 2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

- ✚ Destek almanın utanç verici algılanması, gizlilik endişesi
- ✚ Okullarda yetersiz rehberlik hizmetleri ve zorbalıkla mücadele eksikliği

Psiko-Sosyal Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesine ilişkin çalışma gruplarında yapılan tartışmalara göre ortaklaştırılan çözüm önerileri şöyledir.

- ✚ Kırsal alanlarda psikolojik danışmanların yaygınlaştırılması
- ✚ Kamu spotları, tiyatrolar, şenlikler gibi araçlarla destek hizmetlerinin tanıtılması
- ✚ Akran rehberliği sistemlerinin geliştirilmesi
- ✚ Psiko-eğitimlerin oyunlaştırılarak küçük yaşlara uyarlanması
- ✚ Okullarda en az bir yetkin rehberlik personelinin bulundurulması ve bilinçlendirme eğitimi alması
- ✚ Gönüllü üniversite öğrencilerinin danışmanlık faaliyetlerine katılması
- ✚ Online destek platformlarının kurulması ve erişimi zor bölgelere mobil destek ekipleri gönderilmesi

6. GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Çocuk Komiteleri tarafından yürütülen bu atölye çalışması, çocukların toplumsal sorunlara yönelik farkındalığını ve çözüm üretme becerilerini yansıtan örnek bir katılım pratiğidir. Çocukların kariyer çatışması, aile birliği ve psiko-sosyal destek gibi hayatın merkezindeki konulara dair görüş bildirmesi, onların sadece dinleyici değil, karar süreçlerine aktif katılımcı olarak dâhil olduklarını göstermektedir.

Sosyal hizmet perspektifiyle değerlendirildiğinde; çalışma, çocukların ihtiyaç ve taleplerini ortaya koymaları açısından koruyucu-önleyici hizmetlerin geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Aile içi iletişim, empati, roller arası denge gibi konulara dair geliştirilen çözüm önerileri, sadece sorun tanımlamakla kalmayıp iyileştirici yaklaşımlar da ortaya koymuştur.

Psikolojik açıdan; çocukların psikolojik destek mekanizmalarına erişimindeki engelleri doğru tespit ettikleri, damgalanma ve gizlilik kaygısı gibi önemli konuları gündeme aldıkları görülmektedir. Bu konulara dair önerilen çözüm yolları hem bireysel iyilik halini hem de toplum temelli ruh sağlığı anlayışını destekleyici niteliktedir.

Gençlik çalışmaları bağlamında bakıldığında ise; çocukların katılımı sadece bir hak değil, aynı zamanda dönüşümün aracıdır. Bu çalışmada çocuklar, sadece ihtiyaçlarını değil, kaynaklarını da fark etmiş ve kendilerine güvenli alanlar yaratılması hâlinde çözüm üretme



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

potansiyellerini net biçimde göstermiştir. Güçlü aile Atölyesinde katılımcıların üzerinde çalıştığı çözüm önerileri üzerinde çalışılmış ve Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi ve İl Müdürlüğümüz için kısa, orta ve uzun vadeli bir iş planı hazırlanmıştır. Bahsi geçen İş Planında ek kaynağa ihtiyaç duymadan hayata geçirilebilecek çalışmalara hemen başlanılacak olup planlama ve yatırım gerektiren çalışmalar öneri olarak sunulmuştur.

İŞ PLANI

	Çalışmanın İçeriği	Çalışmanın Yapılacağı Dönem	Sorumlu Birim	Açıklama
KISA VADELİ PLANLAMALAR	Kariyer söyleşileri	Ağustos 2025 Ağustos 2026	Ç.H.Ç.K./ EYAGEM	Ayda 1 olmak üzere 12 oturum yapılacak.
	Aile Atölyeleri	Eylül 2025 Eylül 2026	Ç.H.Ç.K./ EYAGEM	Haftada 1 olmak üzere talep olduğu sürece devam edecek.
	Kitap Kulübü	Ağustos 2025 Ağustos 2026	Ç.H.Ç.K./ EYAGEM	12 kitap belirlenecek ve ayda 1 toplantı yapılarak kitap analiz edilecek.
	Dijital detoks/ekransız gün programları	Eylül 2025	İl Müdürlüğü	Çocuk Hiz. Gen. Müd. talimatıyla atölye çözüm önerileri birleştirilerek Eylül ayında gerçekleştirilecektir.
ORTA VADELİ PLANLAMALAR	Aile Şenlikleri	Ekim 2025 Mart 2026	İl Müdürlüğü/ Ç.H.Ç.K.	Sosyal Sportif Faaliyetler birimi ve Çocuk Hakları İl Çocuk Komitesi işbirliğinde farklı temalarda şenlikler planlanacaktır.
	Aile faaliyet takvimi	2026 yılı	Ç.H.Ç.K.	2026 yılı için her haftaya 1 aile etkinliği önerecek 1 yıllık takvim tasarlanarak basılacak.
	Nostalji günleri	Ekim 2025 Mart 2026	Ç.H.Ç.K.	Çocuklar ve aileleriyle birlikte vakit geçirerek kuşak çatışmasını azaltacak çeşitli sosyal faaliyetler (oyunlar, film gösterimi, müzik dinletisi vs.) yapılması planlanmıştır.
	Psiko-sosyal des. hizmetlerinin	Ekim 2025'den itibaren	İl Müdürlüğü	Var olan psiko-sosyal destek hizmetlerinin İl Müdürlüğümüzden hizmet alan tüm müracaatçı grubunun ulaşımına açılması önerilmektedir.

AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

	kapsayıcı hale getirilmesi			
UZUN VADELİ PLANLAMALAR	“Ben Küçükken” hikayeleştirme programı	Haziran2026-Eylül2026		Kuşak çatışmasını azaltmak ve nesiller arası anlayışı arttırmak için ebeveynler ve çocuklara ilişkin çocukluk hikayelerinin derlenmesi planlanmaktadır.
	Çocuk-Aile Merkezi	2026	İl Müdürlüğü - Bakanlık	Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğünün koruyucu-önleyici hizmetlerini tek bir yerden yürütebilecek ve çocuğa ve aileye aynı anda ve bütüncül hizmetler sunacak bir merkez kurulması önerilmektedir.

7. EKLER

7.1.Fotoğraflar



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ





AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

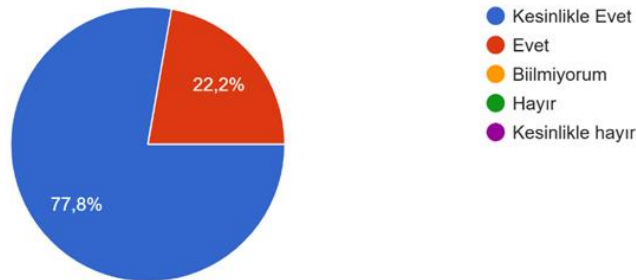


7.2. Anket Sonuçları

Atölye katılımcılarına çevrimiçi programlar aracılığıyla bir anket çalışması yapılmış olup bu çalışma ile katılımcıların gerçekleştiren çalışmaya dair değerlendirmelerinin toplanması hedeflenmiştir. Sorulan sorular ve cevaplar aşağıdadır.

Güçlü Aile Atölyesinin size fayda sağladığını düşünüyor musunuz?

27 yanıt

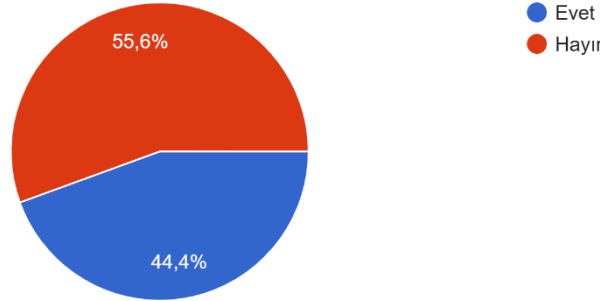




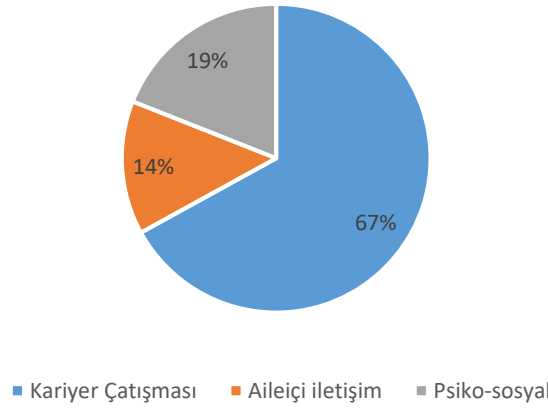
AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Daha önce katılım hakkınızı aktif olarak kullanıp sosyal sorunlar hakkında çözüm ürettiğiniz çalışmalara katıldınız mı?

27 yanıt



Atölyede tartışılan konulardan sizi en çok düşündüren/etkileyen konu neydi?



Güçlü Aile Atölyesinde bulunan çözüm önerilerinden en uygulanabilir olan çözüm önerisi hangisiydi?	Bence meslek tanıtım seminerleri uygulanabilirliği fazla
	Aile etkinlikleri
	Kurumlarda psikososyal çalışmaların arttırılması ve insanların ücret ödemedi bunlardan faydalanması
	Aile içi iletişimi güçlendirmek için ailelere psikolojik danışman rehberinin sağlanmasıydı
	Bence çok uygulanabilir bir şey yoktu çok fazla tüm sorunların çözümü genel olarak psikoloğa çıkıyordu maddi sorunlar haricinde
	Köylere seyyar psikolog uygulaması.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Güçlü Aile Atölyesinde bulunan çözüm önerilerinden en uygulanabilir olan çözüm önerisi hangisiydi?	Gençlik kampları ile gençlere girişimcilik, etkili iletişim, liderlik gibi bireysel yetiler kazandırmak suretiyle gelecekte iş dünyasındaki rekabete hazırlanmalarının hedeflenmesi.
	Sosyal medya detoks günleri
	Psiko-sosyal desteğin artırılması için öğrencilerin etki etmesi
	Plastik kullanımını azaltmak ve geri dönüşüm kutularını kullanmak
	bilinçlendirme çalışmaları(rehber öğretmenler ve ebeveynler)
	kariyer çatışması için olan yaz kampları bence hem uygulanabilir hem de çok faydalı
	akran eğitimleri
	Seyyar psikolog
	3.masada çalışıyordum. Masamızda konuşulan çözüm önerilerinde gerçekleştirmesi zor ve kolay olanlar var fakat imkan, motivasyon ve disiplinli çalışma olduğu sürece uygulanamayacak bir öneri konuşulmadı bence
	Benimde bulunduğum 3.grubun tasarladığı Kariyer Çatışması sorununa karşı çözüm olarak oluşturulan sertifikalı internet sitesi çözümü
	Ailelere zorunlu seminer verilmesi
	Bakanlıklara bağlı ve onlarca denetlenen kuruluşların kurulması, bu kuruluşlarda psikolojik olarak ücretsiz destek verilmesi ailelere, özel gereksinimli bireylere nöroçeşitliliğe sahip bireylere, psikolojik birtakım sorunlardan muzdarip aile üyelerine veyahut sadece psikolojik destek talep eden tüm bireylere yönelik psikoloji alanında staj yapan veya yüksek lisans yapan kişilerce, bu seanslar hem onlar açısından staj olarak geçecek CV'lerine yönelik yapmaları gereken hem de onları denetleyen uzman PDR, psikoloji veya nörobilim uzmanları tarafından yakından izlenecekler ve bu sayede kendilerini mesleğe yönelik geliştirme fırsatı buluyorken aile psikolojisini daha sağlıklı hale getirmiş olacaklar bu ücretsiz seanslar ile.
	Kamplar kurulup onlara göre çocukların yeteneklerinin ailelerle beraber yapabilmesi
	Eğitim ve seminerlerin yapılması
	1.grubun devlete bağlı kuruluşların kurulup çalışabilecek psikolog gibi psikolojik destek verebilecek meslek gruplarının kurulabilecek olan bu derneğe üye olup kendilerini burada geliştirmelerinin sağlanabileceği fikri gayet mantıklı olduğunu düşündüğüm bir çözüm önerisiydi.
	Bilinçlendirme Çalışmaları



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

	Aile etkinlikleri
	Sık sık aile birliği sağlanmasının için festivaller düzenlemek. Çünkü hem uygulanabilirliği yüksek ve sadece aileler değil tüm halkın neşesini sağlayacak bir çözüm olurdu.
	Meslek tanıtımlarına yönelik bir site oluşturulması, bu sitede farklı üniversite farklı bölüm öğrencilerinin kısa bilinçlendirici tanıtım videoları yüklemesi, bazı kriterlere göre sertifikalandırma sistemi oluşturulması, aldıkları sertifikalara göre seçtikleri üniversitenin bölümünü gezme, görme ve deneyimleme imkanı sağlanması, bu programın sistemli hale getirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
	Okulların ailelere bilinçlendirme çalışması yapması
	Seyyar psikolog
Genel olarak katılım hakkı hakkında ne düşünüyorsunuz?	Her çocuk katılım hakkını kullanmalı çünkü geliştikçe ve güvenli tartışma ortamı yarattıkça bilgi alışverişi yaptıkça bu ülkeye yararlı bir vatandaş olabiliriz
	Kişinin kendisini ifade etmesi açısından önemli.
	Çok eğlenceli ve güzeldi
	Komite üyelerinin her biri çalışmalara yakından ilgililerdi. Katılımın genel olarak iyi olduğunu söyleyebilirim. İşbirliğiyle güzel bir sonuç elde ettik.
	Çocuklarla birlikte çocukların ebeveyni olmayan ailelerin de katılımıyla bence daha efektif çözümler bulunabilirdi
	Katılım hakkı, bireylerin kendi yaşamlarını etkileyen kararlarda söz sahibi olmasını sağlar. Bu olmazsa insanın karar hakkı yok olur.
	Alınan kararların daha isabetli olmasında etkili olabilir
	Yararlı buldum
	Herkesin her şeyde söz hakkı ve katılım hakkı olması çok iyi
	Katılım iyiydi. Herkes katılım sağlamaya çalıştı.
	memnun kaldım, deneyim edindim
	çocuğun şemsiye haklarından birisi olduğu için çocuğun hayatını daha iyi sürdürmesi ve daha mutlu bir çocuk olması için gerektiğini düşünüyorum
	Katılım hakkı bireylerin sosyalleşmesi için önem taşıyan bir hak olmasıyla birlikte güzel anılar biriktirmemizi sağladığı için çok seviyorum.
	Güzeldi



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Genel olarak katılım hakkı hakkında ne düşünüyorsunuz?	Katılım hakkı, çocuğun en temel dört hakkını ifade eden şemsiye haklardandır. Çocuğun güvenli gelişimini ve kendini ifade etme becerilerini büyük ölçüde destekler. Katılımı elinden alınan çocuk, kafese kapatılan kuşa benzer
	İnsanların bir fikrini- görüşünü ve düşüncesini belirtmesi ve özgür düşünce ortamının oluşmasında oldukça önemlidir
	Katılım hakkı bireylerin kendini ifade edebilmeleri ve düşüncelerini dile getirmeleri açısından oldukça önemlidir.
	Katılım hakkı bireylerin en mühim haklarından biridir, her insanın zihninin ürünü olan pek çok çeşitli fikir katılım hakkının aktif bir şekilde kullanılabilir olması imkanları dahilinde bireyden diğer bireylere ulaştırılabilir geliştirilebilme fırsatları da göz önünde bulundurularak. Eğer katılım hakkı ile fikirlerini paylaşma ve bu paylaşım ışığında eşsiz fikirlerine diğer bireylerin de desteği ve onayı ile hayat verme fırsatı bulamazsa kişi bu durumdan üzüntü duyabilir, fikirlerini sanki saçma ve yersizmiş havasına sahip olarak kendince nitelendirebilir. Ancak unutulmamalıdır ki her yeni fikir beraberinde pek çok başka fikre kapı aralayabilir, onların ortaya çıkmasına vesile olup yepyeni bir düşünce bütünü oluşturabilir tüm bu fikirler.
	Güzel bir çalışmaydı tekrarlanabilir
	Gayet güzel
	Genel olarak katılım kanımca iyiydi. Herkes kendi fikirlerini özgürce grup içinde belirtti ve herkesin özgür iradesince katılım sağladığı düşüncesindeyim.
	Katılım hakkı, çocuğun kendi düşünce ve fikirlerini özgürce istediğini noktada ifade edebilmesi ve dinlenmesini ifade eder. Bu hakkı çalıştay boyunca canlı olarak kullandık. Çocuğun katılım hakkının artırılacağı daha fazla faaliyet olmalıdır.
	Bence çok faydalı düşündürücü ve çözüm önerileri dikkate alınıp yapılması üzerinde gayret edilirse verimli bir çalışmaydı.
	Katılım hakkı, bireyin özellikle de çocuk ve gençlerin fikirlerini özgürce ifade edebilmesi ve alınan kararlarda söz sahibi olabilmesidir. Her bireyin düşüncesi önemlidir ve duyurulmalıdır.
	Bence her insanın düşüncesini katılım hakkını kullanarak söylemesi sayesinde birçok parlak fikir karanlıkta kalmamış olur
	Güzel bir çalışma ve bana bir çok şey kattı
	Önerdiğim her şey yapıldı.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Sizce karbon ayak izini azaltmak için çocuk hakları komiteleri neler yapabilir?	Tek kullanımlık şişe kullanmayabilir.
	Bu tarz etkinliklerde pet sise ve kâğıt kullanılmamalı onun yerine dijital ortamdan yapılmalı
	Atık ayırma konusunda bilinçlendirici eğitimler verilebilir. Araba, otobüs kullanımının yanı sıra bisiklet kullanımı teşvik edilebilir. Türkiye içinde 81 ile plastik, cam vb. atıkları otomat gibi bir uygulama yapılandırması ile atık yönetiminin düzenini sağlamak.
	Ağaç dikebiliriz.
	Geri dönüşüm kutularını çocuklarının ilgisini çekecek şekilde yaparak, süsleyerek okullara konulabilir.
	Çeşitli bilinçlendirme faaliyetleri düzenlenebilir
	Tamamen dijital yollara başvurulabilir.
	Yapılması gereken her şeyi yapıyoruz
	Komite olarak plastik kullanımını azaltmalıyız. Kullanırsa geri dönüşüm kutularını kullanmalıyız.
	geri dönüşüm kutularını artırabilir şehir genelinde
	bu çalıştayımızda da olduğu gibi kâğıt ve pet şişe kullanımına daha çok dikkat edebiliriz
	broşürler hazırlanabilir
	Pet şişeler yerine cam şişeler kullanılabilir Olabildiğince az kâğıt israfı yapılmalı
	Akran eğitimlerinde sunumlarında bu konuya değinebilir, etkinlik olacağı zaman herkesin kendi aracıyla gelmesi yöntemi yerine ortak saat ve yer belirleyip tek bir araç kullanılabilir, çalıştay ve atölye çalışmalarında kâğıt ve plastik kullanımını minimumda tutmaya çalışabilir
	Motorlu araçların değil de çevre dostu araçların teşvik edilmesi Çocukları bilinçlendirmek için eğitici olan ama aynı zamanda eğlenceli videolar yapılmalı Çevre ve Şehircilik bakanlığı ile ortak hareket edilerek yıllık ağaç dikme, çevreyi temizleme ve doğa yürüyüşü gibi etkinlikler yapılmalı Yapılan çalışmalarda atıkları en aza indirebilir ve atıkları geri dönüşüme verebilir. Enerji tasarrufu sağlayabilir.



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

Sizce karbon ayak izini azaltmak için çocuk hakları komiteleri neler yapabilir?	Plastik kullanımını minimuma indirmek şart, bunun için de çalıştaylar esnasında termos, cam bardak kullanılmalı bu çalıştayda olduğu gibi çünkü pet bardak ve şişeler karbon ayak izini maalesef ki çokça kullanıldıkları için büyük ölçüde arttırmakta.
	Plastik yerine cam bakacaklar yada termoslar kullanılabilir ve bunu düzenli bir şekilde yapana da ödül vb şeyler yapılabilir
	Kağıt kullanımını azaltmak, broşür gibi şeyleri dijital yapmak.
	Çocuk Hakları Komiteleri'nin başlıca yapabileceği faaliyetler(fikrimce) : •Karbon ayak izini azaltmaya yönelik eğitimler, seminerler, atölyeler düzenlenebilir. •Kamuoyu farkındalığı için sosyal medya kampanyaları yürütebilir. •Okullar ve gençlik topluluklarıyla ortak projeler geliştirerek çevre bilinci yaygınlaştırılabilir. •Ağaç dikme kampanyaları düzenlenebilir veya desteklenebilir. •Doğal alanların korunmasına yönelik projeler üretebilir.
	Bu konuda sözel ve uygulamalı bilinçlendirme faaliyetleri yapabilir, okullarda kampanya düzenleyebilirler, çocuklar için masa oyunu tasarlayabilirler, hikâyeler yazabilirler, tiyatro oluşturabilirler...
	Atık kullanımını en aza düşürebiliriz
	Atıklardan kalemlik oyuncak gibi malzemeler, geri dönüşüm uygulamasının bir kampanya başlatılarak davet edilmesi, halkı bilinçlendirecek çalışmalar yapılabilir.
	Bisiklet sürmeye teşvik etmek için bisiklet sürüşü gibi etkinlikler planlanabilir. Ağaç dikme veya çevreyi temizleme etkinlikleri organize edilebilir.
	Tek kullanımlık plastik şişeler yerine herkes kendi suyunu termosunda getirebilir
	Geri dönüşüme önem verebilir

7.1. Çalışma Grubu Raporları

	1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP
1. OTURUM SORUNUN TANIMI –KARIYER ÇATIŞMASI	- Ailenin çocuğun geleceği hakkındaki endişeleri, ailenin işsizlik korkusu, belirli mesleklere karşı önyargılı olması. - Çocuğun çevresinin beklentilerini karşılama isteği. - Ailenin kendi hayallerini çocuğunda gerçekleştirmek istemesi. - Ailenin çocuğun yeteneklerini göz ardı etmesi. - Ailenin maddi olarak karşılayamayacağı gelecek hedefleri. - Ailelerin çocuğunu başka çocuklarla kıyaslaması, çocuğunu yetersiz görmesi.	- Ebeveyn ve çocuk arasındaki anlayış ve iletişim eksikliği. - Ebeveynlerin çocuğun geleceği üzerindeki kaygısı. - Ebeveynin yeni mesleklere karşı önyargısı olması. - Ebeveynin çocuklarından kopamaması sonucu çocuğun isteği nitelikli üniversiteyi seçememesi ve aile ve eğitim arasında gelgitlerin yaşanması. - Çocuğun ilgi alanıyla ilgilenmek istemesi. - Toplum baskısı ve çevre etkisi. - Meslek liselerinin niteliksiz görülmesi. - Çocuğun meslekler hakkında bilgisizliği. - Çocuğun toplum ve çevre baskılarına karşı sınır çizemeyerek mesleklere karşı önyargılarının oluşması.	- Ebeveynlerin bilinçsizliği. - Geleneksel bakış açısı nedeniyle bireyin isteklerinin göz ardı edilmesi. - Çocuk ve ailenin çocuğun ilgi ve yeteneklerinin farkında olmaması. - Kariyer belirlenmesinde yaşanan sorunlar ve bireyin isteklerine ailenin etkisi



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

1. OTURUM ÇÖZÜM ÖNERİLERİ – KARIYER ÇATIŞMASI	✚ Ailenin ikna olabilmesi için ailelerin güvenebileceği bir kaynak olan öğretmenlerin çocukları gözlemleyerek onların yeteneklerini ön plana çıkarması. ✚ Okul aile birliğinin genişletilmesi ve bu konuda eğitimler verilmesi, bilgilendirmeler yapılması. ✚ Çocuklar için girişimcilik eğitimleri yapmak, yarışmalar düzenlemek, ailelerin farklı mesleklere kaygısını azaltmak için eğitimler/bilinçlendirme çalışmaları düzenlemek. ✚ Çocuklarla meslek sahiplerinin bulunduğu kariyer günleri düzenlemek. ✚ Kariyer günlerine ailelerin de katılması ve destek noktaları oluşturulması. ✚ Her yıl çocukların olmak istedikleri meslek yolunda söz sahibi olması için #benimmesleğimbenimseçimim adı altında bir program yapılması bu mesleklerin olumlu olumsuz	✚ Revaçta olan yeni mesleklerin tanıtılması. ✚ Kariyer terapileri yapılması. ✚ Bu konuda tiyatro oyunları/seminerlerin yapılması. ✚ Rehber öğretmenlerin bu konuda eğitim alması. ✚ Çocukların kendilerine uygun mesleği bulmak için kariyer günleri ve kariyer testlerinin yaygınlaştırılması. ✚ Kamu binalarında ebeveynler için seminerler yapılması. ✚ Sınıf öğretmenlerinin bu konuda eğitim alması. ✚ Veli toplantı günleri velilerin kendi mesleğini tanıtması. ✚ Öğrencilerin ilgilendiği alanın farklı meslek gruplarını ve dallarının hakkında tanıtımların yapılması.	✚ Gençlerin mesleklerine daha fazla saygı duymaları ve çatışmanın en aza indirilmesi. ✚ Okullardaki rehberlik servislerinde ebeveyn ve çocuğun uygun iletişim şartlarında konuşup ortak noktada buluşması. ✚ Gençlik merkezlerinde her hafta düzenli olarak interaktif etkinliklerin düzenlenmesi bu etkinliklere üniversite öğrencilerinin, ebeveynlerin ve çocukların ücretsiz olarak katılım sağlaması. Teşvik edici unsur olarak sertifikalandırılma sisteminin oluşturulması. ✚ Meslek tanıtımlarına yönelik bir site oluşturulması, bu sitede farklı üniversite farklı bölüm öğrencilerinin kısa bilinçlendirici tanıtım videoları yüklemesi.
--	--	--	---



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

yönlerini yansıtabilecekleri bir program düzenlenmesi. ✚ Meslek seçimleri için basit testler yerine simülasyonlar yapılması ve rehber öğretmenlerin bilgilerinin güncellenmesi. ✚ Okulların ailelere verilen eğitimleri daha sıkı tutması, bilinçlendirme eğitimine katılmama durumunda bizzat aileyle iletişime geçilmesi. ✚ Milli Eğitim Bakanlığının kendi sosyal platformlarında çocukların aileleriyle yaşadığı kariyer çatışmalarıyla alakalı farkındalık oluşturacak paylaşımlar yapması. ✚ Okulun çocuğun yeteneklerini tespit etmesi doğrultusunda ailesiyle konuşması ancak bu konunun göz ardı edilme durumunda aile içi psikolojik şiddete dönme durumunda aile terapisine başvurulması. ✚ Çocuğun kendi yeteneklerini öne çıkarması ve öz güvenini arttırması için çalışmalar/sunumlar.	✚ Bu konuda yaz kamplarının ve atölyelerini(felsefe, girişimcilik, liderlik,etkili iletişim) yapılması ve velilere öncelikle kampı tanıtılması ve ebeveynlerin bu kampa olan güveninin oluşturulması. ✚ Aileyle motivasyon verici filmlerin izlenmesi. ✚ TEDx konuşmaları gibi etkinlikler yapılması ve yaygınlaştırılması. ✚ Çevrimiçi ve yüzyüze meslek tanıtımları için tiyatrolar yapılması ve bu oyunun tanıtılması. ✚ Çocukların girişimcilik becerilerini geliştirmek için düzenlenen eğitimlerin düşük yaş gruplarına uyarlanan oyunlaştırılmış simülasyonlar ile desteklenerek yaygınlaştırılması. ✚ Çocukların yatırım yapmaya teşvik edilmesi ve hem ailenin hem de çocukların geleceğe ilişkin maddi kaygılarının kırılması sonucu çocukların istedikleri mesleklere yönelmelerinin mümkün kılınması.	✚ Katılımcılara bazı kriterlere göre sertifikalandırma sistemi oluşturulması, aldıkları sertifikalara göre seçtikleri üniversitenin bölümünü gezme, görme ve deneyimleme imkanı sağlanması, bu programın sistemli hale getirilmesine yönelik çalışmaların yapılması. ✚ Köylerdeki okul imkanlarının genişletmesi ve eğitim niteliğinin arttırılması. ✚ Öğretmenlerin yıllık seminerlerinde niteliksizlik sorununa yer verilmesi ve öğretmenlerin öğrencilerin velilerine bilgilendirme yapılması. ✚ AHSB bünyesinde gerçekleştirilecek yetenek kamplarının düzenlenmesi ve bu kamplar sonucunda ilgi yetenek portfolyosu verilmesi. ✚ AHSB tarafından gerçekleştirilecek yetenek testi sonuçlarının GSB ile
--	---	--



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

	✚ Maddi yetersizlik durumunda vakıf ve dernek bursları , sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfından eğitim desteği alınabilir. ✚ Ailenin çocuğu sürekli kıyaslaması durumunda aileyle duygusal ve açık bir konuşma yapmak , 3.tarafın yardımını almak , destekleyici çevre oluşturmak	✚ Mesleklerin tanıtılması için toplu alanlarda, meydanlarda, medyada pano, grafity, pankart ,bilboard ve buna benzer görsel ve 3d animasyon yöntemlerinin kullanılması. ✚ Meslek liselerinde özellikle ortaya ürün çıkartan dallarda sergi ve yarışmalarının yapılması.	paylaşılması, ortak yol haritasının belirlenmesi.
--	--	---	--



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

2. OTURUM SORUNUN TANIMI- AİLE BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI/ARTTIRILMASI	- Ebeveynler arası iletişim kopukluğu, - Ailenin yoğun çalışma temposu süresince çocuğu göz ardı etmeleri ve çocuğun kendi halinde büyümesi. - Görev dağılımındaki dengesizlik. - Genç yaşta ve aile baskısı altında erken evlilik. - Boşanma. - Empati eksikliği - Psikolojik ve fiziksel şiddet - Maddi sorunlar	- Teknolojinin fazla kullanılması. - Aile arası problemlerin nasıl çözüleceği bilinmemesi. - Ebeveynlerin yeterince çocuklara vakit ayırmaması. - Aile içi şiddet olması - Aile içi sorumluluk bilinci olmaması. - Psikolojik baskı, karşılaştırma ,iletişim sorunları olması. - Ebeveynin iş yerindeki sorun ve stresi eve ailesine yansıtması. - Ebeveynin rol çatışması - Çiftin kendi arasındaki problemleri çocuğa yansıtması. - Çiftin çocuğun önünde kavga etmesi. - Çevreden kaynaklı olarak çocuğun ailesinden utanç duyması. - Aile terapisine karşı ön yargı olması. - Aile bireylerinin birbirine karşı ilgisizliği	- Teknolojinin bilinçsiz kullanılmasından kaynaklı iletişim eksikliği - Ebeveyn ve çocuklar arası kuşak farklılıklarından dolayı anlaşmazlıklar - Öğrenci yurtlarında kalan öğrencilerin aile sıcaklığını tam anlamıyla hissedememesi
--	--	---	---



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

2. OTURUM ÇÖZÜM ÖNERİLERİ AİLE BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI/ARTTIRILMASI	✚ Ebeveynler arası oluşabilecek çatışmayı önlemeye yönelik kuruluş (bakanlığa bağlı) kurulması, bu kuruluşlarda psikolog adaylarının stajlarını yapmaları ve bu şekilde maddi açıdan daha az maliyetli terapi sürecinin maddi olarak altından kalkılması bu sayede psikolog adayları deneyim kazanabilir ve aileler arası iletişim eksiklikleri ücretsiz terapi seanslarıyla giderilebilir. ✚ Bireyler evlenmeye karar verip nikah başvurusu yapılırken evlilik öncesi çiftlerin evlilik hayatıyla ilgili “bilinçli çift bilinçli ebeveyn” adı altında eğitim görebilecekleri bir platform oluşturmak ✚ Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının ebeveynler ve çocuklarının evlerinde yapabileceği etkinlik önerileri dokümanı paylaşması. ✚ Evlilik hakkında bilinç kazandırılması için bakanlığın eğitim vermesi.	✚ Aileleri fiziksel olarak bir araya getirmek amacıyla kamu kuruluşları taban alınarak halka açık aile etkinlikleri (örneğin; aile yarışmaları, aileyle gelenlere ikram ve hediye vererek teşvik edilmesi) düzenlenmesi. ✚ Dijital detoks zincirlerinin oluşturulması. ✚ Ebeveynlere ergenlerle iletişim hakkında sunum yapılması. ✚ Aile içi sorunları nasıl çözülebileceği hakkında sunum yapılması. ✚ Aile terapisinin yaygınlaştırılması ve toplumun buna karşı olan ön yargısını kırmak için kamu spotları yapılması ✚ Çiftlere evlilik ve aile hayatı hakkında kursların medyada yaygınlaştırmak için çalışma yapılması. ✚ Anne baba gibi rollerin kalıplaşmasına, çocuk bakımında babanın da aktif yer alması için sohbet programları	✚ ASHB’ye bağlı il müdürlüklerinin aile etkinlikleri düzenlemesi.(Ahşap boyama, çanta boyama, satranç turnuvaları ,kutu oyunları vb.). ✚ Kamu spotlarında bu konulara değinilmesi. ✚ Ebeveynlerin çocuklarının teknolojiye kullandığı süreyi denetlemesi ve kısıtlaması. ✚ Aile içi etkinliklerin rutin haline getirilmesi. ✚ Tartışmalar yerine empatik, çözüm odaklı yaklaşım benimsenmesin aileye aşılması. ✚ ASHB bünyesinde ekransız günler adı altında etkinlikler düzenlemesi. ✚ Aile bireylerinin gün içinde birbirlerini dinlemeye zaman ayırması. ✚ Her aile bireyinin ilgisini çekecek ortak hobi alanlarının oluşturulması.
--	--	---	---



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

✚ Hukuki önlemler ve yasal yaptırımlar zorla evliliği açıkça suç sayan yasalar oluşturulması. ✚ Kadınların ekonomik güçlenmesi kadınların kendi ayakları üzerinde durabilmeleri için mesleki eğitim girişimcilik destekleri sağlanmalı ✚ Sosyal Hizmet Merkezlerinin tanıtım çalışmalarının artması ve çeşitlendirilmesi ✚ Ebeveynlerin ve çocukların gençlik merkezleri aile etkinlikleri, bakanlık aile etkinliklerine katılarak aile puan sistemine puan işleyerek bu puanlar karşılığında ödülleri verilmesi	✚ Aile arası iletişim ve ailenin önemini vurgulanması için kamu spotları paylaşılması ve oluşturulması.	✚ Empati güçlendirmek amacıyla günümüzdeki çocukluğun ve geçmiş çocukluğun şartlarının simüle edildiği bir oyunda ebeveyn ve çocuğun rol değişiminde bulunması. ✚ Aile bireylerinin birbirlerini değerli hissettirecekleri, kendi duygu ve düşüncelerini etkili şekilde ifade etmeyi öğrenecekleri konuşmaların alışkanlık haline getirilmesi. ✚ Çocuğun aileden uzakta olmasından kaynaklı yaşadıkları sorunlara yönelik psikolojik danışmanlığa duyduğu ihtiyacı MEB ve ASHB ortaklığında karşılanması. ✚ Öğrenci yurtları içerisinde iletişimi arttıracak farklı aktivitelerin geliştirilmesi
--	--	--



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

3. OTURUM SORUNUN TANIMI PSİKOSOSYAL DESTEK HİZMETLERİNİN ARTTIRILMASI	- Aile içi şiddetten çocuğun psikolojik, ruhsal ve fiziksel olarak zarar görmesi. - Çocuğun kendi kendini başka çocuklar ve ailelerle kıyaslaması bunun sonucu olarak hem çocuğun hem de ailenin psikolojik olarak olumsuz etkilenmesi. - Çocuk ve ergen sorunları. - Bağımlılıklar - Aile rolleri ve sorumluluk dağılımı. - Çocukların sosyal medyada sürekli yanlış örneklerle maruz kalması ve ebeveynlerin bazen doğru örnek konusunda yetersiz olması. - İletişim sorunları. 0-6 yaş arasındaki çocukların ailelerinde meydana gelen olumsuz durumlardan duygusal olarak olumsuz etkilenmesi. - Köy kasaba ve kırsal kesimlerin psikolojik hizmet ve desteklerden mahrum bırakılması	- Psikososyal destek hizmetlerine karşı ön yargının olması, - Bu konuda bilgilendirmenin yetersiz olması - Hangi kurumlarda nasıl destek sağlandığının bilinmemesi ve bu yüzden bu desteğin sağlanmasında eksiklik yaşanması - Herhangi bir hastalık, afet, tramva geçirmiş insanların destek alması gerektiğini düşünmemesi - İnsanların toplum baskısından dolayı destek almaktan utanması - Gizlilik konusunda endişelerin olması - Ücretsiz psikososyal destek kurumlarının imkanlarının yeterli olmaması	- Psiko destek hizmetinin tanınırlığının az olması - Okullarda sık karşılaşılan akran zorbalığının normalleştirilip çözüme ulaştırılmaması - Okullarda destek verebilecek kişilerin bilinçsiz ve az olması - Destek almayı çevresel etmenlerin sınırlaması
---	---	---	--



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

3.OTURUM ÇÖZÜM ÖNERİLERİ PSİKOSOSYAL DESTEK HİZMETLERİNİN ARTTIRILMASI	✚ Köy ve kasabalardaki mahrumiyeti önlemek için bu kesimlerde sağlık ocaklarına psikolojik danışmanların atanması. ✚ Aylık olarak evlere psikolojik danışma rehberlerinin atanması atanan kişilerin bu konuda rapor tutmaları ✚ Lise sondan itibaren psikolojiye yönelmek isteyen gençlerin gönüllü olarak bu kurumlarda faaliyet yürütmeye teşvik edilmesi ve bu sayede gelecekteki kariyer hayatları için tecrübe edinmeleri ✚ Seçilmiş ortaokul yaş grubu çocukların psikoloji öğrencilerinin yanında ufak görevler eğitimler almaları ve kendi sınıflarında okullarında küçük psiko-rehber olarak arkadaşlarına destek olmaları, ✚ 0-6 yaş arası çocukların ailelerinin içinde yaşadıkları mağduriyetin giderilmesi için kurulan dernekler tarafınca gönüllü meslek adayları	✚ Kitleli olan ve olmayan insanların bunun normal olduğunun hakkında teşvik etmeleri ✚ Toplumun her kesiminden insanın sevdiği insanların kamu spotlarında oynaması ✚ Bu desteğin nerden verildiği hakkında bilgilendirme yapılması(seminer, pankart, medya...) ✚ Medyada normelleştirilmesi açısından paylaşım yapılması ✚ Ücretsiz olan psikososyal kurumalarını imkanlarının geliştirilmesi	✚ Okullardan evlere kadar bilinçlendirme çalışmasının geliştirilmesi. ✚ Kamu spotu yoluyla yaygın bilinç oluşturulması. ✚ Küçük yaş gruplarında öğrenmeyi güçlendirmek amacıyla tiyatro gösterimi şeklinde bilgilerin aktarılması. ✚ UNİCEF ile ASHB'nin koruma bakım altındaki çocuklar ile ortak şenlikler düzenlenmesi. ✚ Yürürlükte olan ya da oluşum içerisine girebilecek STK ların faaliyetlerinin arttırılması. ✚ Okullarda akran zorbalığı konusunda farkındalık yaratmak ve doğru iletişimi aşılama için ilgi çekici etkinlikler düzenlenmeli. ✚ Her okulda en az bir rehberlik desteği veren yetkili kişinin bulunması ve bu kişinin
---	---	---	--



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

tarafından akranlar arası oyun terapisi ve toplu çocuk terapisi yapılması ✚ Bağımlılık konusunda bilinç oluşturmak amaçlı Yeşilay ile işbirliği içerisinde farkındalık oluşturulmalı. ✚ Evlenecek olan çiftlere teknoloji bağımlılığıyla alakalı eğitimler verilmesi		bilinçlendirme programı kapsamında eğitimler alması. ✚ Rehberlik öğretmenlerinin öğrencileri ile zaman geçirebileceği ve öğrencinin kendisini rahat bir şekilde ifade edebilmesi. ✚ Çocukların ve gençlerin günlük hayatta karşılaştıkları problemleri anlatabilecekleri ve buna yönelik tavsiye alabilecekleri bağımsız platform oluşturulması. ✚ Ulaşımın zor olduğu alanlarda online desteklerin verilmesi, belli aralıklarda destek ekiplerinin bölgeye görevlendirilmesi
---	--	---



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

GENEL DEĞERLENDİRMELER	Aile içi sorunların çoğu, iletişimsizlik, farkındalık eksikliği ve sistemsiz yetersizliklerden kaynaklanmakta. Bu sorunlara yaklaşım, bireysel toplumsal ve kurumsal düzeyde bütüncül olmalıdır. Psiko-sosyal destek, sadece bir kriz anında değil, her evrede erişilebilir ve yaygın olmalıdır.	Çok verimli, keyifli bir çalışmaydı. Fikir alışverişi yaparak ortak sonuca kolayca ulaştık. Farklı insanlarla bir araya gelerek yeni insanlar tanıma fırsatımız oldu.	Gerçekleştirdiğimiz atölyenin komiteler arası koordinasyon oluşturma, iletişim ve işbirliğini destekleme konusunda güzel ve etkili olduğunu düşünüyoruz. 3 oturum boyunca 3 farklı temada sorunların temeline inmeye ve bu sorunlara yönelik çözüm üretmeye çalıştık. Bunları yaparken çok fazla arkadaş edindik; güldük, eğlendik, verim aldık ve elimizden geldiğince katkı sağlamaya çalıştık. Bu gibi atölyelerin, etkinliklerin devamını olmasını çok isteriz. Raporumuzun sonuna gelirken bu organizasyonda emeği gerçekten herkese çok teşekkür ederiz. Biz çocuklar, biz gençler hayal ettik ve geliştirdik; fikirlerimizi hayata geçirme yolunda destek siz büyüklerimizden 😊
-------------------------------	--	--	---



AYDIN AİLE VE SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ
2025 AİLE YILI PROGRAMLARI ÇOCUK HAKLARI GÜÇLÜ AİLE ATÖLYESİ

ATÖLYE KATILIMCILARI	Beyza ÇEVİK	Zeynep Pusat	Mehmet Arda KARLI
	Feyza SAVA	Zübeyde Bade Mersin	Rümeysa SÜNBÜL
	Eren DEMİR	Belinay Özhan	Irmak Afra MERCAN
	Hazal TOZGÜL	Sibel İdiğ	İrfan GÜNDOĞDU
	Nehir YAKAR	Miray Çetin	Eda Nur KARACA
	Defne BEKAR	Seray Kurşun	Gonca PEÇEN
	Ali Ender AYGÜN	Haktan Emir Karataş	Talha Göktuğ ŞANLI
	Efe DAĞ		Alper BENGİLER
	Irmak MÜMİNOĞLU		Ecrin İSLİMYE
			Berrak MÜMİNOĞLU